

*«Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»*

*В.А. Сухомлинский*

# Игровой метод в обучении иностранному языку с использованием цифровых образовательных ресурсов



Учитель иностранных языков  
МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского  
Пермякова Е.А



# Игровая деятельность на уроках способствует:



**1**

**Снятию стресса**

Повышение интереса к уроку

**2**

**Развитию творческого мышления**

Улучшение памяти и концентрации

**3**

**Улучшению коммуникативных навыков**

Свободное выражение себя на английском

**4**

**Поощрению сотрудничества**

Работа в команде и поддержка друг друга

*«Игра – уникальный феномен общечеловеческой культуры, ее исток и вершина. Ни в каких видах деятельности человек не демонстрирует такого самозабвения, обнажая свои психофизические, интеллектуальные способности, как в игре. Игра – регулятор всех жизненных позиций учащегося»*

Конышева А.В.

## Развитие языковых навыков

### Говорение

Игры-ролевые

Игры с имитацией

Игры на развитие спонтанной речи

### Слушание

Игры на запоминание слов и фраз

Игры на понимание текста

Игры на развитие аудирования

### Чтение

Игры на поиск информации в тексте

Игры на развитие словарного запаса

Игры на развитие навыков чтения





# Преимущества игрового метода

Повышенная мотивация

Улучшенная концентрация

Развитие творческого мышления

Улучшение коммуникативных навыков

Создание позитивной атмосферы

Снижение стресса

# Примеры игровых методов

## Чтение с продолжением

Развитие воображения и креативности

## Игры с карточными играми

Развитие памяти, словарного запаса и грамматики

## Игры на отгадывание слов

Развитие аудирования и лексики

## Игры на поиск сокровищ

Развитие пространственного мышления и логики

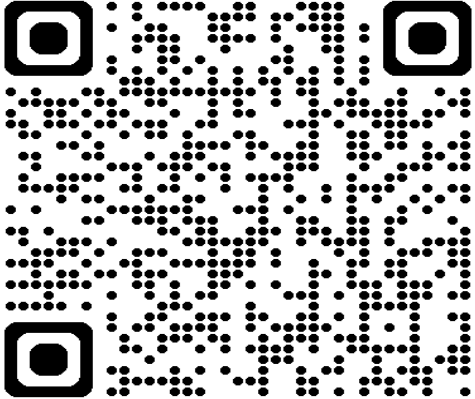


# На этапе введения новой лексики иностранного языка:

- ❖ Игра «Охота за буквами» «The hunt for letters»  
Задача - найти предметы в классе, начинающиеся с этой буквы
- ❖ Филворд «Catch me if you can» «Поймай меня, если сможешь»

(ниже сайт-конструктор «Языковые генераторы» [childdevelop.info](http://childdevelop.info) )

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | s | k | w | r | s | o | n | n | e | t |
| v | h | a | m | l | e | t | k | s | r | r |
| e | e | n | a | q | l | h | b | d | s | a |
| l | n | d | c | o | m | e | d | y | t | g |
| e | l | w | b | f | b | l | g | w | r | e |
| a | e | b | e | s | g | l | j | i | a | d |
| p | y | q | t | i | t | o | o | l | t | y |
| l | c | w | h | m | f | c | a | l | f | w |
| h | m | g | u | n | j | t | d | i | o | n |
| s | h | a | k | e | s | p | e | a | r | e |
| x | z | f | z | l | h | e | h | m | d | x |



Развитие ребенка/ Языковые генераторы



«Puzzle words» «Слова-головоломки»

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| N → | T → | S   |
| ↑   |     |     |
| A   | E → | L ↓ |
|     |     |     |
| H ← | P ← | E   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| E | S |   |
| H | R | H |
| C | U | C |



# На этапе введения новой лексики иностранного языка:

- ❖ Игра «Sherlock Holmes» «Шерлок Холмс

19 8 1 11 5 19 16 5 1 18 5 15 6 1 12 12 20 9 13 5

(«Shakespeare of all time», «Шекспир на все времена»)

Задача - расшифровать послание

- ❖ Игра «Wonder ball», «Веселый мяч»

Мяч идет по кругу и ждет перевод слов

- ❖ Игра «Smart hands», «Умные ладоши»

Один хлопок - слово верное, два - ошибка

- ❖ Игра «Brainstorm», «Мозговой штурм»

Назвать слова, соответствующие части речи на определенную букву

- ❖ Игра «Aquarium», «Аквариум»

Тематические вещи, подготовленные учениками, помещаются в прозрачную коробку, задача дать перевод и составить предложение



# На этапе развития навыков говорения:

## ❖ «The Magic Hat», «Волшебная шляпа»

Дать перевод и составить предложение на вытянутую букву из шляпы, можно разделившись на команды составить рассказ из озвученных слов

## ❖ Игра «Lost and Found», «Бюро находок»

Ведется поиск вещей по описанию

## ❖ Игра «Mystery Person», «Таинственный незнакомец»

Дети по описанию ищут одноклассника

## ❖ Игра «Tic-Tac-Frequency» («Крестики-нолики» с наречиями)

Игроки из команд выбирают слово (наречие) и составляют предложение по образцу. Выигрывают те, кто раньше закрыл ячейки

## ❖ Кроссворд Crossword («Путешествие в США» «Travelling to the USA»,

рис.1 выполнен кроссворд на сайте-конструкторе «Биоуроки.ру»)

## ❖ Игра «Мимы» «Mims»

Ученик загадывает слово или выбирает из мешка/коробки слово и пытается описать его жестами, другие ученики угадывают, задавая наводящие вопросы

Horizontally: →

1. \_\_\_\_\_ is the largest state in the USA. In 1897 The US bought it from Russia.

4. The statue of \_\_\_\_\_ is famous symbol of the USA.

5. It's a main symbol of Thanksgiving Day.

Vertically: ↓

2. The first president of the USA was George \_\_\_\_\_

3. There are 50 white \_\_\_\_\_ on national flag which represents the 50 states.

6. The highest mountains are The \_\_\_\_\_ Mountains.

7. It's a nation symbol of the USA.

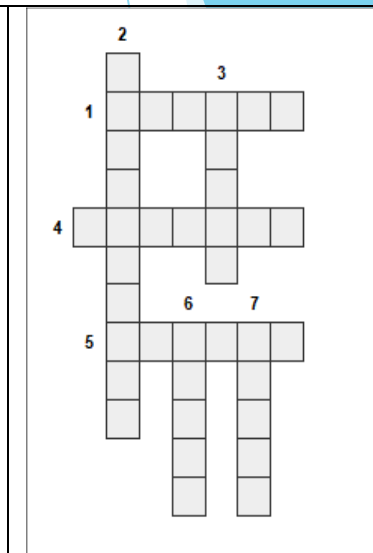
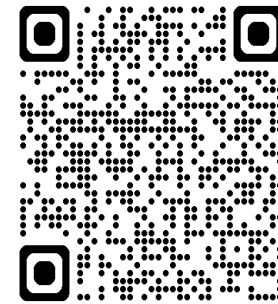


Рис. 1



«Биоуроки.ру»





# Для самостоятельного использования учащимися лексики:

## ❖ Видеоролики «I'm in the frame», «Я в кадре»

Запись видеоролика

«Я журналист», «Как я провел свои каникулы?», «Заметки путешественника»

Монтированное видео из кусочков строк из текста в исполнении детей

## ❖ Ролевые игры («春节», «Праздник Весны» рис.2)

Учитель предлагает каждой паре карточки с заготовленными фразами, которые необходимо закончить по своему усмотрению. Ученики примеряют роли иностранного студента и местного жителя в канун «Праздника Весны»

Для помощи можно предложить лэпбук по теме

## ❖ Квест-игры («拯救春节», «Спасем Праздник Весны»)

Приключенческая игра, где нужно решать задачи, отгадывать загадки, перевоплощаться для продвижения по сюжету

## ❖ Веб-игры, веб-квесты

Задания предлагаются на созданных учителем интернет площадках или предлагается изучить определенные интернет-ресурсы



表演对话

Biǎoyǎn duì huà

为什么这里很热闹?

Wèishéme zhèlǐ hěn rènaò?



应为今天...

Yīng wéi jīntiān



春节的时候中国人做什么?  
(做 zuò 送 sòng, 买 mǎi) chūnjié de shíhòu zhōngguó rén zuò shénme



春节的时候中国人....



- 很有意思.

Hěnyǒu yìsi



你喜欢春节吗

Nǐ xǐhuān chūnjié ma?



Рис.2



# Для реализации игровых приемов на уроках иностранного языка необходимы:

Позитивный настрой  
учителя

Педагогическая копилка  
игр и идей

Наглядные материалы

Современные инструменты/  
платформы с применением  
ИИ



# Цифровые образовательные ресурсы для педагога

*Платформа по созданию тестов, презентаций, изображений*

**MAGIC SCHOOL**

*Создание конспектов уроков, тестов, упражнений и другое*

**GPT-CHATBOT** 

AI o1 GPT-4 Vision ChatGPT-3.5 Поиск с GPT-4 v

*Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» с банком заданий, упражнений и видеоуроков*



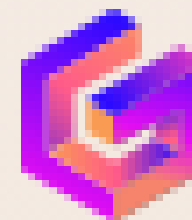
**РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА**

*Платформа для создания тестов, упражнений, игр по шаблонам*



**Simple class**

*Платформа для создания презентаций с помощью ИИ*



**Gamma**

*Образовательная платформа по созданию веб-квестов и тестов*



**Joyteka**



## Нейросеть Chat GPT на русском

создай конспект урока для 7 класса на английском языке на 40 минут с фразами учителя и основными этапами урока с рефлексией

gpt-4o

20.01.2025, 10:56:15

## Lesson Plan: Predictions about the Future (7th Grade)

Time: 40 minutes

Topic: Predictions about the Future

## Objectives:

- Students will be able to discuss their predictions about the future.
- Students will be able to use future tenses in their predictions.
- Students will be able to identify the main points of different predictions.

## Materials:

- Whiteboard or projector

## Stage 1: Warm-up (5 minutes)

- **Teacher:** "Good morning, class. Today we are going to talk about the future. I'd like you to think about what you think the world will be like in 20 years. What changes do you expect to see?"
- **Students:** (Share their thoughts)
- **Teacher:** "Great! Now, let's discuss some of the things that might be different in the future."

## Stage 2: Introduction to Predictions (10 minutes)

- **Teacher:** "Predictions are guesses about what might happen in the future. They can be based on current trends, scientific discoveries, or simply our imagination. We use different tenses to talk about predictions."
- **Teacher:** "For example, we can use the present simple to talk about predictions that are likely to happen: "The Earth will be warmer."
- **Teacher:** "We can also use the future simple: "People will travel to Mars."
- **Teacher:** "And we can use the future continuous: "People will be living longer."

## Stage 3: Class Activity: Predictions (15 minutes)

- **Teacher:** "Let's look at some predictions about the future."
- **Teacher:** "Here is a text about predictions about the future. Read it carefully and identify the main points. What are the main predictions?"
- **Teacher:** "Now, let's discuss these predictions. Do you agree with them? Why or why not? What are your own predictions about these topics?"
- **Students:** (Discuss the predictions)

## Stage 4: Individual Predictions (5 minutes)

- **Teacher:** "Now, I want you to think about your own predictions for the future. What are some things you think will be different in the future?"
- **Teacher:** "Write down three predictions about the future. Use different tenses to talk about your predictions"

# Пример работы с нейросетью

## нейросетью CHAT GPT

План урока по учебнику за 2  
минуты:

1. Сделать скрин страницы
2. Вставить скриншот в Chat GPT и дать правильную команду
3. Отредактировать и пользоваться





### Text Rewriter

Take any text and rewrite it with custom criteria however you'd like!



### Lesson Plan

Generate a lesson plan for a topic or objective you're teaching.



### Worksheet Generator

Generate a worksheet based on any topic or text.



### Report Card Comments

Generate report card comments with a student's strengths and areas for growth.



 Magic Tools

 Raina (Chatbot)

 Output History

 Launch to Students

 Love

 Training

 Share the Magic

 Student AI Literacy

 Upgrade

Plus Trial

TEACHERS ARE  
MAGIC

[← Back](#)

[↪ Share](#)

## Worksheet Generator

[✎ Edit Prompt](#) 

### Understanding the Future Simple Tense

The future simple tense is used to express actions that will happen in the future. It is often formed with "will" followed by the base form of the verb. For example, "I will study for the test tomorrow."

**Fill in the Blank:** Fill in the blank with the correct words.

1. I \_\_ (visit) my grandmother next weekend.
2. They \_\_ (go) to the park after school.
3. She \_\_ (finish) her homework before dinner.
4. We \_\_ (see) a movie on Saturday.
5. He \_\_ (buy) a new book tomorrow.

**Word bank:** finish, will visit, will go, will see, will buy

**Multiple Choice Questions:** Choose the correct answer from the choices for each question.

1. What will you do after school today?
  - A) I play soccer.
  - B) I will play soccer.
  - C) I played soccer.
2. Tomorrow, she \_\_ her friend.
  - A) visit
  - B) visits
  - C) will visit
3. They \_\_ a new game next week.
  - A) will try
  - B) tried
  - C) tries
4. Next year, we \_\_ to a new city.

 Actions

 Send a message



# MAGIC SCHOOL PLUS

Портал для педагогов,

позволяет создавать:

- рабочие листы
- конспекты уроков
- презентации
- вопросы к тексту
- викторины/ тесты

## Образовательная платформа по созданию веб-квестов и тестов



### Образовательная игра «Квест»

Встраивайте свои задания и окунитесь в мир увлекательного обучения вместе со своими учениками!



### Веб-сервис «Видео»

Хотите преодолеть пассивность при просмотре обучающего видео? Добавьте вопросы, тесты и другие интерактивные элементы!



### Интеллектуальная игра «Викторина»

Проведите урок с помощью популярного и эффективного формата игр — викторины!



### Игра «Термины»

Думаете, как лучше преподнести или повторить изученные термины? Выбирайте этот инструмент!

## Преимущества работы на платформе:

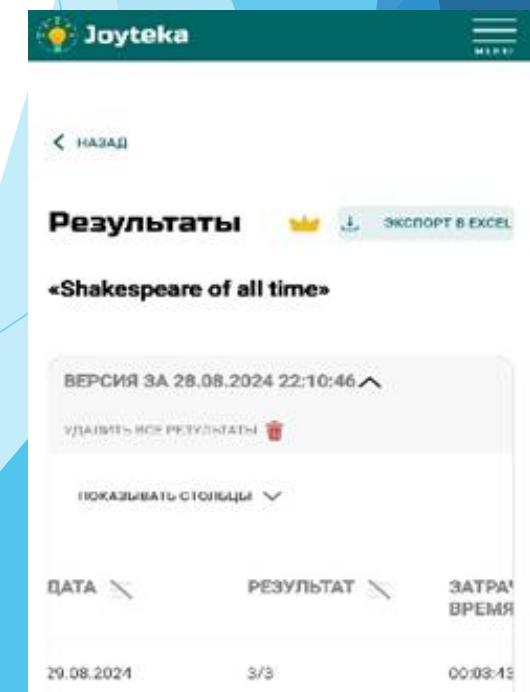
- Простота
- Быстрота
- Комфорт
- Возможность проверки работ быстро и удаленно



Тест (ответить на вопросы по теме).  
Результаты в личном кабинете учителя



Квест-игра (выбраться из комнаты, ответив на вопросы по теме)







Платформа для создания тестов, упражнений, игр по шаблонам

## ИИ Инструменты



Создать план урока



Создать текст на заданную тему



Создать вопросы для дискуссии



Создать вопросы к тексту



Создать упражнение "заполнить пропуски"



Создать упражнение "соединить"



NEW  
Создать список слов



NEW  
Найти цитаты по теме



NEW  
Создать упражнение "закончить предложения"

## Шаблоны упражнений



Сопоставить



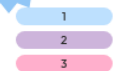
Сопоставить картинки



Заполнить пропуски



Порядок слов



NEW  
Порядок параграфов



Карточки



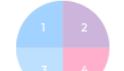
Воздушные шары



Пузыри



Куб



Колесо



Порядок букв



Сортировка



Платформа для создания тестов, упражнений, игр по шаблонам

could hard interpreter lower can may be polite maybe near cucumber

Modal verb Adjective

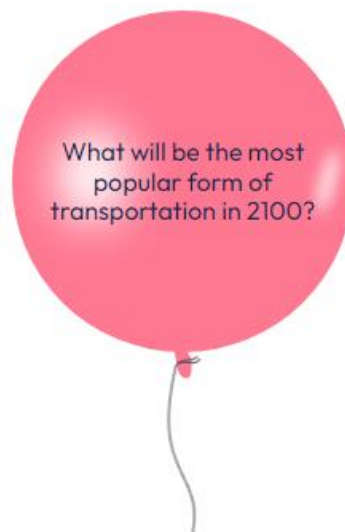
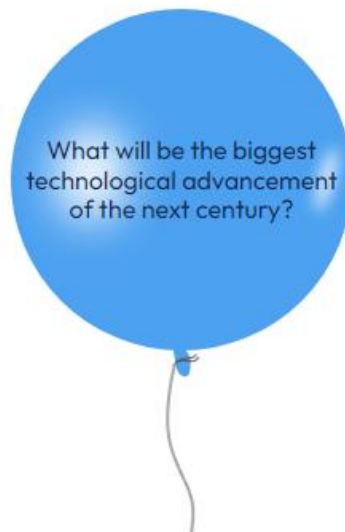
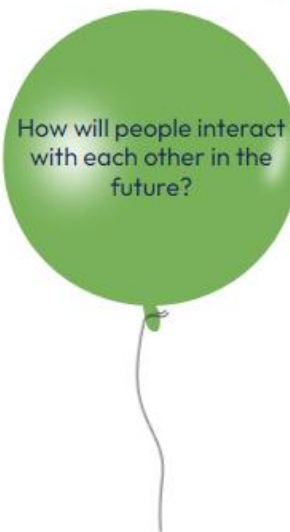
dirty wide

adverb

noun

Check

## What do you think about PREDICTIONS



feline friends nocturnal animals to pinpoint dim light take smth to another level



what are other words for



identify, accurate, locate,

- создаем свои задания, упражнения
- пользуемся готовой базой заданий

# Важные аспекты



## Планирование

Важно выбрать игры, которые соответствуют возрасту и уровню учащихся.



## Подготовка

Необходимо подготовить все материалы и оборудование для игры. Выбрать проверенный сайт для создания игровых заданий



## Проведение

Создайте атмосферу игры, чтобы ученики чувствовали себя комфортно и заинтересованно.



## Анализ

После игры важно обсудить результаты и выводы, которые можно сделать.





# Заключение

Игровой метод - отличный инструмент для повышения мотивации и вовлеченности учащихся в изучение иностранного языка. Для его реализации современному педагогу необходимы полезные платформы ИИ и нескончаемый источник вдохновения и идей.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**