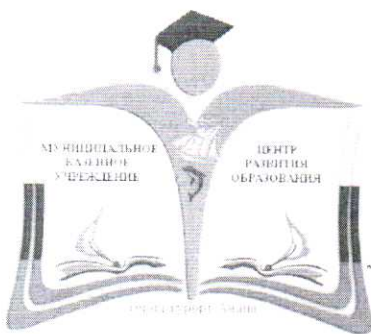




Исполняющий
обязанности директора
А.В. Семкович

Анализ выполнения плана-графика заседаний муниципальных методических объединений муниципального образования город-курорт Анапа

Система методической службы администрации муниципального образования город-курорт Анапа представлена традиционным взаимодействием структур: районный методический совет, районные методические и школьные предметные и объединения.

Работа районного методического совета планировалась в соответствии с текущими задачами РМК. В повестку заседаний включались вопросы:

- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году;
- Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;
- Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы;
- Методическое сопровождение процесса разработки и внедрения образовательных маршрутов, обучающихся;
- Деятельность администрации общеобразовательных учреждений по обеспечению проведения ГИА выпускников;
- Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося средствами внеурочной деятельности.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, семинары, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2019-2020 учебном году в районе действовало:

- **11** районных методических объединений учителей – предметников:
 - русского языка и литературы;
 - математики и физики;
 - иностранного языка;
 - биологии;

- химии;
- географии;
- начальных классов;
- физической культуры и ОБЖ;
- истории и обществознания;
- ОРКСЭ и ОДНКНР;

Их возглавляли педагоги, имеющие большой опыт работы:

- Васянина Светлана Анатольевна;
- Еремина Елена Борисовна;
- Чеботарь Лариса Григорьевна;
- Фактулина Людмила Петровна;
- Пивоваров Лев Михайлович;
- Глухова Татьяна Ивановна;
- Зуева Татьяна Альбертовна;
- Грекова Фарида Николаевна;
- Левашова Татьяна Мануковна;

Под их руководством содержательная работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, круглые столы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы и т.п.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Работа РМО была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование».

2. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования.

Например:

- ✓ ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО;
- ✓ Актуальные вопросы методики обучения иностранному языку в условиях перехода на ФГОС; введение ЕГЭ по иностранному языку как обязательного;
- ✓ Организация внеурочной деятельности обучающихся по изучению иностранного языка в условиях перехода на ФГОС;
- ✓ Реализация стандарта в области духовно-нравственной культуры;
- ✓ Система оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС: основные подходы, процедуры, инструментарий;
- ✓ Организация работы детей в процессе проектной деятельности;
- ✓ Интернет-ресурсы в методике преподавания биологии и химии; исследовательская и проектная деятельность на уроках биологии и химии; роль практически на лабораторные работы в преподавании биологии и химии;
- ✓ Организация образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО;

формирование основ здорового образа жизни на уроках физической культуры;

- ✓ Анализ результатов пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ Основные проблемы и пути решения при подготовке к ГИА по истории и обществознанию;
- ✓ Новые технологии – повышение грамотности учащихся;
- ✓ Оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и другие.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные существенные недостатки, например,:

- недостаточное применение деятельностных форм организации заседаний РМО и семинаров.

Выводы

- Рост образовательного и квалификационного уровня педагогов осуществляется, прежде всего, за счет курсов повышения квалификации, проводимых специалистами ГБОУ ИРО КК.

- Наблюдается творческая активность учителей, обмен опытом. Подтверждением этому являются семинары, заседания районных методических объединений, конкурсы.

- Педагоги района продолжают обучаться по ФГОС, в том числе в дистанционной форме с получением лицензированных сертификатов, удостоверений.

- Повышается ИКТ-компетентность педагогических работников, активнее используются в учебном процессе, а также в методической деятельности электронные образовательные ресурсы.

- Ведение официального сайта в школах позволяет обеспечить открытость деятельности образовательных учреждений.

- Формируется банк межрайонного, зонального обмена опытом педагогической деятельности.

Направление деятельности РМО на 2020-2021 учебный год.

- Организация выездов методистов в ОУ с целью оказания методической помощи по всем направлениям деятельности, входящих в функциональные обязанности.

- внедрение ФГОС основного общего образования;

- организация деятельности методического совета, РМО (районных метод. объединений), творческих и рабочих групп педагогов, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;

- осуществление мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи;

- деятельность методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через работу РМО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы образовательных учреждений,

- научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;

- оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также в подготовке педагогических работников к аттестации;

- осуществление методического сопровождения по направлению введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО во всех образовательных организациях района;

Данные направления деятельности осуществлять через:

- Организацию и осуществление непрерывного повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений

✓ обеспечить участие педагогов района в курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по различным направлениям;

✓ организовать мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, профессиональной компетентности педагогов;

✓ оказывать методическую помощь при подготовке к конкурсам лучших учителей в рамках ПНПО и конкурсам профессионального мастерства;

✓ способствовать прохождению переподготовки работниками образовательных учреждений, не имеющими подготовки по направлению «Образование и педагогика»;

✓ введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования в общеобразовательных школах района (5,6,7,8,9 классы);

✓ обеспечить прохождение курсовой подготовки учителями, работниками администрации школ, а также педагогами учреждений дополнительного образования.

- Информационное и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

✓ оказывать методическую помощь ОО и педагогам в подготовке и оформлении материалов для участия в конкурсах, в т.ч. в рамках ПНПО;

- Внедрение информационно-коммуникативных технологий в практику работы ОО

✓ продолжить работу по активному использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;

-Создание условий для развития творческого потенциала и поддержки талантливых детей;

✓ развитие олимпиадного движения;

✓ дальнейшее развитие математического образования, реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка;

✓ провести научно-практическую конференцию обучающихся, занимающихся исследовательской работой;

✓ в рамках РМО организовать интеллектуальные марафоны, игры.

-Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в системе общего образования

✓ совершенствовать модель сетевого взаимодействия при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в районе.

-Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса

✓ оказывать информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена;

✓ продолжить ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями.

-Организация и проведение мониторинга учебных достижений

• проводить мониторинг учебных достижений педагогов и обучающихся ОО.