

**Анализ реализации первого (диагностического)
этапа программы повышения компетентности педагогов
в области воспитания обучающихся в 2024 году.**

В 2024 году в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа началась реализация Программы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся на 2024-2026 год (далее – Программа).

Цель Программы – создание современной, гибкой системы, отвечающей актуальным запросам общества, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в образовательной организации.

Срок реализации Программы в образовательных организациях – 3 года.

На первом этапе реализации проводилась диагностика с целью выявления профессиональных дефицитов в области воспитания.

Также была проведена экспертиза программ воспитания в рамках методических выездов в образовательные организации с целью оказания методической помощи педагогам.

Методическая помощь оказывалась педагогам в повышении педагогического мастерства, самообразовании в соответствии со своей темой.

Постоянно проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания учащихся и работы с родителями. Обсуждалась новая методическая литература в области воспитания.

Повышение педагогической компетентности педагогов в области воспитания обучающихся было организовано через систему повышения квалификации педагогов, через участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер – классах, педагогических-проектов, вебинарах.

Осуществлялась трансляция педагогического опыта, уровня профессиональной подготовки в области воспитания обучающихся через участие педагогов в педагогических конкурсах разных уровней, что повышало престиж педагогического труда.

Следует отметить положительную динамику в реализации Программы, которая выражающаяся в заинтересованности педагогов в успешной организации воспитательного процесса и профессиональном росте, повышения престижа как педагогических работников, так и образовательных учреждений.

Наблюдается рост количества педагогических работников, обобщающих и представляющих свой педагогический опыт в профессиональном сообществе. Педагоги муниципального образования участвуют в конкурсах методических разработок в области воспитания,

делятся опытом своей работы на научных конференциях разного уровня, семинарах, публикуют свой опыт в журналах.

В 2025 году необходимо продолжить работу среди педагогических работников по повышению профессиональной компетентности в области воспитания обучающихся, обобщению и распространению педагогического опыта.

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная