



УТВЕРЖДАЮ:
директор МКУ ЦРО
Т.В. Калюжная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ **по итогам работы муниципальных** **методических объединений по предметам** **за 2024 год**

город-курорт Анапа
2024 год

В системе образования, подведомственной управлению образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа на 31.12. 2024 года действует

30 общеобразовательных организаций (в том числе 11 городских и 19 сельских, 25 бюджетных и 5 автономных);

Кроме того, на территории муниципального образования город-курорт Анапа ведут деятельность:

3 негосударственные частные образовательные организации среднего образования;

Территориально образовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа расположены непосредственно на территории городской части муниципального образования и в сельских округах. Учреждения повышенного уровня образования работают, преимущественно, в городской черте, средние школы сельских округов располагаются в крупных населённых пунктах района, в административных центрах сельских округов муниципального образования город-курорт Анапа.

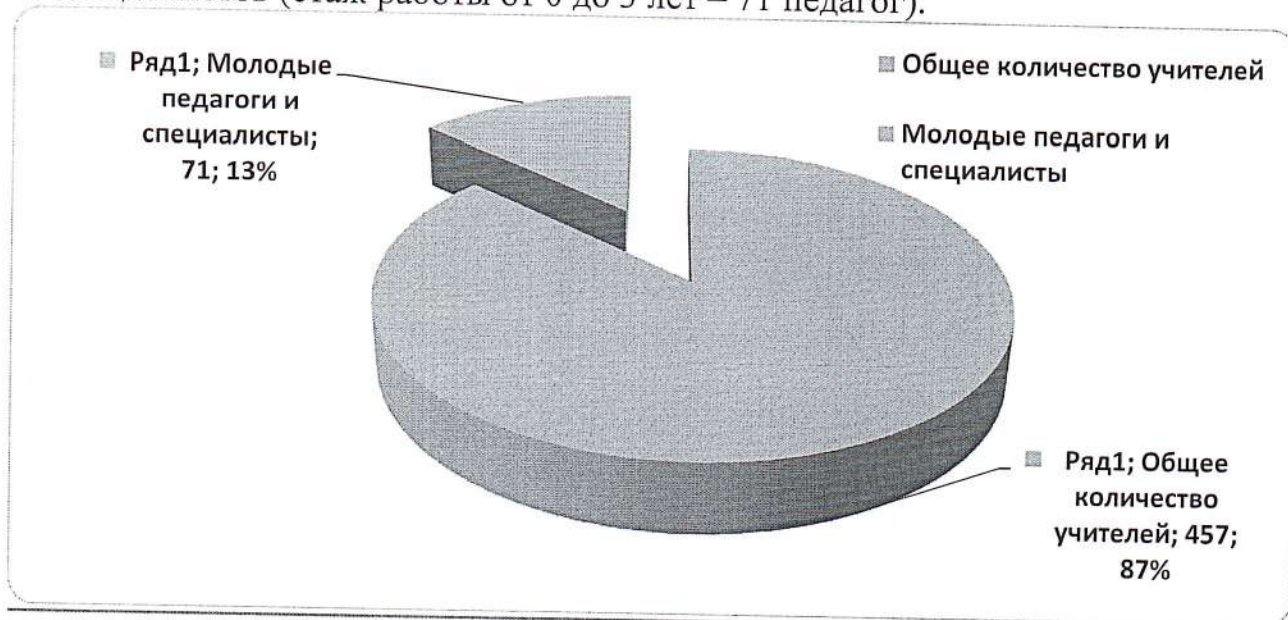
Таблица № 3. Общеобразовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа

Вид образовательной организации	Территория города-курорта Анапа		Территория сельских округов		Всего
Гимназия	4	«Аврора», «Росток», «Сириус», «Эврика»	-	-	4
Средняя общеобразовательная школа	8	№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 3, 5, «Светоч»	1 1	№ 3, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, КШ	18
Основная общеобразовательная школа	-	нет	8	№ 10, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 31	8
Начальная общеобразовательная школа	-	нет	1	№ 26	1
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	1	№ 30	-	нет	1
ИТОГО	13		20		33

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

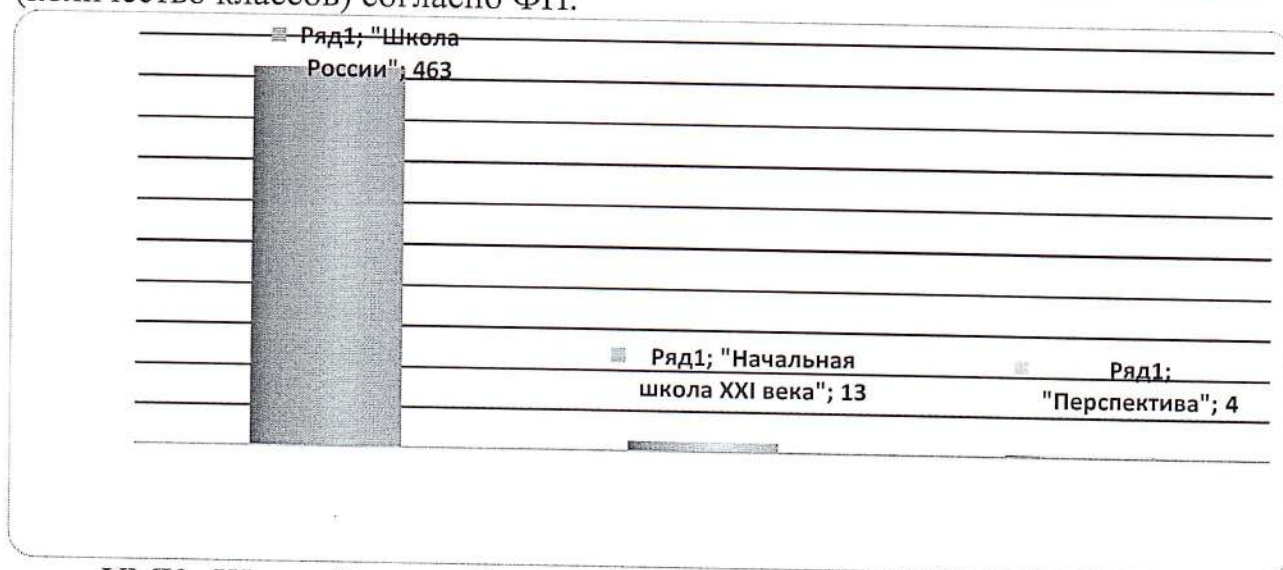
В 2024 году продолжена работа над темой: «Новые подходы к содержанию и организации образовательного процесса в рамках реализации обновлённого ФГОС НОО».

Методическое объединение учителей начальных классов насчитывает 457 педагогов из 31 образовательного учреждения. Молодых педагогов и специалистов (стаж работы от 0 до 3 лет – 71 педагог).



Реализация намеченных цели и задач выполнялись через запланированные мероприятия: заседания ММО, обучающие семинары (онлайн-семинары), семинары-практикумы, вебинары, конкурсы, мастер-классы, совещания, выходы в ОУ, мониторинги, олимпиады, форумы, конференции, заседания ЭГ и ИГ.

В 2024 году ОУ работали по следующим **системам учебников** (количество классов) согласно ФП:



УМК «Школа России» (издательство «Просвещение») – 96,4 %.

Организация работы по реализации ФГОС НОО

В 2024 году работают по обновленному ФГОС НОО (2021) все 1-2 классы (236 классов), по ФГОС НОО (2009) все 3-4 классы (226 классов) в 31 ОУ, по ФГОС ОВЗ (1-4 классы) в 27 ОУ.

В рамках реализации ФГОС продолжено массовое обучение педагогов – курсы повышения квалификации в формате очно-заочного обучения учителей 1-4 классов в апреле 2024 года 50 педагогов на базе муниципалитета (МБОУ СОШ № 5), в июле – 27 педагогов (МАОУ СОШ № 35) и 10 педагогов (г. Геленджик).

Планируется обучение по обновленному ФГОС НОО 50 педагогов (до сентября 2025 году).

За период с января по декабрь 2024 года были проведены следующие мероприятия:

Январь-февраль:

- проведение муниципального этапа XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Защита проектов (21 обучающийся из 6 ОУ: № 6, 24, «Росток», «Светоч», «Сириус», «Эврика») на базе МАОУ СОШ № 35;
- выходы по оценке реализации ФГОС НОО и образовательной среды в ОУ (14, 17, 20, 23) по графику приказа УО;
- муниципальный этап XIV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для ОУ (3, «Аврора», «Росток», «Светоч», «Сириус», «Эврика») по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру (МАОУ СОШ № 6);
- заседание ММО учителей начальных классов – круглый стол по теме: «Формы организации учебной деятельности на современном уроке в начальной школе» (МАОУ СОШ № 35);
- участие педагогов (ОУ: № 12, 31) в краевом семинаре-практикуме «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО» (ИРО);
- организация работы по обращениям родителей А.А. Сергиенко (МБОУ СОШ № 7) и Л.А. Беляевой (МБОУ СОШ № 12).

Март-апрель:

- Мастер-класс для молодых педагогов «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе» (МБОУ гимназия «Эврика»);
- выходы по оценке реализации ФГОС НОО и образовательной среды в ОУ (№ 23, 24, 26) по графику приказа УО;
- участие обучающихся-победителей муниципального этапа («Сириус», «Эврика») в региональном этапе XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (г. Сочи);

- муниципальные олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 4 классов МО г.-к. Анапа (МАОУ СОШ № 6). Приняли участие 30 обучающихся – по русскому языку; 30 обучающихся – по математике.
- заочный этап XIV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (НЧОУ «Гимназия «Сириус») – участие 3-х победителей муниципального этапа (обучающиеся гимназии «Эврика»;
- участие учителей (ОУ: 1, 4, 11) в краевом фестивале «Содружество Орлят России»;
- организация работы по обращениям родителей А.А. Сергиенко (МБОУ СОШ № 7) и Л.А. Беляевой (МБОУ СОШ № 12);
- участие в установочном вебинаре «Порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»;
- организация работы по участию (во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель»;
- участие в краевом семинаре-практикуме «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: математика»;
- участие учителей (ОУ: 3, 4, 6, 9, 11, 15, 31) во II Всероссийской научно-практической конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»;
- участие в VII выездном Форуме молодых педагогических работников города Краснодара; мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности» (О.В. Николаева, гимназия «Эврика») на базе ГК «Альбатрос»;
- участие учителя (ОУ № 1) в мастер-классах по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (ИРО).

Май-июнь

- итоговое заседание ММО учителей начальных классов: «Творческий отчёт муниципального методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год» (МАОУ СОШ № 6);
- мониторинг по итогам выходов в ОУ «Оценка реализации ФГОС НОО и образовательной среды» - свод, рейтинг, итоговая справка, презентация (МКУ ЦРО);
- аналитический отчёт за 2023-2024 учебный год; планирование работы на 2024-2025 учебный год (МКУ ЦРО);
- организация работы по коллективному обращению родителей МБОУ СОШ № 16;
- организация работы по подготовке к августовскому совещанию – заседание ИГ, программа (МКУ ЦРО);
- участие ОУ (№ 8) в конкурсе эффективных инновационных методик обучения для педагогических работников общеобразовательных организаций.

Август:

- участие в краевом семинаре-совещании для руководителей ОУ в режиме видеоконференцсвязи в рамках регионального проекта «Директорский четверг» по теме «Нововведения и особенности 2024-2025 учебного года: управление и реализация» («Эврика»);
- Участие в краевом семинаре-совещании для заместителей директоров ОУ в режиме видеоконференцсвязи по теме «Организация образовательного процесса в новом учебном году: особенности и нововведения» («Эврика»);
- Участие в вебинаре с интерактивной образовательной платформой «Учи.ру» (МКУ ЦРО);
- заседание ММО по теме: «Роль внеурочной деятельности в развитии и воспитании младших школьников в рамках реализации обновлённого ФГОС НОО» (МАОУ СОШ № 35);
- участие во Всероссийской конференции «Саморазвитие педагога: путь к профессиональному мастерству» (ВКС с интерактивной образовательной платформой «Учи.ру»);
- создание муниципального календаря образовательных событий на 2024-2025 учебный год (для августовского совещания педагогической общественности Краснодарского края в МО г.-к. Анапа);
- организация работы по участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель»;
- участие советников по воспитанию, учителей начальных классов в тематической площадке «Команда Орлят России: учимся, растём, мечтаем вместе» (ИРО, г. Краснодар).

Сентябрь:

- формирование муниципальной базы педагогических кадров (учителей начальных классов);
- мониторинги: по предшкольной подготовке; по вариативности УМК; по учителям, работающим в две смены;
- школьный этап XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Начальное образование»;
- организация работы по подготовке конкурсантки к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Первый учитель»: открытый урок на базе МАОУ гимназии № 23 (г. Краснодар);
- участие в I туре очного заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»;
- выход в МБОУ СОШ № 7 (по приказу УО от 06.09.2024 № 1050-а «Об осуществлении проверок внеурочной деятельности общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа в 2024-2025 учебном году»);
- участие в очном этапе краевого профессионального конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2024 году в г. Краснодаре;

- совещание по итогам выходов в ОУ «Реализация ФГОС НОО и оценка образовательной среды в ОУ» (МАОУ СОШ № 35); подведение итогов – составлен рейтинг ОУ по проверяемым направлениям:

Октябрь:

- участие в краевом педагогическом форуме «Читаем. Решаем. Живём» (ИРО КК);
- организация участия в ежегодном XVIII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (ЦРО, СОШ № 5, 35, «Эврика») – подведение итогов муниципального этапа;
- мастер-класс для молодых педагогов «Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе» (ОУ: 2, 15, 21, «Светоч», «Эврика»);
- участие учителей О.В. Черных, Е.Н. Аршба (ОУ: № 7, 35) в краевой педагогической лаборатории «Учитель начальных классов: кластер педагогического мастерства»;
- выходы в ОУ по оценке реализации ФГОС НОО и образовательной среды по графику приказа УО (ОУ: № 2, 3, 4, 5, 6).

Ноябрь:

- заседание муниципального методического объединения по теме: «Организация воспитательной работы в начальной школе при реализации обновлённого ФГОС НОО» (МАОУ СОШ № 35);
- выходы в ОУ по оценке реализации ФГОС НОО и образовательной среды по графику приказа УО (ОУ: № 1, 7, 8, 11, 17);
- семинар-практикум для учителей начальных г.Новороссийска: «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе» («Эврика»);
- участие (очное) в финале XVIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Начальное образование» в г. Москве (ОУ: № 5, 35, «Эврика»);
- выход в МАОУ СОШ № 6 по приказу УО от 12.11.2024 № 1419-а «О проведении служебного расследования» (информация для ответа на жалобу);
- участие ОУ (8, 11, 31) в краевом вебинаре: «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности».

Декабрь:

- вебинар: «Организация трудового воспитания и обучения младших школьников в Краснодарском крае»;
- вебинар: «ВПР-2025 в начальной школе»
- выходы в ОУ по оценке реализации ФГОС НОО и образовательной среды по графику приказа УО (ОУ: № 12, 35, «Аврора»);
- оценивание видеоматериалов (заочный тур) - в трёх заданиях;
- III тур очный тур муниципального этапа – жюри (по приказу УО);
- аналитический отчёт за 2024 год. Планирование работы на 2025 год (МКУ ЦРО).

Участие
во всероссийских, региональных педагогических конкурсах
XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок» в 2024 году

Этап	ФИО	ОУ	Результат
Муниципальный этап	Соболева Елена Дмитриевна	МАОУ СОШ № 35	Победитель
	Голубчикова Марина Владимировна	МБОУ СОШ № 5	Призёр
	Волкова Виктория Алексеевна	МБОУ гимназия «Эврика»	Призёр
	Аспадурьян Карина Гургеновна		Призёр
	Дмитриева Елизавета Николаевна	МБОУ СОШ № 7	Участник
	Ищенко Лилия Николаевна	МБОУ ООШ № 23	Участник
Всероссийский этап	Голубчикова Марина Владимировна	МБОУ СОШ № 5	Победитель
	Соболева Елена Дмитриевна	МАОУ СОШ № 35	Призёр
	Волкова Виктория Алексеевна	МБОУ гимназия «Эврика»	Призёр
	Аспадурьян Карина Гургеновна		Призёр

По итогам финала конкурса победителем стала М.В. Голубчикова (5 школа); призёрами: Е.Д. Соболева (35 школа), В.А. Волкова, К.Г. Аспадурьян («Эврика»).

Наградили медалью «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ» учителя 5 школы М.В. Голубчикову.

Защитили опыт работы 3 педагога и получили удостоверяющие сертификаты по обобщению ППО на федеральном уровне (опыт работы опубликован на сайте некоммерческой организации благотворительный фонд наследия Менделеева).





Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» в 2024 году

В I туре отборочного заочного этапа («Профессиональное тестирование») приняли участие 3 учителя начальных классов: Г.В. Алейникова («Аврора»), Н.В. Осадчая («Росток»), Т.Ю. Конанирова («Эврика»).

Во II тур отборочного заочного этапа с наибольшим количеством баллов (65 б.) вышла Т.Ю. Конанирова («Эврика») с конкурсными испытаниями: «Профпрофиль» и «Групповая работа» (победитель) и вошла в 30 финалистов-конкурсантов России для участия в I туре очного заключительного этапа в г.Екатеринбурге.

Этап	ФИО	ОУ	Результат
Муниципальный этап	Конанирова Тамара Юрьевна	МБОУ гимназия «Эврика»	Победитель
Всероссийский этап I тур очного заключительного этапа			Участник

Краевой профессиональный конкурс «Лучшие практики наставничества» в 2024 году

По итогам заочного отборочного этапа в десятку лучших работ вошла от муниципального образования город-курорт Анапа – Гасанова Екатерина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Эврика».

В Краснодаре прошел очный этап краевого профессионального конкурса «Лучшие практики наставничества».

Екатерина Геннадьевна защитила свой опыт в номинации «Лучшие практики в сфере образования» и получила диплом участника конкурса.

Участие обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах

XVII Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 21 обучающихся из 6 ОУ: № 6, 24, «Росток», «Светоч», «Сириус», «Эврика».

Победителями стали:

Классы	ОУ	Автор	Научный руководитель
--------	----	-------	-------------------------

1	МБОУ гимназия «Эврика»	Васильев Михаил	Салогуб Наталья Евгеньевна
2	МБОУ гимназия «Эврика»	Четвертных Семён	Мезенцева Татьяна Александровна
3	НЧОУ «Гимназия «Сириус» МБОУ гимназия «Эврика»	Прохоренко Нелли Теплицкая Вероника	Карпенко Оксана Петровна Волкова Виктория Алексеевна

Призёры (в 4 разных номинациях) – обучающиеся 1-4-х классов:

Классы	ОУ	Автор	Научный руководитель
4	НЧОУ гимназия «Росток»	Сытник Иван	Манова Наталья Ивановна
1	НЧОУ СОШ «Светоч»	Зарубин Пётр	Дьякон Евгения Николаевна
2		Малушко Аким Вихирева Кира	Филатова Наталья Николаевна
3	МБОУ гимназия «Эврика»	Никишина Яна	Волкова Виктория Алексеевна
1		Дубинина Есения Дубинин Ярослав	Комисарова Ирина Леонидовна
3	МБОУ ООШ № 24	Порубова Ульяна	Илющенко Ирина Ивановна

Итоги регионального этапа в г. Сочи: от муниципалитета в 4-х номинациях приняли участие 5 победителей и призёров муниципального этапа конкурса: НЧОУ «Гимназия «Сириус», МБОУ гимназии «Эврика». Дипломы лауреата (II место) получили обучающиеся МБОУ гимназии «Эврика» - Теплицкая Вероника, Никишина Яна, Четвертных Семён и Прохоренко Нелли, обучающаяся НЧОУ «Гимназия «Сириус».



Призёром (III место) стал обучающийся МБОУ гимназии «Эврика» - Васильев Михаил



XIV Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»

В этом году в муниципальном этапе приняли участие победители и призёры школьного этапа Олимпиады из 6 общеобразовательных учреждений (СОШ № 3, «Светоч»; гимназий: «Аврора», «Росток», «Сириус», «Эврика»): 30 обучающихся по русскому языку, 28 обучающихся по литературному чтению, 29 обучающихся по математике, 30 обучающихся по окружающему миру.

Подведены итоги муниципального этапа XIV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»:

в номинации «Русский язык» победитель – Тощевикова Кристина (МБОУ гимназия «Эврика»); призёры – Мельникова Ульяна (НЧОУ гимназия «Росток») – II место; Кирюшина Арина (МАОУ СОШ № 3), Шаламова Анастасия, Шевелёва Арина (гимназия «Аврора») – III место;

в номинации «Литературное чтение» победитель – Мельникова Ульяна (НЧОУ гимназия «Росток»); призёры – Кирюшина Арина (МБОУ гимназия «Эврика») – II место; Шаламова Анастасия (гимназия «Аврора») – III место;

в номинации «Математика» призёры – Баскаков Мирон и Корнеев Артём (НЧОУ СОШ «Светоч») – II место; Мельникова Ульяна (НЧОУ гимназия «Росток») – III место;

в номинации «Окружающий мир» победитель – Земсков Захар (МБОУ гимназия «Аврора»); призёры – Чумак Кирилл (МБОУ гимназия «Аврора») – II место; Ионов Захарий (МБОУ гимназия «Аврора»), Крупинов Максим (НЧОУ «Гимназия «Сириус») – III место.

Во всероссийском этапе участвовали победители муниципального этапа 3 обучающихся МБОУ гимназий: «Аврора», «Эврика», НЧОУ СОШ «Светоч».

Муниципальные олимпиады по русскому языку и математике

В этом году в муниципальных предметных олимпиадах приняли участие победители школьного этапа из 30 общеобразовательного учреждения: 30 обучающихся по русскому языку, 30 обучающихся по математике (на базе МАОУ СОШ № 6).

Итоги муниципальных олимпиад:

- по русскому языку:
победитель – Кислякова Софья (МАОУ СОШ № 6);
призёры: Оганджян Зарина (МБОУ СОШ № 14) – II место;
Мельникова Ульяна (НЧОУ гимназия «Росток») – III место.
- по математике:
победитель – Мирошниченко Михаил (МАОУ СОШ № 15);
призёры: Бондаренко Сергей (МБОУ СОШ № 4) – II место;
Баранов Матвей (НЧОУ «Гимназия «Сириус») – III место.

Рейтинг участия обучающихся и педагогов ОУ в олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне

В рамках проведения аттестации учителей начальных классов проводилось рецензирование (проверка на уникальность) дидактического материала; привлечение педагогов в муниципальные мероприятия и оформление справок-подтверждений их участия (ОУ: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 16, 20, 21, 31, 35, «Росток», «Светоч», «Сириус», «Эврика»).

По обобщению ППО на муниципальном уровне оказывалась методическая помощь педагогам-новаторам каждой школы, которым во время выходов специалистов в ОУ было рекомендовано обобщить свой опыт до декабря 2024 года.

На федеральном уровне защитили свой ППО 3 педагога ОУ: М.В. Голубчикова (5 школа); Е.Д. Соболева (35 школа), К.Г. Аспадуриян («Эврика»).

Систематически проводились консультации в ОУ и ЦРО для учителей, руководителей МО, заместителей директоров, молодых специалистов; обновлялась страница сайта ЦРО по начальному образованию; подготовка выступлений педагогов на муниципальном и краевом уровнях. В рубрике «В помощь учителю» подбор материалов и составление методических рекомендаций для учителей начальных классов; направлены в ОУ: методические рекомендации по работе с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов, познавательно-развлекательная раскраска по изучению правил дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста; комплекты учебно-методических кейсов по русскому языку и литературному чтению; методические рекомендации по введению и реализации обновлённого ФГОС НОО; методические рекомендации по оформлению ММП; методические рекомендации по оформлению письменных работ.

Проведён мониторинг посещаемости муниципальных мероприятий за 2023-2024 учебный год:

Выводы:

- тематика мероприятий отражала актуальные вопросы педагогов общеобразовательных учреждений;

- поставленные задачи и запланированные мероприятия на 2024 год были выполнены в полном объёме;
- результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, обучающихся в олимпиадах и конкурсах – высокая (победители и призёры всероссийского и краевого уровней 3, 4, 5, 6, 14, 15, 16, 24, 35, «Аврора», «Светоч», «Росток», «Сириус», «Эврика»);
- обобщён ППО на федеральном уровне (5, 35, «Эврика»).

Недостатки:

- проведение уроков по ФГОС на среднем/среднем, ближе к низкому в ОУ № 8, 12, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 31 (не все используют оборудование, ИКТ, современные технологии, методы и формы организации обучения);
- отмечен слабый внутришкольный контроль в ОУ № 12, 16, 17, 19, 20, 23, 25, «Росток»;
- обобщение ППО и внедрение инновационных площадок не на должном уровне (10 %).

Предложения:

- организовать работу по эффективному и качественному введению и реализации обновленного ФГОС НОО; продолжить работу по оценке реализации ФГОС НОО и образовательной среды в ОУ;
- работать над проблемой применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приёмов обучения, инновационных технологий;
- планировать работу школьных МО по освоению, обобщению и внедрению в практику инновационного и передового опыта в сетевом взаимодействии с муниципальным МО;
- планировать проведение мероприятий по методикам обучения дисциплин; формированию функциональной и финансовой грамотности, дифференцированному обучению и оцениванию, использованию электронных сервисов;
- организовать работу по усилению внутришкольного контроля в ОУ;
- продолжить массовое обучение педагогов по обновлённому ФГОС НОО в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов;
- активизировать участие в конкурсах, мастер-классах и др. (на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях) педагогов общеобразовательных школ (1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31); посещаемость муниципальных мероприятий ОУ № 16, 19, 20, «Сириус»;
- оказывать систематически методическую помощь ОУ: № 2, 12, 16, 17, 20, 21, 25, 26;
- улучшить качество подготовки педагогов к аттестации и обобщению ППО (участие в мероприятиях, дидактический материал, оформление папки с документами и подтверждающих документов на сайте ОУ).

ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: ОПК

Одним из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения сегодня является проблема духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Система работы по духовно-нравственному воспитанию включает в себя несколько направлений:

1. Реализация образовательных программ и программ дополнительного образования духовно-нравственного содержания.
2. Сотрудничество семьи и школы.
3. Сотрудничество с Епархией, с Благочинием.
4. Участие в проектах, конкурсах, олимпиадах, ориентированных на духовно-нравственное воспитание личности.

В нашем муниципалитете проводится большое количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей и молодёжи. Но этот учебный год стал особенным, так как 2024 год Указом Президента Российской Федерации был объявлен Годом Семьи.

В 2024 году в школах Анапы работало 58 учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКРН. Из них 25 человек стали слушателями бюджетных курсов повышения квалификации по теме: «Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 36 часов.

Учителя школ (23 человека) посетили XI Сергиевские духовно-образовательные чтения. в г. Новороссийске, организованные отделом религиозного образования и катехизации Новороссийской епархии 10 октября 2023 года.

Чтения были посвящены теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Цель их проведения - обсуждение вопросов необходимости и значимости нравственного воспитания и просвещения, сохранения культурных и нравственных ценностей, усиление взаимодействия в области духовно-нравственного воспитания и просвещения. Приняли участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях (8 человек). Шаркова Дмитрия Юрьевича, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №16 им. И.В. Гудовича и Шаркова Ольга Николаевна учитель ОДНКРН, МБОУ

СОШ №16 им. И. В. Гудовича отправились в г. Москву, для участия в XXXII Международных Рождественских чтениях 2024 года. Тема Чтений: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Ярким и значимым событием стало участие обучающихся муниципального образования Анапы в освящении храма Св. Владимира Патриархом Кириллом. Храм равноапостольного великого князя Владимира играет неоценимую роль в духовной жизни не только Анапы, но и всего юга России. Сотрудничество с храмом Св. Владимира и Иереем Отцом Олегом продолжилось весь учебный год. Это и проведение экскурсий по храму для учителей ОПК города Анапы, участников Благовещенского педагогического форума (100 человек), сотрудников МКУ ЦРО Анапа.

Настоящим духовным возрождением педагогической общественности Анапы, стало проведение в Анапе 18 Благовещенского Форума, в этом году посвященному Году Семьи. В этом году в Форуме приняли участие более 200 педагогов, из них 100 учителей и воспитателей дошкольных организаций прослушали просветительскую лекцию «Священное писание о христианской семье и её значение» протоиерея Александра Игнатова. Учителя организовали интересную выставку в холле, где была представлена духовно-нравственная работа в Анапе, был подготовлен баннер с фотоотчетом о проведении недели ОПК, которая предшествовала Форуму, «Дети Анапы, Ростки Веры». На форуме был представлен спикер из Анапы, Филиппова Г.Г., заслуженный учитель России, которая поделилась опытом работы в направлении укрепления семьи, методическими разработками по «Воспитанию семейной жизни» (из опыта работы гимназии «Эврика»). В холле выставку представили: МБОУ СОШ №12 им. А. Каширина, МАОУ СОШ №15 им. Г.А. Чёрного, МБОУ гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского, МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова, выставку методических пособий по предмету ОПК в холле Цента Культуры Родина. активное участие приняла в организации Форума и гимназия «Росток».

В рамках Года семьи 42 учащихся приняли участие в IX Анапском муниципальном конкурсе художественного слова духовной направленности «В начале было Слово...» Учредители конкурса стали Анапское благочиние Новороссийской епархии и Управление образования администрации МО г-к Анапа.

Целями конкурса стало:

- осознание ценности семьи и семейных ценностей в жизни личной и для развития общества;
- повышение внимания к исконным традициям России;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- популяризация произведений русской классической и современной отечественной поэзии и прозы духовной направленности;
- раскрытие сценической индивидуальности каждого участника конкурса;

Награждение победителей проходило в городском Доме Культуры, на праздник Пасхи.

Трое педагогов боролись за звание «Учитель православной культуры», чтобы представлять МО Анапа в крае. "Учитель года Кубани по Основам православной культуры". Участницы конкурса Куликова И.В. (МБОУ СОШ 12 им. А. Каширина), Шевченко Г.Г. (МБОУ ООШ №31 им. В. Кривоноса), Моисеева Е.В. (МАОУ СОШ №15 им. Г.А. Чёрного) провели классные часы на темы "Семья, традиционные ценности", "О добре и зле», что звучало особенно актуально в связи с объявленным Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 2024 годом - Годом Семьи".

Активно приняли участие в олимпиаде на сайте <http://opk.pravolimp.ru/> педагоги и учащиеся города, 436 учащихся приняли участие в олимпиаде по ОПК для 3-6 классов, 45 человек в олимпиаде по ОРКСЭ среди 1-2 классов, 28 человек среди 7-11 классов. Хочется отметить активное МБОУ СОШ № 11 Жуйкова Ольга Федоровна, МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина- Николаева Елена Юрьевна, Краснодарский край МБОУ СОШ № 19 имени В.О. Карпова - Квашнина Наталья Андреевна, МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова - Белая Валентина Васильевна, МБОУ СОШ № 14 г-к Анапа - Абрамян Алла Николаевна, МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова -Ильгузина Ольга Викторовна, МБОУ СОШ № 4 - Рудакова Алла Николаевна, МБОУ СОШ № 9 Данилова Светлана Моисеевна, МБОУ ООШ № 23 им. А.И. Гераськина - Солодкая Юлия Александровна. Почти все сады и школы заключили договоры о сотрудничестве с Анапским благочинием.

18 школ г-к Анапа приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», посвященной благотворительности в рамках семей, чьи отцы и братья участвуют в СВО. Особо была отмечена МБОУ ООШ № 10 (Лазько А.А.), где ребята были награждены памятными книгами и грамотами от «Союза православных женщин». Председатель Союза Наталья Виноград посетила Анапу и вручила благодарности педагогам от Союза православных женщин Краснодарского края.

Сотрудничество Натальи Виноград (председателя Союза православных женщин Кубани) с МО г-к Анапа продолжилось и в рамках которого Филиппова Г.Г. и Скурыдина В.Б., ведущий специалист МКУ ЦРО города Анапа были приглашены на семинар директора и зам. директоров г. Тимашевска по преподаванию Семейных ценностей в введении. Данный семинар проходил при содействии настоятельницы женского монастыря станицы Роговской Тавифы и зам. главы Тимашевского района. Мальченко Е.И. в дар педагогам передал пособия и методические материалы по Семейведению автора к.п.н. Филипповой Г.Г.

3 июля 2024 г. делегация педагогов Анапы в составе 30 человек, среди которых были заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, учителя предметов ОПК, ОРКСЭ, истории, литературы приняла участие в зональном семинаре образовательного проекта «Поезд творческих идей», посвященный Году семьи.

Основными целями и задачами образовательного Проекта является обобщение и трансляция передового педагогического опыта, оказание информационной помощи педагогическим работникам образовательных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В ходе семинара прозвучала важная мысль об определяющей роли семейного воспитания в формировании личности ребёнка.

Лучшие учителя ОПК края совместно с духовенством Кубанской митрополии провели мастер –классы о том, как интересно говорить с детьми о счастливом супружестве, о любви к семейным традициям.

Выводы:

1. Работа по духовно–нравственному воспитанию велась непрерывно в течение учебного года: проводились заседания городского МО, в том числе и в храме Св. Владимира, вся работа велась во взаимодействии с Анапским Благодичием, Новороссийской Епархией (Отец Сергей Лукин), Протоиереем Александром Игнатовым (настоятель Храма Александра Невского, г. Краснодар) и другими служителями РПЦ.

2. Необходимо активировать участие педагогов в конкурсах: «Красота Божьего мира», «За нравственный подвиг учителя» и другие.

3. К участию в конкурсе «Учитель Кубани по Православной культуре» необходимо привлекать большее количество педагогов.

4. Необходимо работа в более тесной связи с направлением «Казачество».

МАТЕМАТИКА

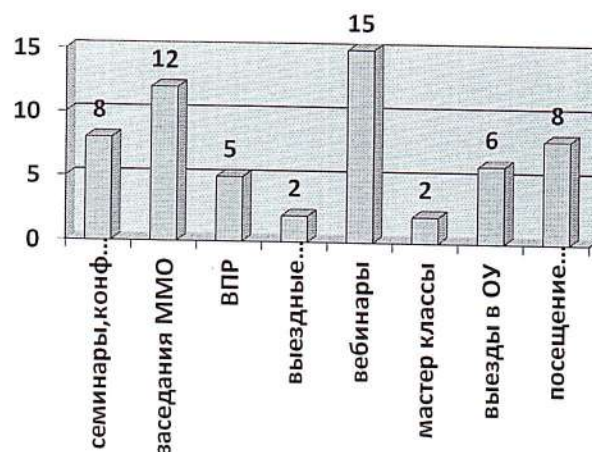
В 2024 году продолжилась работа над темой: «Использование современных педагогических технологий и новые подходы к содержанию и организации педагогического процесса на уроках математики с целью повышения качества образования».

Объект работы - учителя математики, физики, информатики, тьюторы.

В течение года велась непрерывная диагностика – аналитическая работа. В начале учебного года происходило обновление банка данных педагогов - предметников.

Реализация намеченных целей и задач выполнялась через запланированные мероприятия: заседания ММО, обучающие семинары (он-лайн семинары) семинары-практикумы, конкурсы (он-лайн конкурсы), мастер-классы, он-лайн совещания, выходы в ОУ, мониторинги, викторины, олимпиады конференции (он-лайн конференции).

Задачи, направленные на выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе педагогов и содействие их разрешению реализовывалась следующим образом:



Мероприятия по повышению качества образования:

В режиме онлайн семинар «Методика проведения уроков математики, физики, информатики при подготовке к ГИА».

В режиме онлайн методические объединения для учителей математики, физики, информатики работающих в 9,11 классах «Как организовать подготовку к ГИА».

В режиме онлайн семинар: «Особенности проверки экзаменационных работ по математике, физики, информатики ОГЭ 2024».

Участие в семинарах-вебинарах по теме: «Методические особенности решения задач нового типа в итоговой аттестации по математике», «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по предметам при подготовке к ГИА (математика, физика, информатика)». ИРО г. Краснодар.

Участие в онлайн-конференции «ММСО. Эйлер».

Участие в краевом конкурсе «Технологии формирования естественно-научной и математической грамотности школьников».

Участие в краевом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании. (Фонд образования и научной деятельности 21 века).

Участие в онлайн-интенсиве для педагогов «Я учитель 3.0».

Участие в вебинарах Образовательной платформы Учи.ру (как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации).

Участие в вебинарах «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов». (смешанное обучение в школах, работа с Гугл-системами (создание презентаций, учебного материала и т.д.)

Проведение и перепроверка ВПР по математике.

Посещение уроков (КШ, СОШ № 2,4,14,15,16).

№ п/ п	мероприятия	дата время	Место/прово дит	приглашают ся
--------------	-------------	---------------	--------------------	------------------

1.	ММО учителей математики, физики, информатики: «Использование цифровой среды для формирования предпосылок естественно-научной и функциональной грамотности на уроках информатики». «Использование цифровой среды для формирования предпосылок математической, естественнонаучной грамотности и развития основ инженерного мышления».	31.10-01.11.24	г-к Анапа СОШ № 4,7	Учителя математики, информатики, физики
2.	Участие в вебинаре «Об ОГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену: математика».	26.11.2024 в 15:00	ИРО Краснодарского края	Учителя математики
3.	Участие в вебинаре «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену: математика».	20.11.2024 14.30	ИРО Краснодарского края	Учителя математики
4.	Участие в вебинаре «Методический актив»	04.12.24 15.00	ИРО Краснодарского края	Учителя предметники
5.	Участие в вебинаре «Нескучная математика»	18.12.24 14.15	ИРО Краснодарского края	Учителя математики
6.	Участие в вебинаре «Особенности подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по молекулярной физике»	14.11.24 15.00-16.30	Председатель предметной комиссии Шарыпова И. В	Учителя физики
7.	Участие в вебинаре «Свойства паров в заданиях ЕГЭ»	05.12.24 15.00-16.30	Председатель предметной комиссии Шарыпова И. В	Учителя физики
8.	Участие в мастер-классе «Проектирование урока физики с использованием современных технологий в соответствии с ФГОС ООО»	05.12.24 15.00	«Просвещение»	Учителя физики
9.	Оказание методической помощи учителям математики МБОУ СОШ № 11	20.11.24	СОШ № 11	Директор, зам.директор по УВР, учителя математики
10.	Ответ по жалобе родителей МБОУ СОШ № 11 на учителя математики Афанасьеву А.А.	До 20.11.2024	СОШ № 11	Директор, зам.директор по

				УВР, учителя математики
11.	Ответ по жалобе обучающегося МБОУ СОШ № 11 на учителя математики Ивлееву ГФ	До 25.11. 2024	СОШ № 11	Директор, зам.директор по УВР, учителя математики
12.	Оказание методической помощи учителям предметникам при аттестации	Ноябрь	СОШ № 3 СОШ № 6	учителя физики и информатики
13.	Организация и участие в проведении, проверке и перепроверке Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	15.11.24- 18.11.24 22.11.24- 29.11.24	СОШ № 4 Гимназия «Росток»	Предметная комиссия
14.	Организация диагностики профессиональных компетенций учителей информатики	До 15.11. 2024	ОО	Учителя информатики
15.	Школа абитуриента	По графику		Учителя предметники
16.	Отработка писем, консультации по телефону, написание рецензий			

Выводы:

Методическая работа с учителями математики, физики, информатики, которые совершенствуют и развивают профессиональную компетентность в вопросах качества и эффективности учебной работы, проводилась и велась в течении всего периода систематически.

Методическая работа, как деятельность, в течение года была направлена на оказание системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Недостатки:

Не все образовательные учреждения посещали семинары, мастер классы. Минимальное участие педагогов в конкурсах. При проверке документов в ШМО учителей математики недостаточно информации о перспективном плане аттестации учителей, мониторинге профессионального развития, анализах результатов контрольных работ, ВПР, ГИА.

Предложения:

Выступление учителей на методических объединениях, семинарах, круглых столах, представление опыта работы с практическим показом на открытом уроке, доклад на научно-практической конференции необходимо грамотно оформлять в виде методических “копилок”, справок, протоколов, отчетов, публикаций, делиться опытом и демонстрировать свой опыт профессиональному сообществу.

Обновить информацию о перспективном плане аттестации учителей, мониторинге профессионального развития, анализах результатов контрольных работ, ВПР, ГИА. Активизировать участие учителей в

мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, края, российской федерации.

Работа методического объединения направлена на реализацию основных задач методического объединения. Участие педагогов в мастер-классах, в профессиональных и творческих конкурсах, обмен опытом в педагогическом сообществе, практических семинарах, методических объединениях перешло в новый формат (видео-формат). В этом направлении необходимо оперативно перестроить работу, учитывая новые условия, продолжить работу.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

В 2024 году продолжилась работа над методической темой: «Повышение качества образования в основной и средней школе в условиях обучения по обновленным ФГОС ООО и СОО».

Реализация намеченных задач и целей выполняется через запланированные мероприятия: заседания ММО, семинары, конкурсы, мастер-классы, совещания, олимпиады, выходы в ОУ, мониторинги, конференции.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы насчитывает 174 педагога, из которых с высшим образованием 168, со средним профильным – 6.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Заседание ММО учителей русского языка и литературы по темам:

«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога» - 26.01.2024 г.

«Рефлексия успешности учителя. Итоги работы РМО» - 26.04.2024 г.

2 заседания ММО учителей русского языка и литературы на тему:

«Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы как условие повышения качества образования» - август 2024;

«Организация эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году» - декабрь 2024 г.

1.2. Посещены, прослушаны:

4 краевых вебинара, 2 семинара (г. Краснодар, г. Сочи).

2. Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

8 учителей русского языка и литературы.

Приняли участие в следующих конкурсах:

«Всероссийский конкурс сочинений – 2024» - приняли участие 24 общеобразовательных учреждения – 4 работы направлены на региональный этап конкурса – МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, МБОУ ООШ № 25 им. В.А. Тарасевича, МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько, авторы работ стали участниками регионального этапа.

Молодежная просветительская конференция в формате сочинений – рассуждений «Родина и Отечество в моей жизни» для обучающихся 8-11 классов – 27.11.2024 г. (в конкурсе эссе приняли участие 300 обучающихся из 32 ОО, 50 стали победителями), в рамках подготовки к конференции организованы и проведены совместно с представителем Краснодарского университета культуры выездные встречи с обучающимися в МБОУ СОШ № 4, 5, 6, 7, 11, 12, 35.

Муниципальный этап конкурсов «Лучший учитель родного языка и родной литературы» -2 педагога (СОШ №12, № 14), «Учитель года Кубани» - 1 (гимназия «Аврора»).

Всероссийская олимпиада школьников -2024:

Организована проверка работ по следующим предметам и результаты перенесены в протокол:

литература - 24.11.2024 г. – 537 обучающихся (9-11 кл.);

русский язык -18.11.2024 г. – 351 обучающихся (9-11 кл.)

Методический анализ результатов работ по русскому языку и литературе в 11 классах.

4 декабря 2024 года проводилось ежегодное (декабрьское) итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11-х классов.

В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 1038 обучающихся из 24 общеобразовательных учреждений. 1012 участников итогового сочинения (изложения) по результатам проверки получили «зачет», 26 - «незачет» (в 2023-2024 уч.г. -10), что составило 2,5 %.

Типичные ошибки, допущенные выпускниками, классифицируются следующим образом:

1). За невыполнение требования № 1 «Объем итогового сочинения (изложения)» (работа имеет менее 250 слов) получили «незачет» 7 обучающихся – 0,7 %;

2). Несоответствие теме сочинений (критерий 1 («Соответствие теме»)) допустили 8 обучающихся – 0,8 %;

3). Невыполнение К-2 (критерий) – Аргументация. Привлечение литературного материала. – 11 обучающихся – 1,1 %.

2. Посещены, прослушаны:

краевой семинар-консультация для обучающихся 11 классов в г. Краснодаре «ЕГЭ по литературе – 2024: эффективная подготовка и успешная сдача» -11 февраля 2024 г.;

краевой вебинар «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку в ОО с низкими образовательными результатами» - 06.03.2024 г.;

краевой вебинар «ОГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по литературе и рекомендации по подготовке к экзамену» -28.03.2024 г.;

краевой вебинар «Об ОГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену: русский язык» - 18.04.2024;

краевой вебинар «Критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) при организации деятельности учителя и эксперта» - 23.04.24;

краевой вебинар «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку» - 23.04.24;

краевой вебинар «О ЕГЭ предметно»: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену: русский язык» - 16.05.2024 г.;

Всероссийское совещание с учителями русского языка и литературы в режиме видео- конференц-связи на площадке павильона № 57 Международной выставки-форума «Россия» (актуальные вопросы совершенствования государственной политики в сфере сохранения, защиты и развития русского языка) - 29 февраля 2024 г.;

3. Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

16 экспертов предметных комиссий по русскому языку и литературе ЕГЭ (5), ОГЭ (11) в период с февраля по март 2024 г.

3. Организация мероприятий и участие в конкурсах:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – 02.02.2024 г. (из 35 работ направлены на региональный этап - 4);

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2024» – 21.03.2024г. (3 победителей направлены на региональный этап);

Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры;

- Краевой конкурс художественной декламации «Мой Пушкин»;

- Международный научный форум «Языковое образование в меняющемся мире».

4. Проведены:

1. Итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах 07.02.2024 г., 10.04.2024 г.

Получили «незачет» - 2 обучающихся МБОУ В(С)ОШ № 30 им. А.А. Туркина (не выполнено требование № 1 (количество слов).

2. Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах -14.02.2024 г.

сдавали - 3235 обучающихся (не явились -144), 15.03.2024 г. – сдавали - 143 обучающихся, 15.04.2024 г. сдавали– 17.

По результатам ЕГЭ:

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходили 957 выпускников из 25 школ района.

По итогам ГИА-11 100 баллов на ЕГЭ получили 14 выпускников (русский язык - 5; литература - 8), по сравнению с 2023 – 5 русский язык, 2 литература);

по литературе - 8 (в СОШ № 4 (2 - Воропаева Дарья, Якимова Алина); в СОШ № 7 (2 – Малова Дарья, Медведева Виолетта); в СОШ № 12 (1 –

Беседина Вероника); в СОШ № 35 (1 – Ванина Юлия); в гимназии «Аврора» (1 – Мосеева Светлана); в гимназии Сириус(1- Мамыкин Владимир)):

по русскому языку- 6 (в 2023 -5) (СОШ №1 (Егорова Ульяна), СОШ № 4 (2 - Колмык Татьяна, Росташ Виктория); СОШ № 5 (Корчагина Юлия); СОШ № 7 (Златина Елизавета); в гимназии "Аврора" (Мосеева Светлана)).

200 баллов - 1 (Мосеева Светлана - по русскому языку и литературе).

Высокобалльные результаты от 81 балла и выше показали 211 выпускников по русскому языку (в 2023 г. – 230), по литературе - 23 из 85 сдававших (в 2023 г. – 16 из 83).

Выпускники 11-х классов в 2024 году показали результаты выше прошлого года по литературе 64,5 (62,0 в 2023), ниже прошлого года по русскому языку 66,8 (68,9 – в 2023).

По результатам ОГЭ (ГИА -9):

государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме ОГЭ проходили 3080 выпускник из 35 школ района, русский язык ОГЭ сдавал - 3001 обучающийся (в 2023 – 2815, что на 186 обучающихся больше), результаты ниже прошлого года:

«5» - 967 (в 2023 - 1064);

«4» - 1049 (в 2023 – 966);

«3» - 827 (в 2023 – 704);

«2» - 158 (в 2023 – 94).

Средний балл – 25,5 (в 2023 – 28).

Литературу сдавали 66 обучающихся (в 2023 – 74), результаты ниже прошлого года:

«5» - 32 (в 2023 - 42);

«4» - 23 (в 2023 –24);

«3» - 8 (в 2023 –6);

«2» - 3 (в 2023 –2).

Средний балл – 29,5 (в 2023 –37,5).

ГВЭ (ГИА-9)

Русский язык - 140 чел.

«5» - 26;

«4» - 53

«3» - 61;

«2» - 0.

6. Выходы в общеобразовательные учреждения.

По приказу управления образования администрации МО города-курорта Анапа посещены МАОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 21.

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тема: «Новые подходы к содержанию и организации педагогического процесса на уроках истории и обществознания в рамках введения обновленных ФГОС».

Цель: Методическая поддержка и сопровождение педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и методического мастерства.

Методическое объединение учителей обществоведческого цикла работает в целях обеспечения современного уровня преподавания, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом. Работа методического объединения обществоведческого цикла носит системный характер.

Задачи:

1. Методическое сопровождение работы предметных муниципальных и школьных методических объединений.
2. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации, профессионализма и мастерства педагогических кадров.
3. Организация работы по тьюторскому сопровождению.
4. Методическая помощь по заявкам школ.
5. Научно-исследовательская деятельность педагогов на основе систематического мониторинга и диагностики деятельности педагогов учащихся.
6. Организация практической работы с педагогами по выполнению заданий ЕГЭ, ГИА и их оценке.
7. Обеспечение доступности методической, нормативно-правовой, научно-педагогической информации педагогам в соответствии с их профессиональными потребностями.
8. Методическое сопровождение и ориентирование учителей на совершенствование педагогических компетентностей, повышение мотивации на участие в конкурсах профессионального мастерства.
9. Выявление, изучение, оценка результативности и распространение позитивного педагогического опыта учителей, и внедрение его в педагогическую практику.

Основные аспекты организации работы методического объединения:

характеристика кадрового состава;

анализ деятельности за истекший период;

составление плана работы методического объединения в соответствии с направлениями деятельности образовательного учреждения;

практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в методическое объединение.

Организация работы методического сопровождения включала в себя:

консультации разных форм: индивидуальные, по электронной почте; ММО, семинары, практикумы и другие формы организационно- методических мероприятий; обмен опытом (наставничество); участие педагогов в работе методических объединений; повышение квалификации педагогов; обзор научной литературы; обобщение, распространение педагогического опыта.

В 2024 году реализация намеченных целей и задач выполнялась через запланированные мероприятия: заседания ММО, семинары, конкурсы, совещания, олимпиады, мониторинги, конференции.

1. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:
1. Заседание ММО учителей истории и обществознания по темам:
«ЕГЭ, ОГЭ: Как добиться высоких результатов по истории и обществознанию» - 19.03.2024 г.

Реализация намеченных задач и целей выполняется через запланированные мероприятия: заседания ММО, семинары, конкурсы, мастер-классы, совещания, олимпиады, выходы в ОУ, мониторинги, конференции.

Методическое объединение учителей истории насчитывает 110 педагогов.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1.1. 2 заседания ММО учителей истории и обществознания на тему:

- «Об особенностях преподавания учебных предметов «история» и «обществознание» в 2024/2025 учебном году» - август 2024;

- в форме семинара на базе МБОУ гимназия «Эврика» им. В.С. Сухомлинского «Деятельностный и компетентностный подход в преподавании истории и обществознания» - декабрь 2024 г. В рамках семинара проведены открытые уроки, мастер-классы, внеклассное мероприятие «Тест по Конституции РФ».

1.2. Посещены, прослушаны:

4 краевых вебинара, 3 семинара (г. Краснодар).

2. Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

15 учителей истории и обществознания.

3. Приняли участие в следующих мероприятиях:

«Избирательный марафон – 2024» - приняли участие 449 обучающихся;

Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и прошли регистрацию 10 площадок - приняли участие 650 обучающихся;

5. Всероссийская олимпиада школьников -2024:

Организована проверка работ по следующим предметам и результаты перенесены в протокол:

право – 07.11.2024 г.- 158 обучающихся (9-11 кл.);

история – 08.11.2024 г.- 460 обучающихся (7-11 кл.);

обществознание – 25.11.2024 г.- 320 обучающихся (9-11 кл.).

6. Выходы в общеобразовательные учреждения.

По приказу управления образования администрации МО города-курорта Анапа посещены МАОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 21.

2. Посещены, прослушаны:

семинар - консультация по обществознанию в г. Краснодаре для обучающихся 11 классов – 20.01. 2024 г.

семинар - консультация по истории в г. Краснодаре для обучающихся 11 классов – 02.03.2024 г.

3. Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

11 учителей экспертов предметных комиссий по истории и обществознанию ЕГЭ (6), ОГЭ () в период с февраля по март 2024 г.

По результатам ЕГЭ:

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходили по истории - 118 выпускников (в 2023 -128), по обществознанию - 410 выпускников (в 2023 - 394).

Результаты ниже прошлого года:

по обществознанию 56,1 (в 2023 - 61,1)

по истории – 51,7 (в 2023 - 57,2)

По итогам ГИА-11 100-балльных результатов нет ни по истории, ни по обществознанию (в 2023 -1).

Высокобалльные результаты от 80 до 89 баллов по истории показали 10 выпускников (в 2023 г. – 1 (95 баллов), по обществознанию от 81 до 98 баллов – 34, из них 98 баллов – 1 (Златина Е. – СОШ № 7), (в 2023 г. – 3 (98 баллов).

По результатам ОГЭ (ГИА -9):

государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме ОГЭ по истории сдавали - 68 обучающихся (в 2023 - 68), по обществознанию – 331 (в 2023 -1860).

Результаты по истории следующие:

«5» - 14 (в 2023 - 10);

«4» - 32 (в 2023 –31);

«3» - 16 (в 2023 – 19);

«2» - 6 (в 2023 –11).

Средний балл – 22,8 (в 2023 – 21,5)

Средняя оценка – 3,79 (в 2023 – 3,56).

По обществознанию результаты ниже прошлого года:

«5» - 19 (в 2023 – 113);

«4» - 110 (в 2023 –594);

«3» - 181 (в 2023 –933);

«2» - 21 (в 2023 –220).

Средний балл – 21,9 (в 2023 –24,9).

Средняя оценка – 3,38 (в 2023 – 3,32).

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ И ХИМИЯ

Тема: «Новые подходы к содержанию и организации педагогического процесса».

Цель: Методическая поддержка и сопровождение педагогов в повышении профессиональной компетентности и методического мастерства.

Задачи:

1. Оказывать методическое сопровождение работы предметных муниципальных и школьных методических объединений.

2. Продолжить работу по методическому сопровождению в переходный

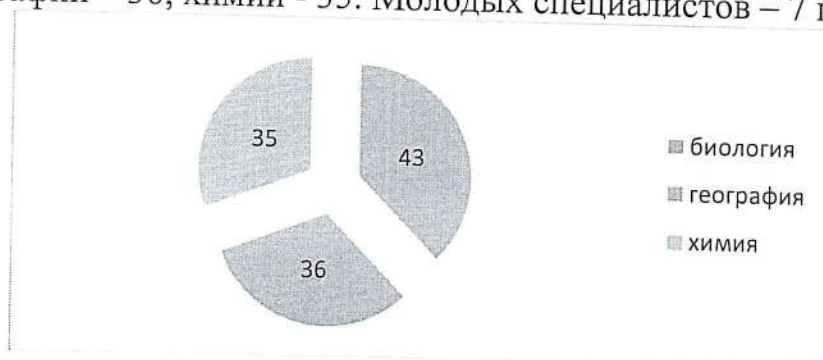
период на новые образовательные стандарты

3. Создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации, профессионализма и мастерства педагогических кадров.
4. Организовать работу по тьюторскому сопровождению.
5. Осуществлять методическую помощь по заявкам школ.
6. Создавать условия для повышения творческого потенциала и ИКТ – компетентности учителей истории и обществознания.
7. Продолжить работу по научной организации деятельности педагогов на основе систематического мониторинга и диагностики своей деятельности и деятельности учащихся.

Объект работы- учителя биологии, географии и химии, тьюторы.

Реализация намеченных задач и целей выполнялась через запланированные мероприятия: заседания МО, семинары, конкурсы, мастер-классы, совещания, викторины, олимпиады.

Методическое объединение учителей биологии насчитывает 43 человека, географии – 36, химии - 35. Молодых специалистов – 7 педагогов.



Все школы укомплектованы учителями биологии, географии и химии. Средний возраст педагогов-естественников составляет 55 лет, что вызывает объективную настороженность.

В прошедшем учебном году проводились следующие мероприятия:

Заседания МО	Семинары	Форумы, конференции	Конкурсы, дистанционные конкурсы	Олимпиады	Мастер-классы	Мониторинги	Открытые уроки	Заседания ЭГ
7	1	1	4	4	0	12	7	3

В 2024 году в МО г-к Анапа были проведены ВПР по биологии, географии и химии.

Целью проведения диагностических работ явилось определение у учащихся 5 - 10-х классов уровня знаний по биологии, географии и химии.

Методические рекомендации:

- выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР;
- использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической грамотности учащихся;

•организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала.

В школах МО г-к Анапа проведены пробные экзамены в рамках итоговой аттестации для обучающихся в 9 и 11 классах.

Работу выполняли учащиеся 9 и 11 классов, выбравших биологию, географию и химию в качестве предмета по выбору.

Исходя из полученных данных видно, что подготовка обучающихся находится на недостаточно высоком уровне. На что несомненно оказали влияние следующие факты:

- поздний выбор предмета;
- выбор предмета для сдачи ЕГЭ не самим ребенком, а его родителями;
- нерациональное распределение времени на выполнение заданий;
- невнимательность как при чтении текста задания, так и перевода текстовой информации в смысловую и далее в символическую;
- эпизодические занятия учащимися, либо пропуски уроков;
- мнительная уверенность уч-ся в том, что к моменту сдачи ОГЭ и ЕГЭ они все выучат

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с формой заданий ОГЭ и ЕГЭ - по географии и химии и с формой заданий ЕГЭ по биологии, с критериями оценивания экзаменационных работ;
- адаптировать учащихся к выполнению заданий, представляемых в КИМах в новом формате;
- отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ и ЕГЭ;
- на основании анализа результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы;
- установить связи типичных ошибок учащихся с методикой обучения и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей биологии, географии и химии.

Анализ результатов пробных экзаменов позволяет сформулировать некоторые общие рекомендации для подготовки учащихся к итоговой аттестации:

- особое внимание следует уделять формированию базовых умений у слабых учащихся, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать материал на более высоком уровне;
- усилить работу консультационных пунктов, дополнительных занятий;
- активизировать индивидуальный подход к обучению;
- каждому учителю внимательно проанализировать работы учащихся, выделить темы, которые плохо усвоены учащимися и, включить данный блок для повторения;
- эффективным методом является ведение диагностической карты учащихся и организация работы по индивидуальным или групповым планам изучения и повторения учебного материала.

За прошедший учебный год преподаватели биологии, географии и химии принимали активное участие в работе краевых и всероссийских семинаров и конференций.

№	Организация непрерывного образования кадров			
1	Курсы повышения квалификации	За 2 полугодие 2024 года на курсы повышения квалификации были направлены учителя географии, биологии и химии. • Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии (согласно приказу №999-а от 22.08.2024) • Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОС для учителей биологии (согласно приказу 1087-а от 11.09.2024) • Тьюторская деятельность по предмету химия (согласно приказу 1142-а от 20.09.2024) • Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОС для учителей географии • Тьюторская деятельность по предмету география (согласно приказу 1163-а от 24.09.2024) • Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОС для учителей химии		
	Целевые семинары. Научно-практические конференции	Семинар «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ 2025 на основе анализа результатов ОГЭ 2024г» Краевой семинар по вопросам сложных тем ОГЭ/ЕГЭ Вебинар «Сложные темы по химии»		
2	Организация работы объединений педагогов города			
	ГМО, ШМО	Проведены ММО: с учителями географии 28.08.2024 и 31.10.2024 с учителями биологии и химии 28.08.2024 и 30.10.2024		
3	Информационно-аналитическое сопровождение ОУ			
	Сопровождение баз данных педагогических работников	Создана база учителей биологии, географии, химии		
4	Поддержка, формирование и развитие кадрового потенциала			
	Сопровождение аттестации педагогических кадров	Проведены беседы с педагогами о необходимости аттестоваться на первую и высшие категории, проходит сбор документов педагогов МАОУ СОШ №3 (Моисеева), МБОУ СОШ №12 (Штрекер), МБОУ ООШ №21 (Алатырцева)		
5	Работа с одаренными детьми. Олимпиадное движение.			
	Олимпиадное движение	Проведены школьные и муниципальные этапы ВСОШ по биологии, географии, экологии и химии К созданию заданий по географии и экологии привлечены педагоги с высоким педагогическим опытом и высшими категориями		
6	Выходы в образовательные учреждения с целью оказания методической помощи и решения организационных вопросов			
	Учитель	Предмет	ОУ	Дата
	Кожина А.П.	Биология.	МБОУ СОШ №5	11.10.2024

Пахомова Т.А.	Биология	МАОУ СОШ №3	16.10.2024
Халкиди С.С.	химия	МАОУ СОШ №3	16.10.2024

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В 2024 году продолжена работа над темой: «Новые подходы к содержанию и организации образовательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС».

Методическое объединение учителей иностранных языков насчитывает 160 педагогов из 31 образовательных учреждений. Молодых специалистов – 20 педагогов.

Реализация намеченных задач и целей выполнялась через запланированные мероприятия: заседания МО, семинары, конкурсы, мастер-классы, совещания, мониторинги, викторины, олимпиады, форумы, конференции, заседания ЭГ и ИГ.

Заседания МО	Заседания ЭГ	Краевой семинар	Конкурсы	Олимпиады	Вебинары./online конференции	Мастер-классы
6	2	4	2	4	8/3	2

Наиболее важными мероприятиями были курсы тьюторов по английскому языку (апрель 2024) с научно-практической конференцией «Особенности преподавания иностранных языков на современном этапе» (78 тьюторов по иностранным языкам Краснодарского края, 2 делегата от Анапы).

Были проведены школьные и муниципальные олимпиады по французскому, английскому, немецкому и китайскому языкам.

В рамках подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации были проведены семинары. (НЧОУ гимназия «Росток»).

Проводились занятия в рамках Школы молодого педагога: «Современный урок иностранного языка»; «Технологическая карта урока иностранного языка. Анализ и самоанализ урока»; «Особенности написания письма и письменного рассуждения на ЕГЭ по английскому языку».

Учащиеся общеобразовательных учреждений принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Так в Международном игровом конкурсе «Британский бульдог» приняли участие более 900 учащихся, более 300 учащихся приняли участие в Оксфордском тестировании, более 200 учащихся приняли участие в дистанционных олимпиадах «Страна талантов», «Infourok», более 50 учащихся приняли участие в конкурсах эссе и чтецов на базе МПГУ им.Шолохова.

Учителя иностранных языков участвовали в вебинарах для членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по французскому, английскому, немецкому и китайскому языкам. Эксперты по проверке работ выпускников 11 классов (5 человек) и 9 классов (5 человека) прошли обучение в ИРО Краснодарского края.

В этом году в муниципальном конкурсе «Учитель года Кубани» успешно приняли участие 2 преподавателя иностранных языков и 1 преподаватель в конкурсе «Педагогический дебют».

Государственная итоговая аттестация по английскому языку

Для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ 2024 по английскому языку была составлена Дорожная карта, намеченные мероприятия выполнялись строго по графику:

№	Тема мероприятия
1.	Анализ результатов ЕГЭ- 2023 по английскому языку
2.	Семинар-практикум по теме «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 году на основе анализа практики 2023 года по английскому языку»
3.	Консультирование учителей английского языка ОУ по вопросам ЕГЭ
4.	«Подготовка к ЕГЭ-2024 по английскому языку» (творческая группа)
5.	Работа с демоверсиями, спецификациями краевых диагностических работ по английскому языку
6.	Трансляция эффективных педагогических практик учителей ОУ с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2023
7.	Тьюторское сопровождение подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку
8.	Семинар для кандидатов в эксперты по проверке письменной и устной частей ОГЭ и ЕГЭ работ выпускников по английскому языку Краснодарского края
9.	Семинар-практикум для выпускников и учителей английского языка по теме «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ 2024 по английскому языку на основе анализа ОГЭ и ЕГЭ 2024»
10.	Консультации для выпускников по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Проведены следующие мероприятия:

- заседание муниципального методического объединения по теме: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ 2024 на основе анализа ЕГЭ 2023 по иностранным языкам»;
- мастер-класс для учителей иностранных языков по теме: «Система работы с одаренными учащимися»;
- курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраннй язык) г. Анапа;
- МО для руководителей школьных МО по иностранным языкам. «Ключевые инструменты единого содержания образования». «Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО», «Внедрение ФГИС «Моя школа».
- Муниципальные олимпиады по французскому, английскому, немецкому и китайскому языкам;
- Вебинар издательства «Титул» «Взаимосвязь всех видов речевой деятельности в обновленных учебниках Happy English.ru для 2-го класса»;

- участие учителей иностранных языков в вебинаре ИРО Краснодарского края;
- МО для руководителей школьных МО по иностранным языкам "Особенности выполнения заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ";
- Международный научный форум «Языковое образование в меняющемся мире»
- Конкурс эссе МПГУ
- выход в ОУ: № 2 по приказу УО.
- Международный игровой конкурс «Британский бульдог»;
- МО для руководителей школьных МО по иностранным языкам "Современный урок как основа эффективного и качественного образования"
- выходы в ОУ: № 4, 21 по приказу УО.
- экспертиза ООП НОО, АООП НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- Семинар-практикум для учителей и выпускников «Особенности подготовки к ЕГЭ 2024 года по материалам вебинаров ИРО».
- МО для руководителей школьных МО по иностранным языкам. «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка»
- Конкурс чтецов МПГУ
- Семинар-практикум для учителей и учащихся «Особенности подготовки к ОГЭ 2023 года по материалам вебинаров ИРО»;
- Курсы для экспертов ОГЭ по английскому и немецкому языкам – ИРО на базе пансионата «Березка» г. Горячий ключ;
- Курсы для экспертов ЕГЭ по английскому и немецкому языкам – ИРО г. Краснодар
- Курсы тьюторов по иностранным языкам – ИРО на базе пансионата «Березка» г. Горячий ключ;
- Вебинары
- Выход в школы № 4, 14, 15, 16

Систематически проводились консультации в ОУ и ЦРО для учителей, руководителей МО, заместителей директоров, молодых специалистов; обновлялась страница сайта ЦРО по иностранным языкам; велась подготовка выступлений педагогов на муниципальном и краевом уровнях; оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации (рецензирование программ, дидактического материала и др.); выдача справок-подтверждений по участию в мероприятиях.

Семинар-практикум «Современный урок английского языка»

Выводы:

тематика мероприятий отражала актуальные вопросы педагогов общеобразовательных учреждений;

поставленные задачи и запланированные мероприятия на 2024 год были выполнены.

Недостатки:

проблемы в преподавании иностранных языков в начальной школе;

обобщение ППО не активизировалось;
понижился показатель по аттестации.

Предложения:

продолжить работу по оценке реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и образовательной среды в ОУ;

работать над проблемой применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приёмов обучения, инновационных технологий;

планировать работу школьных МО по освоению, обобщению и внедрению в практику инновационного и передового опыта;

планировать проведение мероприятий по дифференцированному обучению и оцениванию, использованию электронных сервисов;

организовать работу по усилению внутришкольного контроля в ОУ;

продолжить массовое обучение педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов;

систематически оказывать методическую помощь молодым педагогам;

улучшить качество подготовки педагогов к аттестации (участие в мероприятиях, программы, дидактический материал).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

За данный период продолжалась работа над темой: «Современные образовательные технологии в обучении и воспитании как основа инновационного развития в системе физического воспитания».

Цель: повышение уровня методического обеспечения организации занятий физической культурой в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства учителей.

2. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам преподавания предмета.

3. Изучать приемы и способы применения новых педагогических технологий в образовательном процессе.

4. Проанализировать рабочие программы.

5. Выработать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

6. Организовать муниципальные этапы конкурсов, смотров, конференций, олимпиад по физической культуре.

Методическое объединение учителей физической культуры насчитывает 94 учителя из 29 образовательных учреждений.

Среди них: высшее физкультурное образование имеют - 85 человек, среднее - специальное – 9.

Почётные и спортивные звания: мастер спорта международного класса – 1, мастера спорта - 9. Ветеран труда – 2. Отличник народного образования – 1.

Учителей высшей категории - 19 человек, первой - 9 человек, соответствие занимаемой должности – 66 человек.

Мужчин – 50 человек, женщин – 44 человека.

Реализация намеченных цели и задач выполнялась через запланированные мероприятия: заседания МО, семинары, конференции, конкурсы, олимпиады, мастер-классы, мониторинги.

Мероприятия, проведенные с учителями физической культуры за 2024 г. и, позволившие улучшить преподавание предмета, отражены в таблице № 1.

Таблица № 1

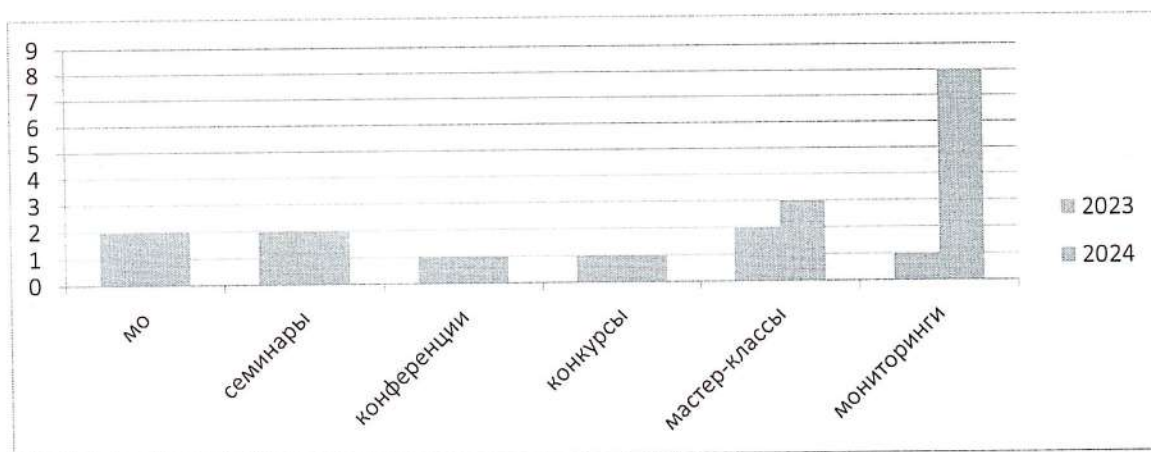
Мероприятия, проведенные с учителями физической культуры за 2024 год

Заседания МО	Семинары	Форумы, конференции	Конкурсы очные и дистанционные	Мастер- классы	Мониторинги
4	5	1	4	9	29

Сравнительный анализ мероприятий, проведенных с учителями физической культуры и обучающимися за 2023 и 2024 год, отражен в диаграмме № 1.

Диаграмма № 1

Сравнительный анализ мероприятий, проведенных с учителями физической культуры за 2023 и 2024 год



Таким образом, количество мероприятий, проведенных с учителями физической культуры в 2024 в основном осталось без изменения по сравнению с предыдущим годом. За исключением мониторингов и мастер-классов. В 2024 году количество мастер-классов увеличилось с двух до трех, количество мониторингов увеличилось с 1 до 8.

Задачи:

- создать благоприятные условия для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства учителей;
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам преподавания предмета с учетом обновленного ФГОС;
- изучать приемы и способы применения новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- выработать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организовать муниципальные этапы конкурсов, смотров, конференций, олимпиад по физической культуре;
- провести мониторинг школ по ведению спортивно-массовой работы со школьниками.

ИЗО И МУЗЫКА, ТЕХНОЛОГИЯ.

Цель: «Развитие потребности в постоянном совершенствовании профессиональной компетентности учителя для реализации заявленной темы и обеспечение условий успешной социализации личности обучающихся для реализации ФГОС по предмету.

Продолжение работы по созданию оптимальных условий для развития компетентности педагогов и формирование творческого потенциала индивидуальности учащихся, способствующих адаптации их как личности в будущем, на основе личностно – деятельностного подхода.

Повышение уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.

Задачи:

1. Совершенствовать и применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся.
2. Формировать у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Знакомить учителей с инновационно – образовательными технологиями в художественно-эстетическом воспитании.
4. Обеспечивать содержательную и методическую преемственность по предметам на всех этапах образования.
5. Создавать условия для педагогов путем рекомендаций администрациям школ, об изыскании возможности в организации специализированных кабинетов, оборудованных с учетом современных требований.

Объект работы: учителя ИЗО и музыки, молодые специалисты, руководители МО общеобразовательных организаций.

1. Организационная деятельность			
1.2			
1.3	План работы на 2024 год	январь	Рук муниципального МО, учителя
1.4	Информирование педагогов об ученических и профессиональных конкурсах на всех уровнях.	Постоянно.	Грекова Ф.Н. ведущий специалист МКУ ЦРО
2. Совершенствование педагогической деятельности			
2.1	«Методические мероприятия для учителей, направленные на повышение их педагогического мастерства и позволяющие наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты др.).	В течение учебного года,	Грекова Ф.Н. рук муниципального МО, учителя
2.2	О преподавании ИЗО и музыки в 2023-2024уч. г	сентябрь, 2024 г.	Рук муниципального МО
2.3	Организация взаимопомощи	в течение года	Грекова Ф.Н., руководитель муниципального МО, учителя
3. Совершенствование содержания образования			
3.1 Организационное, информационно-аналитическое сопровождение деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательного интереса, развитие творческих способностей, работа с одаренными детьми			
3.2.1	Школьный этап всероссийской олимпиады по МХК	По графику	5-11 класс
3.2.2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады МХК	По графику	7-11 класс
3.2.3	Региональный этап всероссийской олимпиады МХК	По графику	9-11 класс

Организационно-методическая деятельность:

- Проведение заседаний методического объединения в соответствии с планом работы.
- Использование и активное внедрение педагогами информационно-коммуникативных технологий.
- Активизация педагогов для участия в научно-практических конференциях, вебинарах, конкурсах профессионального педагогического мастерства педагогических работников на различных уровнях.
- Разработка и проведение мероприятий по распространению педагогического опыта учителей изо и музыки.

Консультационная деятельность:

- Методическая помощь молодым специалистам в составлении рабочих программ, и тематических планов по изо и музыке.
- Работа с молодыми специалистами по повышению профессионального мастерства.

Определение эффективности проделанной работы в соответствии с поставленными целью и задачами.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях города, в условиях реализации ФГОС.
3. Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.
4. Повышение мотивации педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Объект работы: учителя ИЗО и музыки, молодые специалисты, руководители МО общеобразовательных учреждений.

№п. \п	Мероприятие	Отв. за выполнение	Учреждение отв. за выполнение
Семинар - совещание педагогов предметной области «Искусство (Изо, музыка)			
1.	Анализ работы муниципального МО учителей ИЗО и музыки за 2023 год.	Грекова Ф.Н.	Ведущий специалист МКУ ЦРО
2.	«Методические рекомендации преподавания предметов изобразительное искусство, музыка в 2024 учебном году».	Седлачек И.В. Лисова Е.А.	Руководители муниципальных МО
3.		Грекова Ф.Н.	
4.		Грекова Ф.Н.	
	Информация об участии в международных и муниципальных конкурсах, фестивалях в 2023 году. Утверждение плана работы на 2024 год.		
1	Мастер – класс: «Форма, фактура – как средства художественной выразительности».	Грекова Ф.Н. Лисова Е.А.	Ведущий специалист МКУ Провела учитель ИЗО МБОУ СОШ № 1, им. Самбурава.
2	«Совершенствование педагогического мастерства:	Грекова Ф.Н. Седлачек И.В.	Ведущий специалист МКУ ЦРО. Провела учитель музыки МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько, руководитель муниципального МО учителей музыки.

3	Обучающий семинар для молодых специалистов: «Работа по рабочим программам и КТП по ИЗО и музыке, согласно требованиям ФГОС.	Седлачек И.В. Лисова Е.А.	Провели руководители муниципальных методических объединений по изо и музыке
1	Мастер – класс: «Методика творческой работы «За рамой».		
2	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Пою моё Отечество!»		Муниципальный фестиваль героико-патриотической песни «Пою моё Отечество». Участвовали обучающиеся ОО №№ 4, 5, 6, 7, 11, 16, Победители: «Отряд «Сила Кубани» МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича приняли участие в ГАЛА -концерте ,в ЦК «Родина» 02.04.2024 г.
3	Мастер – класс: Методика творческой работы -«Рисунки на черном фоне». (Обмен практическими наработками, материалом)		
1	Круглый стол. «Преемственность обучения предметам области Искусство в младшей и средней школе. Проблемы и пути их решения»	Седлачек И.В.	Руководитель муниципального методического объединения учителей музыки
2	«Патриотическое воспитание обучающихся посредством воспитательного потенциала урока музыки».	Из опыта работы Бойцовой Ю.В.	Учитель музыки МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича
3	Об итогах участия в Первых Всероссийских Педагогических чтениях «Искусство в школе».	Лисова Е.А.	Учитель МБОУ СОШ № 1 им. Н.М. Самбунова
4	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по МХК.	Седлачек И.В	Руководитель муниципального МО учителей музыки
1	Мастер – класс: «Художественное оформление графических работ».		
2	Финал конкурса «Пою моё Отечество»		
3	Об организации муниципального этапа краевого конкурса «Поют дети России».		

1	-Обучающий семинар «Методика работы с одарёнными детьми в урочной и внеурочной деятельности»	Полякова Н.И	Учитель музыки МАОУ СОШ № 3 им. А.Шембелиди.
2	Повышение профессиональной квалификации учителей через курсы переподготовки, участия в научно – практических конференциях. Обучение на Всероссийских онлайн-курсах (72 ч.)	Грекова Ф.Н.	Ведущий специалист МКУ ЦРО
1.	Информационное сообщение об изменениях по изо и музыке в соответствии с ФГОС.	Лисова Е. А. Седлачек И. В.	руководители муниципального МО учителей ИЗО, музыки.
2.	«ИКТ на уроках музыки».	Седлачек И. В	руководитель муниципального МО учителей музыки).
3.	«Компьютерная графика на уроках ИЗО»,	Лисова Е. А.	руководитель муниципального МО учителей ИЗО
4.	Мастер –класс: «Поделки в стиле «дрифтвуд».	Шурхаленко Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ
5.	О мониторинге до 13.05.2024 г. в дистанционном формате «Проблема реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования (ИЗО, музыка)». Информация для края.	Грекова Ф.Н	Ведущий специалист МКУ ЦРО
6.	О Всероссийских фестивалях–конкурсах «Играй, свирель!», «Диалог искусств» в июне 2024 г. Приняли участие, всего около 200 обучающихся из ОО №№ 5, 11, «Эврика», КШ МБУ ДО ЦТ в различных номинациях. Гран- при получили обучающийся КШ и ЦТ.	Грекова Ф.Н.	Ведущий специалист МКУ ЦРО
7.	Информация о мониторинге до 13.05.2024 г. в дистанционном формате «Проблема реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования (ИЗО, музыка)».	Грекова Ф.Н.	Ведущий специалист МКУ ЦРО
8.	Согласование плана работы на 2024-2025 учебный год	Грекова Ф.Н.	Ведущий специалист МКУ ЦРО

ТЕХНОЛОГИЯ

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие совершенствования качества современного образования».

Цель: Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на совершенствование методического, профессионального мастерства педагогических работников и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Задачи:

Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения с целью повышения профессиональной компетентности учителей.

Создавать условия для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.

Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию обмена педагогического опыта, проведение мастер-классов.

Организовать деятельность по определению, разработке основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся.

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1.1	Анализ работы МО учителей технологии за 2023 уч. год.	январь 2024.	Рук. муниципального МО
1.2	Корректировка базы данных учителей.	в течение года	Грекова Ф.Н. ведущий специалист МКУ ЦРО
1.3	Рассмотрение примерного плана работы на 2025 год	декабрь	Рук муниципального МО, учителя
1.4	Информирование педагогов об ученических и профессиональных конкурсах	в течение года	Грекова Ф.Н. ведущий специалист МКУ ЦРО
2. Совершенствование педагогической деятельности			
2.1	Корректировка положения «Конкурс учебных проектов по технологии»	октябрь	Рук. муниципального МО, учителя
2.2	«Методические мероприятия для учителей, направленные на повышение их педагогического мастерства и позволяющие наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, открытые уроки,	В ходе проведения муниципального МО (Ноябрь, март, май)	Грекова Ф.Н. Рук МО, учителя

	мастер-классы, творческие отчеты др.).		
2.3	О преподавании технологии в 2024 г.	сентябрь, в теч. года	Рук муниципального МО
2.4	Организация взаимопомощи	в течение года	Грекова Ф.Н. Рук муниципального МО, учителя
3. Совершенствование содержания образования			
3.1 Организационное, информационно-аналитическое сопровождение деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательного интереса, развитие творческих способностей, работа с одаренными детьми			
3.2.1	Школьный этап всероссийской олимпиады	По графику	5-11 класс
3.2.2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	По графику	7-11 класс
3.2.3	Региональный этап всероссийской олимпиады	По графику	9-11 класс

Организационно-методическая деятельность:

- Проведение заседаний методического объединения согласно установленному графику.
- Использование и активное внедрение педагогами информационно-коммуникативных технологий.
- Разработка и проведение мероприятий по распространению педагогического опыта учителей технологии.
- Активизация педагогов для участия в научно-практических конференциях, вебинарах, конкурсах профессионального педагогического мастерства педагогических работников.

Консультационная деятельность:

- Методическая помощь в составлении рабочих программ и тематических планов по технологии.
- Работа по повышению качества ведения документов педагогами.

Определение эффективности проделанной работы в соответствии с поставленными целью и задачами.

Ожидаемые результаты:

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
7. Совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях города в условиях реализации ФГОС.
8. Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.
9. Формирование у учащихся функциональной грамотности.
10. Повышение мотивации педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.
11. Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

№п. \п	Мероприятие	Отв. за выполнение	Учреждение отв. за выполнение
--------	-------------	--------------------	-------------------------------

Тема: «Обновление содержания и технологий обучения предметной области Технология в условиях введения ФООП»			
1	Анализ работы МО за 2023 год.	Рудакова Н С.	Учитель технологии МБОУ СОШ №4 Руководитель МО
2	Консультация по разработке рабочей программы по предмету «Технология» 5, 6 классов (Конструктор)	Рудакова Н С.	Учитель технологии МБОУ СОШ №4 Руководитель МО
3	Проведение олимпиады по технологии (требования, сроки).	Грекова Ф.Н.	Ведущий специалист МКУ
4	Доклад по теме «Основные направления деятельности учителя технологии по переходу на ФООП»	Рудакова Н С.	Учитель технологии МБОУ СОШ №4
5	Доклад: «Использование электронных образовательных ресурсов, применение информационно-коммуникативных технологий»	Фроленко Е.А.	Учитель технологии МБОУ СОШ №11 Член регионального актива
Тема: «Активизация творческой деятельности учителя на уроках технологии в рамках реализации ФГОС»			
1	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Подготовка и участие обучающихся во втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Грекова Ф.Н.	Ведущий специалист МКУ ЦРО
2	Мастер- класс по изготовлению мягкой игрушки с выставкой работ учащихся.	Рудакова Н.С.	Учитель технологии МБОУ СОШ №4 Руководитель РМО
3	Мастер- класс по теме: «Книжка-малышка в технике скрапбукинга»	Рудакова А.Н.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
4	Выставка работ учащихся «Технический труд. поделки из древесины».	Ласкин Н.П.	Учитель технологии МБОУ СОШ №14
5	Мастер- класс по теме: «Изготовление новогодних сувениров»	Блага Н.Н.	Учитель технологии МБОУ СОШ №20
Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС». «Педагогическое мастерство в рамках обмена опытом работы по различным современным техникам»			
Мастер-классы:			
1	«Вязание крючком дракоши- символа года-2024»	Ласкина З.А. –;	учитель технологии МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна;
2	«Изготовление из проволоки»- Блага Наталья Николаевна, учитель технологии МБОУ ООШ № 20 им. Г.С.Константинова	Блага Наталья Николаевна.	учитель технологии МБОУ ООШ № 20 им. Г.С.Константинова
3	«Новогодний фейерверк»-	Рудакова Наталья Семёновна,	учитель технологии МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина.

4	«Искусство «Пэчворк» в поделках для кухни» -	Захарова Ольга Васильевна	учитель технологии МБОУ СОШ № 5 им. К.Соловьяновой
5	«Изготовление сувенирной открытки в технике «скрапбукинг».	Рудакова А.Н.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина;
Доклады:			
1	«Опыт работы с конструкторской документацией на уроках технологии»	Чистова И.Н.	Учитель технологии МБОУ СОШ № 11
2	«Элементы нововведений преподавания уроков технологии»	Остапенко Д.В. Шкаровская А.Е.	Учителя технологии МБОУ СОШ № 3 им А. Шембелиди
3	«Умелые руки» на уроках технологии. Индустриальные технологии»	Пивоваров С.Н.	Учитель технологии МБОУ СОШ № 15
Выставка работ:			
1	Выставка работ учащихся по теме «Квиллинг».	Захарова О.В.	Учитель технологии МБОУ СОШ № 5 м. К Соловьяновой
2	Выставка работ учащихся по теме: «Новогодний фейерверк- ёлочки и сувенирные мешочки для подарка»	Рудакова Н.С.	Учитель технологии МБОУ СОШ № 4 В.М. Евскина;
	Краевой вебинар. Научно-практическая конференция- преподавание труда (технологии) в школе. Опыт, проблемы, решения.	Грекова Ф.Н.	Приняли участие учителя технологии всех ОО.
Тема: «Подведение итогов деятельности МО учителей технологии за -2024 учебный год. Перспективное планирование работы на 2024– 2025 учебный год»			
1	Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования. Выполнение программ по учебным предметам в 2024/2025 учебном году.	Грекова Ф.Н. Рудакова Н.С.	ведущий специалист МКУ ЦРО руководитель муниципального МО учителей технологии
2	Информация об изменениях.... в «Труд» (Технология	Грекова Ф.Н. –	ведущий специалист МКУ ЦРО
3	«Федеральный перечень учебников» на 2024-2025 уч. год.	Рудакова Н.С.	Руководитель муниципального МО
4	ФРП УП Технология – новая ФОП ООО: «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» с 1 сентября 2024 г. учителя технологии	Грекова Ф.Н. –	ведущий специалист МКУ ЦРО
5	Информация по ОЛИМПИАДАМ (Технология, МХК).	Грекова Ф.Н. –	ведущий специалист МКУ ЦРО

6	Презентация ИРО –педагогов: Из опыта работы	Презентация ИРО –педагогов	
7	Информация про Сежкину И.В.-учителя технологии МБОУ СОШ № 16 им. Гудовича (успешное участие в краевом форуме)	Грекова Ф.Н.	ведущий специалист МКУ ЦРО
8	Информация по итогам краевого вебинара 22.04.2024 г	Фроленков Е.С.	член краевого актива учителей технологии
9	Мастер- класс по теме: «Изготовление цветов из бумаги	Чистова И. Н.,	учитель технологии МБОУ СОШ №11
10	Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования. Выполнение программ по учебным предметам в 2024/2025 учебном году.	Рудакова Н.С,	Руководитель муниципального МО
11	Подведение итогов работы МО за 2023–2024 учебный год.	Грекова Ф.Н.	Ведущий специалист МКУ ЦРО
12	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 уч. год.	Рудакова Н.С.	Руководитель муниципального МО учителей технологии.
13	Разработка и согласование плана работы ММО учителей технологии на 2024-2025 учебный год.	Грекова Ф.Н.	Ведущий специалист МКУ ЦРО + руководитель муниципального МО, учителя

03.03.2024 г. состоялась научно-практическая конференция: «Преподавание труда (технологии) в школе. Опыт, проблемы, решения». Приняли участие учителя технологии МО г-к Анапа.