

Аналитическая справка
о результатах реализации муниципальной программы
«Повышение профессиональной компетентности педагогов в области
организации работы с одаренными детьми» в 2023 году

Формами работы на муниципальном уровне по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей являются:

- организация и проведение предметных олимпиад различных уровней;
- внедрение инновационных, развивающих педагогических технологий в образовательный процесс;
- расширение образовательного пространства школы, через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- развитие системы дополнительного образования в школе (Центры «Точка роста»);
- развитие интеллектуальной одаренности посредством привлечения к участию школьников города в различных научных и социально значимых проектах, к участию в творческих выставках, предметных неделях, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, в научно-практических конференциях;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность).

В течение учебного года в образовательных учреждениях систематически планируется работа с одарёнными и высокомотивированными детьми:

- создается план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- формируется банк данных одаренных детей;
- классными руководителями, учителями-предметниками проводится работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей;
- поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов, ежегодной Премии главы муниципального образования город-курорт Анапа).

Одарённость детей является одним из актуальных направлений развития общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагоги школ используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на привлечение знаний из дополнительных источников информации, продвигают метапредметный подход к получению знаний и используют интеграцию различных предметных областей для формирования единой целостной картины мира.

Комплекс мероприятий, позволяющий одаренным школьникам МО город-курорт Анапа принимать в участие различных интеллектуальных соревнованиях и занимать призовые места, включает в себя:

- проведение всероссийской олимпиады школьников;
- проведение региональных олимпиад:
- Кубанская олимпиада восьмиклассников (география, история, русский язык, биология, обществознание, литература, математика, химия);
- Всероссийская технологическая олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»;
- Организация участия в Пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 году на технологической платформе «Сириус.Онлайн» (3-10 классы).
- обучение школьников муниципалитета:
- краевые курсы с применением дистанционных обучающих технологий «ЮНИОР» (для обучающихся 5-8 классов);
- краевые курсы с применением дистанционных обучающих технологий «Интеллектуал» (для обучающихся 9-11 классов);
- учебно-тренировочные сборы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- региональные предметные тренинги;
- краевые профильные смены общеинтеллектуальной направленности («Научные курсы»; «Интеллектуальные сезоны»; «Высшая лига» и др.);
- образовательные смены образовательного центра «Сириус»;
- профильные смены Всероссийского детского центра «Орленок»;
- муниципальные предметные учебные занятия (консультации) по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников (на базе МКУ ЦРО);
- организация участия школьников в различных интеллектуальных соревнованиях из Перечня (Московская олимпиада по физике; Турнир имени М.В. Ломоносова; олимпиада им. Л. Эйлера и др.);
- организация участия в Конкурсе научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани;
- организация участия школьников в Российской научно-социальной программе «Шаг в будущее» в рамках деятельности Головного координационного центра по Южному федеральному округу; организация участия команды школьников в заключительном мероприятии программы, победителей и призеров по рекомендациям программы – в других мероприятиях всероссийского уровня.

В муниципальном образовании город-курорт Анапа сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых и одарённых детей.

Одним из направлений по выявлению интеллектуально-одаренных школьников является проведение *Всероссийской олимпиады школьников* (далее – Олимпиада), которое начинается со школьного уровня.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Количество школьников, обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников муниципального этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	
10734	11035	1957	2325	18,2	21,2	2,9

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

муниципального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)				Эффективность участия (%) Д*100/У*
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	
1	Английский язык	134	105	5	110	55,2 %
2	Астрономия	95	47	6	53	55,7 %
3	Биология	209	106	6	112	53,5 %
4	География	142	74	6	80	56,3 %
5	Искусство (МХК)	61	38	5	43	5,9 %
6	История	54	26	4	30	4,4 %
7	Испанский язык	0	0	0	0	0
8	Итальянский язык	0	0	0	0	0
9	Китайский язык	1	0	1	1	100 %
10	Литература	286	174	17	191	50,3 %
11	Математика	283	154	4	158	45,4 %
12	Немецкий язык	5	3	1	4	80 %
13	Обществознание	303	152	5	157	45,1 %
14	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	38	20	2	22	57,8 %
15	Право	95	50	3	53	55,7 %
16	Русский язык	204	111	5	116	55,7 %
17	Технология	36	14	7	21	58,3 %
18	Физика	52	34	5	39	21,7 %
19	Физическая культура	103	82	4	86	54,4 %
20	Французский язык	0	0	0	0	0
21	Химия	82	145	7	152	73,4 %
22	Экология	70	37	3	40	57,1 %
23	Экономика	61	12	3	15	20,2 %
24	Информатика и ИКТ	11	1	8	9	52,9 %
ИТОГО		2325	1385	107	1492	средний показатель: 38,9 %

Анализ динамики нулевых работ муниципального этапа:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
астрономия	16	3	3	-
химия	2	11	-	35
экономика	1	2	-	1
информатика и ИКТ	16	8	1	1
математика	23	22	2	5
физика	34	14	-	56
история	-	4	-	-
русский язык	-	2	-	5
английский язык	-	-	-	2
искусство (МХК)	-	-	-	1
обществознание	-	-	-	1
ИТОГО:	92	66	6	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ИНФОРМАЦИЯ

об участии обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования г-к Анапа
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Количество школьников, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников регионального этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	
4810	4952	176	170	3,7	3,4	- 0,3

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

регионального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

№	Олимпиада	Региональный этап(7-11 классы)				Эффективность участия (%) Д*100/У*
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	
1	Английский язык	6	2	0	2	33,3
2	Астрономия	16	0	0	0	0
3	Биология	13	4	0	4	30,7
4	География	10	1	0	1	10
5	Искусство (МХК)	12	5	1	6	50
6	История	3	1	1	2	66,6
7	Испанский язык	0	0	0	0	0
8	Итальянский язык	0	0	0	0	0
9	Китайский язык	1	0	1	1	100
10	Литература	3	0	0	0	0
11	Математика	4	1	0	1	25

12	Немецкий язык	2	0	0	0	0
13	Обществознание	9	5	1	6	66,6
14	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	4	2	0	2	50
15	Право	18	8	1	9	50
16	Русский язык	6	3	0	3	50
17	Технология	2	1	0	1	50
18	Физика	18	2	0	2	11,1
19	Физическая культура	5	0	2	2	40
20	Французский язык	0	0	0	0	0
21	Химия	8	0	0	0	0
22	Экология	13	2	0	2	15,3
23	Экономика	12	0	0	0	0
24	Информатика и ИКТ	5	2	0	2	40
ИТОГО		170			46	27,1 %

ИНФОРМАЦИЯ

об эффективности участия обучающихся общеобразовательных
организаций муниципального образования г-к Анапа
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Количество участников регионального этапа		Количество победителей и призеров		Эффективность участия (%)	
2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
176	170	45	46	25,9	27,1

ИНФОРМАЦИЯ

муниципального образования г-к Анапа,
обучающиеся которых стали победителями и призерами
по трем и более предметам на региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников

Количество победителей и призеров				
по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	Общий итог
1	2	0	0	3

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиадные работы которых были оценены в «0» баллов

Предмет			
Астрономия	Информатика и ИКТ	Математика	Общий итог
8	3	1	12

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ ОО

г-к Анапа в региональном этапе Олимпиады в 2023 году

№ п/п	ОО	Количество обучающихся ОО, принявших участие в олимпиадах
1.	МБОУ СОШ № 1	14
2.	МБОУ СОШ № 2	1
3.	МАОУ СОШ № 3	8
4.	МБОУ СОШ № 4	12
5.	МБОУ СОШ № 5	25
6.	МАОУ СОШ № 6	3
7.	МБОУ СОШ № 7	25
8.	МБОУ СОШ № 8	1
9.	МБОУ СОШ № 11	3
10.	МБОУ СОШ № 12	8
11.	МБОУ СОШ № 14	2
12.	МАОУ СОШ № 15	1
13.	МБОУ СОШ № 16	1
14.	МБОУ СОШ № 18	1
15.	МБОУ ООШ № 21	1
16.	МАОУ «КШ» им. Н.В.Старшинова	1
17.	МБОУ гимназия «Аврора»	13
18.	МБОУ гимназия «Эврика»	39
19.	НЧОУ гимназия «Росток»	7
20.	НЧОУ гимназия «Светоч»	4

ПОБЕДИТЕЛИ
регионального этапа ВсОШ в 2022-2023 уч.году

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс обучения	ОО
1	искусство	Панькович Артём Валентинович	11	МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
2	история	Панькович Артём Валентинович	11	МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
3	обществознание	Панькович Артём Валентинович	11	МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
4	китайский язык	Сю Екатерина Дэчжуевна	11	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
5	физическая культура	Таскаева Екатерина Игоревна	9	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
6	физическая культура	Роженцова Мария Андреевна	10	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
7	право	Зубков Вадим Андреевич	11	МАОУ СОШ № 6 им. Д.С.Калинина

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕЗУЛЬТАТЫ

участия ОО г.-к. Анапа в заключительном этапе всероссийской олимпиады
школьников

№ п/п	РЕЗУЛЬТАТЫ	Участники (количество)	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество дипломов
1	в 2020-2021 учебном году	4	-	2	2
2	в 2021-2022 учебном году	5	1	2	3
3	в 2022-2023 учебном году	4	2	0	2

ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ И УЧАСТНИКИ

заклучительного этапа Олимпиады в 2022-2023 уч.году

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс обучения	ОО	статус
1	искусство	Панькович Артём Валентинович	11	МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди	победитель
2	история	Панькович Артём Валентинович	11	МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди	победитель
3	китайский язык	Сю Екатерина Дэчжуевна	11	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина	участник
4	физическая культура	Таскаева Екатерина Игоревна	9	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского	участник
5	физическая культура	Роженцова Мария Андреевна	10	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского	участник

Кубанская олимпиада восьмиклассников

С 28 марта по 31 марта 2023 года проходила Кубанская олимпиада восьмиклассников. Олимпиада проводилась по 8 учебным предметам, по два предмета ежедневно. Для участия в олимпиаде были приглашены победители, призеры и участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга. В соответствии с установленной квотой, в каждой предметной олимпиаде, должны были принять участие 18 человек (по истории и обществознанию 19 человек с учетом того, что к олимпиаде были приглашены обучающиеся 7-х классов).

28 марта 2023 года состоялись олимпиада по предметам: русский язык и химия. На олимпиаде по химии присутствовали 14 человек из 18 заявленных, что составило явку 78%, по русскому языку явилось 17 человек из 18 заявленных, что составило явку 94%.

29 марта 2023 года состоялись олимпиада по предметам: биология и литература. На олимпиаде по биологии присутствовали 16 человек из 18 заявленных участников, что составило явку 89%, по литературе 14 человек из 18 заявленных участников, что составило явку 78%.

30 марта 2023 года состоялись олимпиада по учебным предметам: математика и история. На олимпиаде по математике присутствовали 14 человек из 18 заявленных участников, что составило явку 78%, по истории 15 человек из 19 заявленных, что составило явку 79%.

31 марта 2023 года состоялась олимпиада по учебным предметам: география и обществознание. На олимпиаде по географии присутствовали 15 человек из 18 заявленных участников, что составило явку 83%, по обществознанию 17 человек из 19 заявленных, что составило явку 89%.

ОО	Всего заявленных участников	Отсутствовало (чел.)		Явка (%)
		Всего	По уважительной причине	
МБОУ СОШ № 1 им. Н.М.Самбурова	17	3	2	82
МАОУ СОШ №3 им. А. Шембелиди	3	2	2	33
МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина	9	0	0	100
МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой	2	0	0	100
МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина	2	1	1	50
МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова	16	4	4	75
МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина	2	1	1	50
МБОУ ООШ № 10 им. В.И.Фадеева	2	0	0	100
МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба	8	0	0	100
МБОУ СОШ №12 им. А. Каширина	2	2	2	0
МБОУ СОШ №14 им. С.С. Аракеляна	1	0	0	100
МАОУ СОШ № 15 им. Г. А. Черного	1	0	0	100
МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко	6	0	0	100
МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова	8	0	0	100
МБОУ ООШ № 23 им. А.И.Гераськина	2	2	2	0
МБОУ ООШ №31 им. В. Кривоноса	1	0	0	100
МБОУ гимназия Аврора им. И.И.	9	1	0	89

Ладутько				
МБОУ гимназия Эврика им. В.А. Сухомлинского	47	6	6	87
МАОУ КШ	1	0	0	100
НЧОУ "Гимназия "Сириус"	3	0	0	100
ИТОГО	142	22	20	85

Согласно строгой краевой квоте на участие в кубанской олимпиаде восьмиклассников должно было принять участие 146 обучающихся. Муниципалитетом было запланировано участие 146 восьмиклассника, из числа которых 22 участника не явилось на олимпиаду (2,8 % от общего числа участников). Явка участников олимпиады составила 85 %).

Результаты участия

На основании протоколов заседания жюри по итогам проведения Кубанской олимпиады восьмиклассников в 2023 году 6 участников стали призерами по 3 предметам (обществознание, русский язык, литература). По географии, химии, биологии, математике, истории призеров нет.

ФИО	ОО	Предмет	Количество баллов
Бондарь Кристина Денисовна	МБОУ гимназия Эврика им. В.А. Сухомлинского	русский язык	49
Воронцова Екатерина Игоревна	МБОУ гимназия Эврика им. В.А. Сухомлинского	русский язык	45
Подгорнов Тихон Игоревич	МБОУ гимназия Эврика им. В.А. Сухомлинского	русский язык	43
Соколенко Полина Николаевна	МБОУ гимназия Эврика им. В.А. Сухомлинского	русский язык	42
Полозов Никита Михайлович	МБОУ гимназия Эврика им. В.А. Сухомлинского	обществознание	69
Жмудёвская Анастасия Григорьевна	МБОУ гимназия Эврика им. В.А. Сухомлинского	обществознание	68
Воронцова Екатерина Игоревна	МБОУ гимназия Эврика им. В.А. Сухомлинского	литература	75

Проведя анализ протоколов жюри, были сделаны следующие выводы:

Предмет	Количество участников олимпиады	высший балл	низший балл	Средний балл	Минимальное количество баллов для призеров	Количество баллов для победителей
география	15	24,5	5	15	30	60
обществознание	17	69	37	56	67	87
химия	14	2	0	0,5	11	41,25
история	15	41	14	26	50	78
математика	14	15	0	5	16	24
литература	14	75	15	51	71	90
биология	16	36	16	29	42	71
русский язык	17	49	25	37	40	64

138 восьмиклассников и 4 семиклассника стали участниками Олимпиады - из них, 9 человек получили нулевой результат (химия, математика).

Анализ по итогам Кубанской олимпиады восьмиклассников выявил следующие положительные стороны и определил основные моменты совершенствования работы:

1. Внести изменения в планирование и методическое обеспечение работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня. Особое внимание обратить на тех детей, которым не хватило нескольких баллов для преодоления проходного балла на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2. Рекомендовать педагогам-предметникам при подготовке к олимпиадам разрабатывать индивидуальные планы работы с одаренными обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты на победителей, призеров и участников олимпиады.

3. Продолжить максимальное внедрение наиболее эффективных форм подготовки к олимпиадам в образовательный процесс базовой школьной подготовки по предмету таких форм как:

- исследовательская деятельность;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение тестов и кроссвордов, поиск информации в Интернете и т.д.);

- индивидуальные занятия с педагогом (занятия 2-3 раза в неделю);

- очные занятия: лекции, групповые занятия, практика;

- дистанционное обучение;

- профильные смены, тренинги, курсы (в т.ч. заочные);

- Проект «Путь к Олимпу».

На основании вышеизложенного рекомендуем руководителям ОУ:

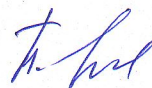
- проанализировать итоги Кубанской олимпиады восьмиклассников 2023года, а также в целом - работу с интеллектуально одаренными детьми. Результаты анализа рассмотреть на совещаниях руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов методических объединений педагогических работников с последующим обсуждением данных вопросов на педагогических советах общеобразовательных учреждений;

- усилить контроль участия обучающихся в Олимпиаде;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты (траектории) для каждого из призёров Олимпиады.

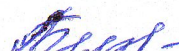
В целом, работу по реализации программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми в муниципальном образовании город-курорт Анапа» можно считать удовлетворительной, показатели – эффективными.

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная

Ведущий специалист



А.А. Белова