



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКУ ЦРО
О.В. Фёдорова

**Аналитический отчет
по итогам работы специалистов-предметников
муниципального казенного учреждения центра развития образования
при управлении образования администрации муниципального образования
город-курорт Анапа за 2020-2021 учебный год**

Русский язык и литература

В 2020 - 2021 учебном году продолжалась работа над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации и введения ФГОС».

Реализация намеченных целей и задач выполнялась через запланированные мероприятия: заседания ГМО, семинары, вебинары, конкурсы, мастер-классы, совещания, олимпиады, выходы в ОУ, ВПР, мониторинги, конференции.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы насчитывает 148 педагогов, из которых с высшим образованием 142, со средним профильным – 6.

1. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1.1. 4 заседания ГМО учителей русского языка и литературы по следующим темам:

- «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году» - 28.08.2020 г. (дистанционный формат);

- «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы» - 20.11.2020 г.;

- «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе» - 18.01.2021 г.;

- «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» - 29.03.2021 г.;

1.2. Посещены, прослушаны:

* 20 краевых вебинаров, 4 краевых семинара, 4 научно - практических конференции,

2. Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 35 учителей русского языка и литературы с 31.08.2020 г. по 10.09.2020г.;

- 50 учителей русского языка и литературы с 17.09.2020 г. по 02.10.2020г.;

- 15 учителей русского языка и литературы с 04.12.2020 г. по 16.12.2020г.;

- 10 педагогов (эксперты предметных комиссий по русскому языку, литературе) – с 22.03.2021 г. по 24.03.2021 г.

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ И ХИМИЯ

Тема: «Новые подходы к содержанию и организации педагогического процесса».

Цель: Методическая поддержка и сопровождение педагогов в повышении профессиональной компетентности и методического мастерства.

Задачи:

1. Оказывать методическое сопровождение работы предметных муниципальных и школьных методических объединений.

2. Продолжить работу по методическому сопровождению в переходный период на новые образовательные стандарты

3. Создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации, профессионализма и мастерства педагогических кадров.

4. Организовать работу по тьюторскому сопровождению.
5. Осуществлять методическую помощь по заявкам школ.
6. Создавать условия для повышения творческого потенциала и ИКТ – компетентности учителей истории и обществознания.
7. Продолжить работу по научной организации деятельности педагогов на основе систематического мониторинга и диагностики своей деятельности и деятельности учащихся.

Объект работы- учителя биологии, географии и химии, тьюторы.

Реализация намеченных задач и целей выполнялась через запланированные мероприятия: заседания МО, семинары, конкурсы, мастер-классы, совещания, викторины, олимпиады.

Методическое объединение учителей биологии насчитывает 43 человека, географии – 36, химии - 35. Молодых специалистов – 7 педагогов.

В истекший отчетный период не все школы укомплектованы учителями биологии, географии и химии, средний возраст педагогов-естественников составляет 55 лет, что вызывает объективную настороженность.

В прошедшем учебном году проводились следующие мероприятия:

Заседания МО	Семинары	Форумы, конференции	Конкурсы, дистанционные конкурсы	Олимпиады	Мастер-классы	Мониторинги	Открытые уроки	Заседания ЭГ
6	2	2	4	6	1	14	9	2

МАТЕМАТИКА

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа над темой: «Использование современных педагогических технологий и новые подходы к содержанию и организации педагогического процесса на уроках математики с целью повышения качества образования».

Объект работы - учителя математики, тьюторы.

В течение года велась непрерывная диагностико – аналитическая работа. В начале учебного года происходило обновление банка данных педагогов - предметников.

Реализация намеченных целей и задач выполнялась через запланированные мероприятия: заседания ММО, обучающие семинары (он-лайн семинары) семинары-практикумы, конкурсы (он-лайн конкурсы), мастер-классы, он-лайн совещания, выходы в ОУ, мониторинги, викторины, олимпиады конференции (он-лайн конференции).

Выводы:

➤ Методическая работа с учителями математики, которые совершенствуют и развивают профессиональную компетентность в вопросах качества и эффективности учебной работы, проводилась и велась в течении всего периода систематически.

➤ Методическая работа, как деятельность, в течение года была направлена на оказание системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Недостатки:

Не все образовательные учреждения посещали семинары, мастер классы. Минимальное участие педагогов в конкурсах. При проверке документов в ШМО учителей математики недостаточно информации о перспективном плане аттестации учителей, мониторинге профессионального развития, анализах результатов контрольных работ, ВПР, ГИА.

Предложения:

➤ Выступление учителей на методических объединениях, семинарах, круглых столах, представление опыта работы с практическим показом на открытом уроке, доклад на научно-практической конференции необходимо грамотно оформлять в виде методических “копилок”, справок, протоколов, отчетов, публикаций, делиться опытом и демонстрировать свой опыт профессиональному сообществу.

- Обновить информацию о перспективном плане аттестации учителей, мониторинге профессионального развития, анализах результатов контрольных работ, ВПР, ГИА. Активизировать участие учителей в мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, края, российской федерации.
- Работа методического объединения направлена на реализацию основных задач методического объединения. Участие педагогов в мастер-классах, в профессиональных и творческих конкурсах, обмен опытом в педагогическом сообществе, практических семинарах, методических объединениях перешло в новый формат (видео-формат). В этом направлении необходимо оперативно перестроить работу, учитывая новые условия, продолжить работу.

ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА

Тема: «Повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и сетевого взаимодействия образовательных организаций».

Цель работы: содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций.

Задачи:

- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения,
- оказание методической поддержки педагогам в реализации задач по повышению качества предметного образования,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей физики и информатики,
- эффективное использование информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе,
- создание благоприятных условий педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности в связи с переходом на новый профессиональный стандарт,
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения,
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА-9 и ГИА- 11,
- работа с одаренными детьми.

Объект работы: учителя физики и информатики, руководители МО, тьюторы, молодые специалисты, учащиеся.

Методическое объединение учителей физики насчитывает 32 педагога, учителей информатики и ИКТ – 30. Уровень квалификации выглядит следующим образом:

Направление	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории	Молодые специалисты
Физика	32	6	14	7	6	-
Информатика	30	4	7	16	4	-

Реализация намеченных задач и целей выполнялась через запланированные мероприятия: заседания МО, семинары, мастер-классы, совещания, мониторинги, олимпиады, заседания ЭГ и ИГ.

Направление	Заседания МО	Семинары	Заседания ИГ	Заседания ЭГ	Круглый стол	Участие в вебинарах	Форумы, конференции	Пробный экзамен	Олимпиады	Мастер-классы	Мониторинги
Физика	4	6	2	2	1	4	2	-	6	9	4

Информатика	4	6	2	2	1	5	2	-	1	6	4
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод: Вся методическая работа направлена на реализацию основных задач методического объединения. Значительно увеличилось количество мастер-классов, участие учителей в работе ММО и семинарах. Необходимо продолжить работу по проведению открытых уроков, мастер-классов, практических семинаров. Продолжить работу по повышению образовательного уровня учителей через аттестацию, курсовую переподготовку на базе ИРО Краснодарского края.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе педагогов и содействие их разрешению;
- методическое сопровождение повышения квалификации педагогов г-к Анапа;
- выявление одаренных детей через организацию и проведение предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, выявление слабоуспевающих обучающихся, и организация дополнительных занятий в образовательных учреждениях учителями-тьюторами, педагогами, стабильно показывающими повышенные результаты.

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, КУБАНОВЕДЕНИЕ, КАЗАЧЬИ КЛАССЫ

Тема: «Использование современных педагогических технологий и новые подходы к содержанию и организации педагогического процесса на уроках истории и обществознания с целью повышения качества образования»

Цель: Методическая поддержка и сопровождение педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и методического мастерства.

Методическое объединение учителей обществоведческого цикла работает в целях обеспечения современного уровня преподавания, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом. Работа методического объединения обществоведческого цикла носит системный характер.

Задачи:

1. Методическое сопровождение работы предметных муниципальных и школьных методических объединений.
2. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации, профессионализма и мастерства педагогических кадров.
3. Научно-исследовательская деятельность педагогов на основе систематического мониторинга и диагностики деятельности педагогов учащихся.
4. Обеспечение доступности методической, нормативно-правовой, научно-педагогической информации педагогам в соответствии с их профессиональными потребностями.
5. Методическое сопровождение и ориентирование учителей на совершенствование педагогических компетентностей, повышение мотивации на участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Выявление, изучение, оценка результативности и распространение положительного педагогического опыта учителей, и внедрение его в педагогическую практику.

Основные аспекты организации работы методического объединения:

- характеристика кадрового состава;
- анализ деятельности за истекший период;
- составление плана работы методического объединения в соответствии с направлениями деятельности образовательного учреждения;
- практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в методическое объединение.

Объект работы - учителя истории, обществознания, кубановедения, классные руководители классов казачьей направленности, тьюторы.

Реализация намеченных цели и задач выполнялась через запланированные мероприятия: заседания МО, семинары, конкурсы, мастер-классы, совещания, викторины, олимпиады.

конференции, тематические недели.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество преподавателей

Задачи, направленные на выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе педагогов и содействие их разрешению реализовывалась следующим образом:

	Семинары, конференции	Заседания МО, совещания	ВПр	Выездные семинары	фестиваль	вебинары	Викторины, тесты	Мастер-классы	Выезд в ОУ	Конкурсы для учителей	Конкурсы для обучающихся	Акции
История, обществознание, кубановедение	1	7	2	2		5	2	3	13	1	2	4
Классы казачьей направленности	2	4				1	1				2	
итого	2	11	2	2		6	3	3	13	1	4	4

Выводы:

➤ Методическая работа с учителями истории и обществознания, кубановедения и классов казачьей направленности, которые совершенствуют и развивают профессиональную компетентность в вопросах качества и эффективности учебной работы, проводилась и велась в течение года систематически.

➤ Методическая работа, как деятельность, в течение года была направлена на оказание системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления учебно-воспитательного процесса в ОУ.

➤ Намеченные цель и задачи методического объединения, выполнены.

Недостатки:

План по мероприятиям 2020-2021 года не был реализован в полном объеме по следующим причинам:

➤ ситуация с Ковид-19;

➤ отсутствие специалиста (сентябрь-ноябрь 2020 г.).

Предложения:

➤ Внедрить в практику на регулярной основе: выступление учителей на методических объединениях, семинарах, представление опыта работы с практическим показом, участие в научно-практических конференциях. В целях повышения профессионального уровня, педагоги обществоведческого цикла должны по плану и дополнительно проходить КПК. В рамках трансляции педагогического опыта, по итогам выступлений на МО, семинарах, конференциях, оформлять педагогические наработки в виде методических “копилок”, отчетов, публикаций. Активно транслировать педагогический опыт профессиональному сообществу на муниципальном и региональном уровне.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа над темой: «Новые подходы к содержанию и организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».

Методическое объединение учителей начальных классов насчитывает 167 педагогов из 29 образовательных учреждений. Молодых специалистов – 10 педагогов.

Реализация намеченных задач и целей выполнялась через запланированные мероприятия: заседания МО, семинары, конкурсы, мастер-классы, совещания, мониторинги, викторины, олимпиады, форумы, конференции, заседания ЭГ и ИГ.

Заседания МО	Семинары	Заседания ТТ	Заседания ЭГ	ВПр	Краевой семинар	Научно-практическая конференция	Конкурсы	Олимпиады	Вебинары	Мастер-классы
9	4	4	4	2	6	1	2	4	10	10

Выводы:

- тематика мероприятий отражала актуальные вопросы педагогов общеобразовательных учреждений;
- поставленные задачи и запланированные мероприятия на 2020 год были выполнены.

Недостатки:

- проблемы в преподавании иностранных языков в начальной школе;
- обобщение ППО не активизировалось;

Предложения:

- продолжить работу по оценке реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и образовательной среды в ОУ;
- работать над проблемой применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приёмов обучения, инновационных технологий;
- планировать работу школьных МО по освоению, обобщению и внедрению в практику инновационного и передового опыта;
- планировать проведение мероприятий по дифференцированному обучению и оцениванию, использованию электронных сервисов;
- организовать работу по усилению внутришкольного контроля в ОУ;
- продолжить массовое обучение педагогов по ФГОС НОО в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов;
- систематически оказывать методическую помощь молодым педагогам;
- улучшить качество подготовки педагогов к аттестации (участие в мероприятиях, программы, дидактический материал).

ИЗО И МУЗЫКА, ТЕХНОЛОГИЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- В 2020 -2121 учебном году была продолжена работа над темой: «Развитие потребности в постоянном совершенствовании профессиональной компетентности учителя для реализации заявленной темы и обеспечение условий успешной социализации личности обучающихся для
- реализации ФГОС по предмету».
- **Цель:** «Создание условий для повышения личностно - профессионального роста учителя, развитие его компетенций и профессионального мастерства».
- Решались следующие задачи:
- 1. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки
- 2. Проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, прививать им навыки здорового образа жизни через новые технологии.
- 3. В процессе на основе современных технологий, компетентностного подхода (мастер - классы, обучающие семинары, семинары по обмену опытом, круглые столы);
- 4. Повысить уровень мотивации участия педагогов и учащихся в творческих, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.
- 5. Оказывать реальную методическую помощь учителям в повышении их профессионального мастерства в развитии творческого потенциала.
- **Методическое объединение** учителей насчитывает: ИЗО - 25 чел, учителей музыки - 27 чел, технологии: - 35

- - Учителей:
- - высшей категории: ИЗО-4; музыки- 3;
- - первой категории: ИЗО- 7; музыки- 3.;
- - второй категории: ИЗО – 2; музыка -нет;
- - соответствие: ИЗО -10; музыка -16;
- -без категории: ИЗО -2; музыка -5
- Молодых специалистов : ИЗО -3, музыка -8. (МБОУ СОШ № 1, МБОУ МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 26, НБОУ ООШ № 25).
- **Результаты проделанной работы по направлениям в течение 2020-2021 учебного года:**

Заседания	Семинары-совещания	Круглые столы	Вебинары	Краевые бюджетные курсы	Различные конкурсы	Научно – практические семинары	Мастер классы муниципальные Всероссийские	Мониторинги
4	4	2	12	1	56	3	4/2	7

- Реализация намеченных целей и задач выполнялись через методические объединения учителей ИЗО и музыки, выездные краевые, научно-практические, семинары, круглые столы, участия в краевых конференциях и обучающих семинарах.

XVI. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020-2021 учебном году продолжена работа над темой: «Новые подходы к содержанию и организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».

Методическое объединение учителей начальных классов насчитывает 397 педагогов из 30 образовательных учреждений. Молодых специалистов – 58 педагогов (из них – 9 человек со стажем работы 0 лет).

Реализация намеченных цели и задач выполнялись через запланированные мероприятия: заседания ММО (онлайн-заседания), обучающие семинары (онлайн-семинары), семинары-практикумы (онлайн-семинары-практикумы), конкурсы (онлайн-конкурсы), мастер-классы, олайн-совещание, выходы в ОУ, мониторинги, викторину, олимпиады, конференции, заседания ЭГ и ИГ.

Выводы:

- тематика мероприятий отражала актуальные вопросы педагогов общеобразовательных учреждений;
- поставленные задачи и запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Недостатки:

- проведение уроков по ФГОС на среднем, низком уровнях
- не все используют оборудование, ИКТ, современные технологии, методы и формы организации обучения);
- обобщение ППО и внедрение инновационных площадок не активизировалось.

Предложения:

- продолжить работу по оценке реализации ФГОС НОО и образовательной среды в ОУ;
- работать над проблемой применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приёмов обучения, инновационных технологий;
- планировать работу школьных МО по освоению, обобщению и внедрению в практику инновационного и передового опыта в сетевом взаимодействии с муниципальным МО;
- планировать проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности, дифференцированному обучению и оцениванию, использованию электронных сервисов, ;
- организовать работу по усилению внутришкольного контроля в ОУ;

- продолжить массовое обучение педагогов по ФГОС НОО, кубановедению в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов;
- активизировать участие педагогов общеобразовательных школ и посещаемость муниципальных мероприятий;
- оказывать методическую помощь систематически;
- улучшить качество подготовки педагогов к аттестации (участие в мероприятиях, дидактический материал).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

За данный период продолжалась работа над темой: «Современные образовательные технологии в обучении и воспитании как основа инновационного развития в системе физического воспитания».

Цель: повышение уровня методического обеспечения организации занятий физической культурой в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства учителей.
2. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам преподавания предмета.
3. Изучать приемы и способы применения новых педагогических технологий в образовательном процессе.
4. Проанализировать рабочие программы.
5. Выработать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
6. Организовать муниципальные этапы конкурсов, смотров, конференций, олимпиад по физической культуре.

Методическое объединение учителей физической культуры насчитывает **105** учителей из **28** образовательных учреждений.

Среди них: высшее физкультурное образование имеют - 93 человека, среднее специальное – 12.

Почётные и спортивные звания: мастер спорта международного класса – 2, мастера спорта - 6, кандидат в мастера спорта - 16, Ветеран труда – 1, Заслуженный работник физкультуры и спорта – 1, Отличник народного образования – 4, Заслуженный учитель Кубани – 1, Почетный работник общего образования – 1, Отличник физической культуры и спорта – 2, Инструктор детско-юношеского туризма – 1.

Учителей высшей категории - 15 человек, первой - 20 человек, соответствие занимаемой должности - 70 человек. Мужчин – 56 человек, женщин – 49.

Реализация намеченных цели и задач выполнялась через запланированные мероприятия: заседания МО, семинары, конференции, конкурсы, олимпиады, мастер-классы, мониторинги. Мероприятия, проведенные с учителями физической культуры за период с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года и, позволившие улучшить преподавание предмета.

Выводы: недостаточная эффективная работа в МБОУ НОШ № 26 по спортивно-массовой работе с учащимися и повышению профессионального мастерства педагога, осуществляющего учебный процесс и внеурочную деятельность, привела к тому, что школа имеет «0» процент участия в соревнованиях, акциях и конкурсах.