

**Анализ
программы повышения профессиональной компетенции
в области организации работы инклюзивных практик
в муниципальном образовании город-курорт Анапа за 2024 год**

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа организована работа по следующим основным направлениям:

1. Работа над нормативно-правовыми актами;
2. Организация и содействие участия педагогов, обучающихся детей с особыми образовательными потребностями специалистов сопровождения инклюзивного образования в мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетентности и повышения квалификации;
3. Организация и содействие участию детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей в различных мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровня;
4. Организация и содействие участию родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в рамках работы консультационно-методического объединения «Школа родителей особого ребенка».
5. Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, обучающихся в образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа.

1. Работа над нормативно-правовыми актами.

В целях оказания методической помощи по ведению документации было проведено 3 методических выезда в МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 14, МБОУ НОШ № 26.

Содержание образования детей с ОВЗ, обучающихся вместе со здоровыми детьми в рамках инклюзивного образования, и обучающихся на дому, определяется индивидуальными адаптированными общеобразовательными программами по рекомендации ПМПК. Согласно рекомендациям ПМПК образовательными учреждениями разрабатываются АООП.

Учащиеся, признанные психолого-медико-педагогической комиссией детьми с ОВЗ, обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности каждого учащегося. В основу АООП, обеспечивающих комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, положены обязательные требования ФГОС дошкольного образования, начального, общего и среднего образования обучающихся с ОВЗ и Стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Почти все адаптированные ООП образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2024 год имеют нормативно-правовую основу, пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребенка и раскрываются основные

принципы построения программного материала с учетом вышеуказанных особенностей

В новом учебном году мы обратили особое внимание на соблюдение требований к формированию сетки часов учебных планов школ, выделяемых на изучение отдельных учебных дисциплин, внеурочной деятельности и часов коррекционно-развивающей области, соответствующих ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Минобрнауки России от 02.09.2013 №1035 «О признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 г «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»), письма Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», рекомендациям инструктивно-методического письма МОиН РС(Я) №01-36/6058 от 11.09.2018 «Об индивидуальном обучении детей на дому», письма Минпросвещения и Минздрав России от 11.11.2019 №ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут посещать по состоянию здоровья посещать образовательные организации» с учетом мнения родителей и заключения врачебной комиссии.

Все дети с ОВЗ и инвалидностью полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями согласно письма МОиН РС(Я) от 26.02.2019 № 07/01-36/1157 «О федеральном перечне учебников для обучающихся с ОВЗ» и приказа МКУ «УО НР» №1-141 от 11.09.2018 «Об обеспечении учебной литературой обучающихся с ОВЗ».

16 школ заключили контракт на приобретение специальных учебников для слабовидящих и обучающихся с нарушением интеллекта.

На данный момент, в каникулярное время, началась работа над внесением изменений и дополнений в Уставы общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование на территории муниципального образования город-курорт Анапа в классах коррекционной направленности.

2. Организация и содействие участия педагогов, обучающихся детей с особыми образовательными потребностями и специалистов сопровождения инклюзивного образования в мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетентности и повышения квалификации.

По данному направлению за 2024 год было проведено 3 методических объединения для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, согласно плану проведения методических объединений на 2024 год по темам:

1. «Внедрение современных образовательных технологий в коррекционный процесс по развитию связной речи дошкольников»;

2. «Совершенствование методов коррекционно- развивающего логопедического процесса;

3. «Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024- 2025 учебный год».

Работа по данному направлению велась в части организации участия:

- в педагогических конкурсах;
- конференциях;
- вебинарах.;
- работа на профессиональных сайтах, общение в форумах;
- обобщение педагогического опыта.
- повышение квалификации.

3. Организация и содействие участию детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей в различных мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровня.

Для муниципальной системы образования модель инклюзивного образования является очень значимым социальным аспектом для развития муниципального образования в целом: начиная от соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья и расширения межведомственного взаимодействия, заканчивая формированием доступного образования для всех фигурантов образовательного процесса.

Обучающимся с ОВЗ организовано получение дополнительного образования.

В 19 учреждениях дополнительного образования («Дом культуры «Алексеевский», «Анапская ЦКС», «ДК ст. Благовещенской», «ДК ст. Варваровка», «Виноградная ЦКС», «ДК пос. Витязево», «Гайкодзорская ЦКС», «Джигинская ЦКС», «Приморская ЦКС», «ДК Молодежный», «Центр культуры «Родина», «Первомайская ЦКС», «Супсехская ЦКС», «Детская музыкальная школа №1», «Детская музыкальная школа №2», «Детская школа искусств №1», «Детская школа искусств №2», «Детская художественная школа», «Спортивная школа олимпийского резерва №1») организовано 105 кружков для детей с ОВЗ с различными заболеваниями (ДЦП, НОДА, ментальные нарушения, синдром Дауна, РАС, ЗПР).

В общеобразовательных организациях на базе центров «Точка роста» функционируют дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. (МБОУ СОШ № 1: «Нейрончик»; «Фитнес», «Юный разведчик», «Все цвета, кроме черного», «Я принимаю вызов», «Легкая атлетика», «Шахматы»). С 1 сентября 2023 на базе школы № 35 имени А. Д. Безкровного функционирует инклюзивная театр-студия «Лестница». Проект создан для того, чтобы учащиеся с ОВЗ, дети с инвалидностью и без смогли реализовать свой творческий потенциал.

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.01.2009 года №38 «Об учреждении ежегодных

именных премий главы администрации (губернатора) Краснодарского края для людей с ограниченными возможностями» в номинации детям-инвалидам:

«За достигнутые успехи в области культуры, литературы, искусства, науки и техники»;

«За достигнутые успехи в области физической культуры и спорта, общественной, волонтерской деятельности» за 2024 год на трое обучающихся общеобразовательных организаций были выдвинуты в качестве кандидатов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью организовано участие в 8 конкурсах творческой и спортивной направленности.

В целях развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения и воспитания, популяризации адаптивных видов спорта и досуговой деятельности, привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью проведены просветительские мероприятия во всех образовательных организациях в рамках «Месячника инклюзивного образования».

На данном этапе ведется работа по пропаганде занятий адаптированным спортом и открытием новых площадок для социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На муниципальном уровне дети с ОВЗ и дети-инвалиды участвовали во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсе «Мой Пушкин», «Фестивале инклюзивной музыки». При участии общественных организаций проведено 6 мероприятий развлекательной и досуговой направленности.

На региональном этапе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью стали призерами и лауреатами Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году.

4. Организация и содействие участию родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в рамках работы консультационно-методического объединения «Школа родителей особого ребенка».

Работа с родителями, имеющими детей ОВЗ и детей-инвалидов проводится на базе «Школы родителей особого ребенка». В 2024 году было проведено 12 мероприятий по следующим темам:

1. Круглый стол «Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, проблемы и перспективы»;
2. Открытый микрофон с коррекционными специалистами дошкольных и общеобразовательных учреждений;
3. Час общения для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.;
4. Семинар-практикум для родителей (законных представителей) детей с синдромом Дауна.;

5. Круглый стол для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ «Актуальные вопросы на этапе подготовки ребенка к школе»;
6. Родительский день по вопросам развития, воспитания, образования детей с ОВЗ.
7. «Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков с ОВЗ»;
8. «Медицинская и социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов»;
9. «Профилактика пропажи детей в каникулярное время»;
10. Мастер-класс для обучающихся с ОВЗ по коррекции почерка;
11. Семинар «Приемы медиации при решении конфликтных ситуаций в семье и школе»;
12. Встреча на базе ЦДиК «Профилактика эмоционального выгорания родителей детей с ОВЗ»

Обучение родителей обучающихся с ОВЗ на курсе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании в условиях реализации ФГОС».

Идея реализации данного курса появилась как итог работы в рамках заседания круглого стола: «Доступность общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов», в котором приняли участие заместитель главы муниципального образования город-курорт Анапа Викулов И.В., заместитель председателя Совета муниципального образования город-курорт Анапа, председатель комитета по вопросам образования, здравоохранения, культуры, занятости и социальной защиты населения, директор Анапского филиала МПГУ Некрасова Е.А., начальник управления образования администрации Рябоконь Н.В. На заседании круглого стола родители детей с особенностями здоровья обозначили необходимость обучения, освоения новых знаний и компетенций в области тьюторского сопровождения. С 21 октября по 18 ноября 2023 года на базе Анапского филиала МПГУ Центр непрерывного образования и инноваций 26 родителей обучающихся с ОВЗ начали обучение. С 17 февраля 2024 года по 15 февраля 2024 года еще 7 родителей обучающихся с ОВЗ получили удостоверение о повышении квалификации в рамках данного курса

Трое родителей трудоустроены в общеобразовательные организации, реализующие

Также работа с родителями обучающихся с ОВЗ ведется в формате ежедневных консультаций специалистов управления образования в Телеграмм-канале «Наши дети Анапа».

5. Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа.

Статистика количественного состава детей с ОВЗ и инвалидностью за 2024 учебный год.

Общая численность воспитанников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях г-к Анапа, получающих инклюзивное образование на 1 мая 2023: 1569 человека в 42 образовательных организациях.

Общеобразовательные школы: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 20, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 23, МБОУ ООШ № 24, МБОУ ООШ № 25, МБОУ НОШ № 26, МБОУ ООШ № 31, МАОУ СОШ № 35, МБОУ гимназия «Эврика».

Специализированных школы (ГБОУ школа № 13, ГКОУ СКШ № 27, ГКОУ ШИ № 28).

Дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна», МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», МБДОУ д/с № 8 «Огонек», МБДОУ д/с № 10 «Светлячок», МАДОУ д/с № 11 «Лазурный», МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБДОУ д/с № 14 «Тополёк, МАДОУ д/с №15 «Дельфиненок, МБДОУ д/с № 16 «Пчелка», МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка», МАДОУ д/с № 24 «Колосок», МАДОУ д/с № 29 «Фантазия», МБДОУ д/с № 30 «Березка», МАДОУ д/с № 43 «Буратино».

Из таблицы видно, что количество детей с ОВЗ и обучающихся детей с инвалидностью увеличивается.

Статистические данные численности воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием на 01.09.2023	
Число воспитанников компенсирующей группы	Число воспитанников комбинированной группы
466	104

Статистические данные численности воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием на 01.05.2024	
Число воспитанников компенсирующей группы	Число воспитанников комбинированной группы
484	137

Число обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью в общеобразовательных организациях на 01.09.2023 год составляет 843 чел., на дому обучается - 129 чел. По состоянию на 01.05.2024 год число обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью в общеобразовательных организациях увеличилось на 25 обучающихся, на дому- численность увеличилась на 8 детей.

Число обучающихся детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий в 2024 году составило 17 человек.

Статистические данные учащихся с особыми образовательными потребностями по нозологиям на начало 2023-2024 учебного года

Всего детей с ОВЗ и инвалидностью	Из них детей-инвалидов	Виды нарушений здоровья					
		слабовидящие	С тяжелыми нарушениями речи	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С расстройствами аутистического спектра	С умственной отсталостью
1476	442	23	456	131	676	52	104

Статистические данные учащихся с особыми образовательными потребностями по нозологиям на конец 2023-2024 учебного года

Всего детей с ОВЗ и инвалидностью	Из них детей-инвалидов	Виды нарушений здоровья					
		слабовидящие	С тяжелыми нарушениями речи	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С расстройствами аутистического спектра	С умственной отсталостью
1616	460	28	461	130	702	50	102

Данные детей с особыми образовательными потребностями по видам нарушений развития каждый год достаточно стабильны, и таблица показывает, что образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа преобладает количество детей с задержкой психического развития, растет число детей с тяжелыми нарушениями речи, интеллекта и расстройствами аутистического спектра.

В общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ организовано двухразовое питание. Детям, обучающимся на дому, питание заменяется денежной компенсацией.

Продолжается работа по комплектации образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения. По состоянию на 08.08.2023 г., педагоги-психологи есть практически во всех образовательных организациях, учителя-логопеды работают в 27 образовательных учреждениях, учителя-дефектологи в 8 школах и 10 дошкольных учреждениях, тьюторов (всего 6 чел.).

Директор



Т.В. Калюжная