

Аналитическая справка
о результатах реализации муниципальной программы
«Повышение профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы проектной и исследовательской
деятельности обучающихся в муниципальном образовании
город-курорт Анапа» в 2023 году

В муниципальном образовании город-курорт Анапа сложилась и развивается система, направленная на организацию проектной и научно-исследовательской деятельности интеллектуально одарённых детей.

При организации работы с одарёнными детьми востребован такой педагог, который умеет творчески мыслить, и сможет применять инновационные технологии. Только такой педагог способен раскрыть потенциал ребенка, используя разные формы работы с интеллектуально одаренными детьми. При работе с одаренными детьми педагог должен уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. С учетом выше изложенного, подготовку педагогов к работе с одаренными детьми будем рассматривать, как процесс формирования у них способности решать профессиональные задачи, касающиеся выявления и развития одаренных детей. Данное направление реализуется через муниципальную программу «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в муниципальном образовании город-курорт Анапа».

В рамках организации мероприятий, по вовлечению обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность в муниципалитете на базе общеобразовательных учреждений можно отнести следующие: создание и функционирование школьных научных сообществ; участие обучающихся в ежегодном краевом конкурсе научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 года № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» и в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» с 6 марта 2023 года стартовал прием работ на муниципальный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений (далее - Конкурс). На конкурс поступило 32 исследовательских проекта:

№ п/п	ОО	Количество заявок	Секция/направление	Класс
1.	МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбурова	3	начальная школа	2
2.	МБОУ СОШ № 2 им. В.Каширина	1	химия	10
3.	МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова	5	иностраннй язык, история, экология	5,8,11
4.	МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина	3	история, физика, информационные технологии	8,9
5.	МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного	4	социология, биология	4,7,10
6.	МАОУ «КШ» им. Н.В.Старшинова	1	физика	7
7.	НЧОУ гимназия «Росток»	12	информационные технологии, биология, русский язык, экономика, история, литература, русский язык, техническое направление, химия	2,3,7,8,9,10
8.	НЧОУ «Гимназия «Сириус»	3	химия, биология	7,9

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 4 мая 2023 г. № 473-а «О награждении победителей и призеров муниципального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году» победителями и призерами конкурса стали:

№ п/п	ФИО/ тема	ОУ	Класс	Направ- ленность	Научный руково- дитель	Ста- тус гра- моты
1.	Гильдерштерн Милана Сергеевна «Юмор по... Особенности национального юмора»	МБОУ СОШ № 7 им. Л. И. Севрюкова	11	иностран- ные языки	Чепурная Инга Сергеевна, учитель английского языка	2
2.	Войтенко Анастасия Сергеевна «Встанем! Герои России останутся в наших	МБОУ СОШ № 7 им. Л. И. Севрюкова	8	история	Гречкина Юлия Алексеевна, учитель географии	1

	сердцах!»					
3.	Величко Лада Сергеевна «Центр изучения Черного моря (п. Большой Утриш) Интересные факты о морских обитателях центра»	МБОУ СОШ № 7 им. л. И. Севрюкова	5	экология	Гречкина Юлия Алексеевна, учитель географии	1
4.	Шапка Агата Георгиевна «Экологическое состояние участка Анапских плавней, планируемого под застройку»	МБОУ СОШ № 7 им. л. И. Севрюкова	5	экология	Кирикеша Юлия Владимировн а, учитель биологии	2
5.	Черная Эвелина Анатольевна «Британский английский и американский английский: один или два языка»	МБОУ СОШ № 7 им. Л. И. Севрюкова	11	иностранный языки	Чепурная Инга Сергеевна, учитель английского языка	2
6.	Рахматуллин Елисей Маратович «Виноградная улитка»	МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбукова	2	начальная школа/ биология	Муршель Наталья Владимировн а, учитель НК Рахматуллина Надежда Михайловна, педагог- психолог	3
7.	Хачатурова Милена Гарриевна «Органолептические и физико- химические методы оценки и качества и натуральности мёда»	МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина	10	физика/химия	Сосновская Наталья Петровна, учитель химии	3
8.	Токарева Надежда Романовна «Как стать web-	НЧОУ гимназия «Росток»	7	информатика	Баранникова Наталья Владимировн а, учитель	1

	дизайнером»				информатики	
9.	Филинкова Николь Дмитриевна «Легко ли быть левой в праворуком мире?»	НЧОУ гимназия «Росток»	9	биология	Алексинская Ольга Владимировн а, учитель биологии	3
10.	Кудас Таисия Юрьевна «Компьютерный сленг и лексика»	НЧОУ гимназия «Росток»	9	русский язык (сленг)	Котлова Ольга Владимировн а, учитель русского языка и литературы	2
11.	Красиков Тимур Владимирович «Акции: как все устроено?»	НЧОУ гимназия «Росток»	9	экономика	Лясовский Сергей Андреевич, учитель обществознан ия	1
12.	Карачаров Андрей Александрович «Северная война в математических задачах»	НЧОУ гимназия «Росток»	8	история	Фаустова Елена Владимировн а, учитель истории	2
13.	Севостьянова Дарья Алексеевна «Проблемы и темы современной классики»	НЧОУ гимназия «Росток»	9	литература	Осипова Лариса Андреевна, учитель русского языка и литературы	3
14.	Сытник Иван Вячеславович «Фонтан- водопад»	НЧОУ гимназия «Росток»	2	техническо е направлени е	Манова Наталья Витальевна, учитель НК	2
15.	Муравьева Татьяна Геннадьевна «Своеобразие использования тире в лирике М. И. Цветаевой»	НЧОУ гимназия «Росток»	10	русский язык	Андрусова Елена Степановна, учитель русского языка и литературы	1
16.	Есина Полина Викторовна	НЧОУ гимназия «Росток»	8	химия	Некрасова Наталья Андреевна,	2

	«Железо в нашей жизни»				учитель химии	
17.	Алексеев Ренат Римович «Модель танка Т-17м3бм – перспективный образец вооружения Российской армии»	МАОУ «Кадетская школа им. Н. В. Старшинова»	7	физика	Осяк Светлана Анатольевна, учитель физики	2
18.	Бархатова Василиса Дмитриевна «Проблема бездомных животных: пути решения»	МАОУ СОШ № 15 им. Г. А. Черного	7	социология	Бархатова Ирина Юрьевна, учитель истории и обществознания	1
19.	Козулин Степан Павлович «Влияние идей радикального феминизма на мировоззренческие установки старшеклассников в России»	МАОУ СОШ № 15 им. Г. А. Черного	10	социология	Бархатова Ирина Юрьевна, учитель истории и обществознания	1
20.	Новохатский Павел Витальевич «Влияние шума на здоровье человека»	МАОУ СОШ № 15 им. Г. А. Черного	4	биология	Рыбкина Инна Вячеславовна, учитель НК	1
21.	Горелова Алена Алексеевна Привлечение внимания учащихся к проблеме исчезающих видов животных Краснодарского края	МАОУ СОШ № 15 им. Г. А. Черного	4	биология	Рыбкина Инна Вячеславовна, учитель НК	1
22.	Базыльников Николай Вячеславович «Становление	МБОУ СОШ № 9 им. А. Я. Ломакина	8	история	Базыльникова Елена Михайловна, заместитель директора по	3

	образования на Кубани: от прошлого к будущему»				УМР	
23.	Недоростков Петр Михайлович «Какую лампочку выбрать?»	МБОУ СОШ № 9 им. А. Я. Ломакина	9	физика	Девольд Николай Викторович, учитель физики	1
24.	Харитоновна Виктория Дмитриевна «Школьное телевидение»	МБОУ СОШ № 9 им. А. Я. Ломакина	9	информационные технологии	Подкорытова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы	2
25.	Бодрых Платон Александрович Восстановление конечности на примере аксолотля	НЧОУ «Гимназия «Сириус»	7	биология	Чеботарь Лариса Григорьевна, ксхн, учитель химии и биологии	1
26.	Моделина Арина Андреевна Определение энергетической ценности питания	НЧОУ «Гимназия «Сириус»	9	биология	Чеботарь Лариса Григорьевна, ксхн, учитель химии и биологии	2
27.	Назаров Марк Владимирович Энергетики-зло или польза?	НЧОУ «Гимназия «Сириус»	9	химия	Чеботарь Лариса Григорьевна, ксхн, учитель химии и биологии	1

Работы победителей и призёров были направлены на региональный заочной этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее – Конкурс) 1-11 классов, к защите на заключительном этапе рекомендованы следующие авторы:

№ п/п	ФИО/ тема	ОУ
1.	Шапка Агата Георгиевна «Экологическое состояние участка Анапских плавней, планируемого под застройку»	МБОУ СОШ № 7 им. л. И. Севрюкова
2.	Сытник Иван Вячеславович «Фонтан-водопад»	НЧОУ гимназия «Росток»
3.	Муравьева Татьяна Геннадьевна	НЧОУ гимназия

	«Своеобразие использования тире в лирике М. И. Цветаевой»	«Росток»
4.	Козулин Степан Павлович «Влияние идей радикального феминизма на мировоззренческие установки старшеклассников в России»	МАОУ СОШ № 15 им. Г. А. Черного
5.	Назаров Марк Владимирович Энергетики-зло или польза?	НЧОУ «Гимназия «Сириус»
6.	Горелова Алена Алексеевна Привлечение внимания учащихся к проблеме исчезающих видов животных Краснодарского края	МАОУ СОШ № 15 им. Г. А. Черного

На основании приказа ГБУ ДО КК ЦРО «Об итогах заключительного (очного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» от 27 октября 2023 года № 00-02/228-ОД призерами конкурса стали:

№ п/п	ФИО/ тема	ОУ	Результат участия
1.	Сытник Иван Вячеславович «Фонтан-водопад»	НЧОУ гимназия «Росток»	2 место
2.	Муравьева Татьяна Геннадьевна «Своеобразие использования тире в лирике М. И. Цветаевой»	НЧОУ гимназия «Росток»	2 место
3.	Шапка Агата Георгиевна «Экологическое состояние участка Анапских плавней, планируемого под застройку»	МБОУ СОШ № 7 им. л. И. Севрюкова	3 место

Анализ участия обучающихся в Конкурсе позволил выявить ряд основных проблем:

1. Научные руководители и участники не соблюдали требования к оформлению работ, утвержденные Положением Конкурса.

2. Проекты на конкурс предоставлялись несвоевременно и не в полном объеме.

3. Исследовательские проекты были неактуальны, темы раскрыты не в полном объеме, часть работ имели низкий процент уникальности.

По итогам анализа были определены цели и задачи по совершенствованию работы в данном направлении:

- увеличить качество и количество исследовательских проектов,
- провести совещания с ответственными в образовательных организациях, направленные на более детальное ознакомление с Положением Конкурса,

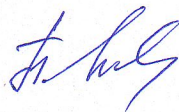
- провести разъяснительную работу об особенностях и отличиях разработки исследовательских проектов,
- привлечь к участию в Конкурсе наибольшее количество образовательных организаций.

Уровень профессиональных компетенций педагогов по работе с одарёнными детьми ежегодно выявляется в ходе майского мониторинга. По итогам опросов, проведенных в 2023 году наибольшие затруднения у учителей 5-11 классов вызывают следующие позиции:

- умение определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;
- умение определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающегося;
- умение планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование.

В целом, работу по реализации программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в муниципальном образовании город-курорт Анапа» можно считать удовлетворительной, показатели – эффективными.

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная

Ведущий специалист



А.А. Белова