

Биология – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

видеоразборы сложных тем подготовленные тьюторами по биологии

I.ОГЭ

Линия 1. Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.) <https://drive.google.com/file/d/1epFkC10Jr-2VZzJsZd0zMrfOcvJkVQqs/view?usp=sharing>

Линия 3. Систематика растений и животных (установление последовательности) https://drive.google.com/file/d/1ZSPaXeVgbosm16xqCDvP0y78MmEeDO-J/view?usp=drive_link

Линия 6. Научные методы изучения живой природы. Узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов https://drive.google.com/file/d/1OfebXYQc9IY9iWTxwt5BaxFqIc1ZffGk/view?usp=drive_link

Линия 7. Определение характеристик объектов живой природы по их описанию (множественный выбор https://drive.google.com/file/d/1jKq2pmGcQuIvsF5yox487On9SBVOhuc3/view?usp=drive_link

Линия 8. Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма (установление соответствия) <https://disk.yandex.ru/d/d8EnjoU4F54GRg>

Линия 12. Анализ информации и простейшие способы оценки её достоверности https://drive.google.com/file/d/1OFHpNaOdFRmo7fTWbpsUrfnQuWgRtGy-/view?usp=drive_link

Линия 13. Соотношение морфологических признаков животных или его отдельных частей с предложенными моделями по заданному алгоритму <https://rutube.ru/video/a4a120a27075f7ca6f2a34e131dc709d/>

Линия 16. Узнавание на рисунках особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения (Опора и движение) https://drive.google.com/file/d/1uDi-wr5TP-VmSn7Jmv9LQGZZ0-NJxQ3J/view?usp=drive_link

Линия 19-21. Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде схемы фрагмента экосистемы <https://rutube.ru/video/private/82e7b820fef25bc723c1de855627e2d3/?p=FTmgr73GYLrxAn6AkjVwPA>

Линия 22. Объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого https://docs.google.com/presentation/d/1ogkuAzZgcDGyB1Ja3MbObC0yzbEp8PEi/edit?usp=drive_link&oid=101320257987197998135&rtpof=true&sd=true

Линия 24. Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать) <https://rutube.ru/video/6dae702dbd47b4a06ea5244d19ad6098/?playlist=267165>

Линия 25. Работа со статистическими данными, представленными в табличной форме <https://rutube.ru/video/private/6dec32cd7e06a297ec85604489e1dcac/?p=4vFFHv8B4OHHZq3DTjnhTQ>

Линия 26. Решение учебных задач биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания <https://rutube.ru/video/102ec218a85c0c744c18c52a9deb055e/?playlist=267165>

П.ЕГЭ

Линия 2. Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. Множественный выбор

Линия 3. Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Решение биологических расчётных задач

Линия 4. Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи

Линия 7. Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция

Линия 9. Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Задание с рисунком

Линия 10. Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Установление соответствия

Линия 11. Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) (Царство Животные)

Линия 19. Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка) (Экология и биосфера)

Линия 20. Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)

Линия 22. Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)

Линия 24. Задание с изображением биологического объекта

Линия 24. Работа с геохронологической таблицей

Линия 26. Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации (Эволюция)

Линия 27. Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации (задачи на биосинтез белка)

Линия 27. Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации (задачи на биосинтез белка с рамкой считывания)

Линия 28. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации (задачи с кроссинговером)

Линия 28. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации (задачи на псевдоаутосомное наследование)