

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 19.02.2025 № 308
на № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций

О направлении
аналитической справки

Уважаемые руководители!

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа направляет аналитическую справку о реализации муниципального проекта по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации в 2024 году для изучения и принятия управленческих решений.

С уважением,
директор



Т.В. Калюжная

Донец Наталья Анатольевна
8(861-33) 4-60-30

Аналитическая справка о реализации муниципального проекта по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации в 2024 году

Формирование организационно-методических компетенций у педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа осуществлялось в соответствии с муниципальным проектом «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации» (далее - Проект) (приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.12.2023 № 1543-а «Об утверждении муниципального проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации»).

Цель Проекта - разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа.

Задачи:

- Развитие теоретических представлений педагогов о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;

- Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам, в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

- Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников через систему работы с учащимися и систему профориентационной работы.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации профильного обучения и профессиональной подготовки на уровне муниципального образования и образовательных организаций.

- Развитие и обновление кадрового потенциала общеобразовательных организаций, реализация профильного обучения и профориентационной работы.

Предпрофильная подготовка, профильное обучение представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Организация предпрофильной подготовки в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа осуществляется на основе федеральных, региональных, муниципальных, школьных нормативных документов.

В целях изучения системы предпрофильной подготовки и профориентационной работы проведен мониторинг состояния предпрофильной подготовки.

Повышение квалификации педагогических работников муниципального образования город-курорт Анапа в 2024 году осуществлялось посредством участия в курсах повышения квалификации, конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах в очном режиме, с применением дистанционных образовательных платформ.

Педагогические работники общеобразовательных организаций в течение 2024 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

«Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края»;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»;

«Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»;

«Современная методика преподавания и актуальные педагогические технологии в работе учителя»;

«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях функционируют:

профильные классы: социально-педагогической, психолого-педагогической, социально-гуманитарной, экономико-математической, инженерно-математической, социально-экономической, физико-математической, информационно-технологической, медико-биологической, химико-биологической, историко-правовой, естественно-научной, агротехнологической (агротехнической), агротехнологической, универсальной, филологической/лингвистической, кадетской направленности. 10-х классов – 52, 1186 обучающихся, 11-х классов – 42, 883 обучающихся;

предпрофильные классы: агрокласс, педкласс, инженерный класс, медицинский класс, класс под патронатом МЧС, класс под патронатом МВД, класс под патронатом Следственного комитета РФ, класс под патронатом

хуторского казачьего общества п. Уташ, класс под патронатом Роспотребнадзора, класс под патронатом Прокуратуры.

МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного включено в региональный проект «Инженерные классы 2.0».

На базе МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А.Сухомлинского, МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного открыты курчатовские классы. Проект «Курчатовские классы» предложен президентом Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» М.В. Ковальчуком, разработан специалистами Центра и реализуется при их участии.

Цель проекта – формирование у школьников целостного естественно-научного видения устройства окружающего мира, стимулирование их интереса к познанию и научной деятельности, развитие научно-технического творчества.

Обучающиеся посещают Анапский сельскохозяйственный техникум, в котором будут проходить практические занятия «Природоподобные технологии в аграрной сфере». Обучающиеся будут производить посев семян, предварительно проведут исследовательскую работу по изучению качества семян. Выращивать выбранную однолетнюю культуру в разных почвах, в различных температурных режимах, в зависимости от выбранной темы исследовательского проекта. Практические занятия будут проходить в лаборатории «Земледелие, почвоведение».

В настоящее время существует ряд подходов к реализации профильного обучения, ключевыми из которых являются интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие. Интеграция образовательных ресурсов предполагает объединение и использование ресурсов общеобразовательных школ с учреждениями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, что актуализирует осуществление преемственности школьного и вузовского образования, использования в старших классах форм и методов обучения, характерных для высшего образования. Для реализации профильного образования привлекаются: Анапский филиал Московского педагогического государственного университета, Анапский филиал Новороссийского медицинского колледжа, Анапский индустриальный техникум, Анапский сельскохозяйственный техникум, Анапский колледж сферы услуг.

С 2019 года муниципалитете функционируют 13 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2024 году открыты 2 центра естественно - научной и технологической направленности в основных общеобразовательных школах. В 2022 году на базе МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного. Охват Кваториума - 13 направлений- -1082 обучающихся учащихся, центрами «Точках роста» - 6829 обучающихся.

19.12.2024 на базе детского технопарка «Кванториум» в МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного состоялся краевой хакатон «INFOhack». В мероприятии приняли участие 15 команд из Анапы. Организаторами соревнования выступили «Центр детского и юношеского технического творчества» совместно с министерством образования, науки и молодежной

политики Краснодарского края. Участниками проекта стали школьники от 10 до 17 лет из точек роста дополнительного образования. На хакатоне ребята с помощью 3-Д моделирования создали инновационную модель умной одежды оснащенную техно-датчиками и системой безопасности. Модель умной спецодежды победителей нашего интеллектуального соревнования будет разработана компанией ООО «Техноавиа» и в апреле представлена на форуме технического творчества Краснодарского края.

Обучающиеся приняли участие в выставке образовательного форума «Инженерные кадры — будущее Кубани», который проходил в Новороссийске с 29 по 31 октября. Программа форума насыщена различными мероприятиями, включая мастер-классы, хакатоны, экскурсии и посещение специализированных площадок. Учащиеся, представляющие «Кванториум» МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного, МБОУ СОШ № 8 им.В.И.Хряева, МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова и МБОУ ДО СЮТ г.Анапа, продемонстрировали свои проекты. Особенно большой интерес вызвали работы, такие как «Лего нефть» (станция юных техников), «Модель клетки» и Теллурий — модель солнечной системы (центр «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 8), а также дрон для исследования морского дна и гексапод (Кванториум).

В апреле 2024 года на базе предприятий-партнеров, организаций высшего и среднего образования проведен «Профифорум».

Профориентационная работа в школах проводится в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В течение года учителя школ повышают свою компетентность: принимая участия в вебинарах, мастер-классах, научно - практических конференциях мероприятиях, направленных на эффективность реализации профилей разной направленности обучения, в том числе на основе взаимодействия образовательных организаций. На электронной платформе проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов «Билет в будущее» обучение прошли 84 педагога-навигатора, что составляет 100% от общего количества педагогов такой категории. В ходе обучения педагоги-навигаторы из общеобразовательных организаций, определенных для участия в проекте «Билет в будущее», ознакомились с лучшими профориентационными практиками, приняли участие в работе группы супервизии для педагогов-навигаторов «Формула успешной реализации проекта «Билет в будущее».

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить профессиональную подготовку педагогических работников в области организации профильного обучения предпрофильной подготовки.

2. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями края по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнерства.

3. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная