

Протокол № 1

муниципального методического объединения воспитателей ДООУ
по вопросам детских общественных объединений, ранней профориентационной работы и преемственности с
общеобразовательными организациями

Дата проведения: 13 ноября 2024 г.

Место проведения: МАДОУ д/с № 25 «Елочка»

Тема: «Детские общественные объединения в дошкольном учреждении как средство социализации и формирования коммуникативной культуры дошкольников. Ранняя профориентация. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации»

Время проведения: 13.00

Форма проведения: педагогическая гостиная

Приглашенные: главный специалист МКУ ЦРО: Извекова В.В.

Руководитель ММО: старший воспитатель МАДОУ д/с № 25 «Елочка» Кошелева М.С.

№ п.п.	ФИО/должность ДООУ	Тема представленного опыта/формат	Краткое содержание
Секция «Ранняя профориентация»			
1	Григорова Наталья Валерьевна Воспитатель МАДОУ д/с № 25 «Елочка»	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации с детьми раннего возраста» Доклад	Педагог представила опыт работы с детьми раннего возраста по ознакомлению с трудом взрослых. Свои первые шаги к будущей профессии дети делают в самом раннем детстве. Педагог рассказал о технологиях, которые помогают детям знакомиться с профессиями через игры, видео, мультфильмы. Как постепенно дети знакомились с новыми профессиями родителей и сотрудников детского сада. С помощью родителей были созданы альбомы «Профессии моих родителей» с фотографиями родителей на своих рабочих местах, «Профессии в детском саду». А также ряд дидактических игр, например «Подбери одежду...»
2	Бродская Мария Сергеевна Воспитатель МАДОУ д/с № 25 «Елочка»	«Роль семейных профессий в формировании профессиональных интересов ребёнка» Доклад	Педагог представила опыт работы ознакомления с профессиями и трудом людей через взаимодействия с семьей. В основу совместной деятельности семьи дошкольного учреждения должны быть заложены следующие принципы: - родители и педагоги являются партнерами в воспитании и

			образовании дошкольников; - постоянный анализ процесса сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. Педагог рассказала о реализации проекта «Профессии ваших родителей»? где дети совместно с родителями подготовили небольшой рассказ о профессиях своих родителей и выступили перед детьми старших групп. Продемонстрировала коллегам интересный прием описания – алгоритма профессии взрослого — это «Интеллект карты – мнемотаблицы», нарисованная детьми. Дети сами с удовольствием принимают участие в ее создании. Результатом проекта педагог считает, что дети получили возможность расширить и уточнить знания о профессиях, приобщиться к миру взрослых. удалось сформировать у детей эмоциональное отношение к профессиональному миру. Что является непосредственной целью ранней профориентации дошкольников.
3	Грунина Ирина Игоревна Воспитатель МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»	«Сюжетно-ролевая игра, как условие ранней профориентации в детском саду. Ярмарка вакансий «Путешествие в мир современных профессий»». Доклад	Педагог представила опыт работы по ранней профориентации в старшем дошкольном возрасте через сюжетно - ролевую игру - Ярмарка вакансий «Путешествие в мир современных профессий». В ходе выступления были продемонстрированы изготовленные атрибуты для сюжетно – ролевой игры Ярмарка вакансий «Юный блогер», «Банковское дело», «Фармсервис», «Туристическое агентство». Педагог рассказал о технологии развития сюжетно – ролевой игры Ярмарка вакансий «Путешествие в мир современных профессий» и различных игровых ситуациях. Сюжетно-ролевая игра – не только ведущий вид деятельности дошкольника, но и средство для решения поставленных задач по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
4	Воронова Елена Геннадьевна Воспитатель МБДОУ детский сад № 17 «Колобок»	«Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации. «Проект «Профессии рядом», - изучение профессий с детьми младшего дошкольного возраста, с	Педагог рассказала о реализации проекта «Профессии рядом» направлен на раннюю профориентацию детей младшего дошкольного возраста. Он включает знакомство с профессиями через игровые формы, экскурсии, творческие мастерские и интерактивные занятия. Педагог обратила внимание на активное участие родителей в

		привлечением родителей»» Доклад	проекте, которые рассказывали о своей работе ребенку. Проект способствовал развитию интереса к профессиям, формированию позитивного отношения к труду и укреплению связей между детьми, родителями и педагогами. В завершении выступления педагог подвел итог, чем больше профессий будет знакомо ребёнку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального выбора.
5	Артеменко Валерия Александровна Воспитатель МБДОУ-д/с № 41 «Подснежник»	«Видео и мультипликационные экскурсии, как современные образовательные технологии для ознакомления дошкольников с профессией». Доклад	Педагог рассказала, что ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, мультфильмы и общение с взрослыми узнают о разных профессиях. Но сегодня можно знакомить детей через виртуальные экскурсии, видео и мультипликационные экскурсии. Педагог обратила внимание на то, что видео и мультипликационные экскурсии — это современные образовательные технологии, которые помогают дошкольникам знакомиться с профессиями. Они позволяют визуализировать рабочие процессы, показывают разнообразие профессий и привлекают внимание детей благодаря интерактивности и яркости. Такие экскурсии развивают воображение, расширяют кругозор и формируют интерес к различным видам деятельности, что способствует ранней профориентации. В завершении выступления педагог продемонстрировал фрагменты виртуальных экскурсий.
6	Королева Анастасия Александровна Воспитатель МАДОУ д/с №11 «Лазурный»	"Профи-квест: практическое применение профориентации в детском саду" Доклад	Педагог представил свои наработки в области профориентации дошкольников и практику — «Профи-квест». Формирование у детей ранних профессиональных представлений и интересов — это ключевой аспект их всестороннего развития. В «Профи-квест» педагог создал несколько интерактивных зон, представляющих различные профессии — от врача до строителя. Здесь дети могут не только наблюдать, но и пробовать выполнять простейшие задачи, используя игрушечные инструменты и атрибуты. используем их игровые навыки, чтобы развивать профессиональные компетенции. Раскрыли игровые навыки, которые используются с детьми чтобы развивать их профессиональные компетенции. Например, когда дети

			строят из конструктора, они не только развивают мелкую моторику, но и учатся работать в команде, что является важным аспектом профессий, связанных со строительством и инженерией. В завершении выступления рассказали, как и какие организуются мастер-классы, на которых родители и специалисты разных областей делятся своими знаниями с детьми.
7	Рассохина Анна Александровна Воспитатель МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка»	«Создание студии детской журналистики в ДОУ как условие ранней профориентации дошкольников» Доклад	Педагог представил опыт работы по созданию и функционированию студии «ТВ –студия Новости Кубаночки». Целью создания студии является развитие социально-коммуникативной активности, познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста посредством организации медиапространства. С детьми на группах велась работа по знакомству с профессиями в журналистике: «Оператор», «Репортер», «Редактор», «Диктор», «Звукооператор», это сюжетно ролевые игры, рассуждали, изготовление игрушек заместителей оборудования журналиста, работа с мини принтерами и т.д. Студия детской журналистики расположена в специально отведённом месте, куда имеется доступ всех участников образовательного процесса в течении дня. У детей в студии есть возможность организовать сюжетно-ролевую игру, распределить роли по профессиям. Деятельность с детьми, организованная в таком формате, развивает творческую мысль, формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира, даёт возможность использовать разнообразные формы общения, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас у дошкольников, знакомит с профессиями журналистики.
8	Куледина Екатерина Васильевна Старший воспитатель МБДОУ д/с № 13 «Теремок»	Проект по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «Ребята - поварята» (совместный с ГБПОУ КК АКСУ). Доклад	Педагог представил опыт работы по организации взаимодействия учреждения среднего профессионального образования Анапского колледжа и своей дошкольной образовательной организации по ранней профориентации детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Ребята -поварята». Педагог подробно рассказала о мероприятиях, которые реализовались в ходе проекта. В сотрудничестве с ГБПОУ КК АКСУ дети знакомились с профессией повара через игровые и практические занятия. Проведены мастер-классы, экскурсии на пищеблок, а также участие в приготовлении простых блюд. Это помогло развивать у детей интерес к кулинарии,

			навыки работы в команде и уважение к труду. В результате реализации проекта появились методические рекомендации, содержанием которых являются теоретические основы организации образовательного процесса в рамках профориентационной деятельности.
9	Нагний Ирина Юрьевна Воспитатель МБДОУ детский сад № 17 «Колобок»	«Мультстудия, как инструмент знакомства с профессиями детей старшего дошкольного возраста» Доклад	Педагог представила опыт работы по знакомству с профессиями в рамках работы с воспитанниками в мультстудии и реализации проекта «Папина профессия». Для создания мультфильма о профессии необходимо провести подготовительную работу по знакомству с ней. Первым этапом были просмотры мультфильмов о профессиях. Вторым этапом – новая информация (беседы с папами, чтение художественной литературы). Завершающий этап – создание мультфильма о профессии папы. В завершении выступления был показан мультфильм «Мой папа - водитель».
10	Гурджанян Ани Акоповна Воспитатель МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»	««Профессиональная проба профессии «Флорист»» Мастер-класс	Педагог представила свой опыт работы по ознакомлению воспитанников с профессией «Флорист». Знакомство проходило в несколько этапов: знакомство детей с профессией «Флорист», значение профессии, рассматривание иллюстраций с изображением цветов, растений, деревьев, беседы с детьми о цветах и растениях дома, их значении в природе, совместный рисунок любимого цветка для фотовыставки в детском саду, экскурсия в цветочный магазин, взаимодействие флориста с детьми, экскурсии в теплицы, составление букетов из подручных материалов. В ходе самого мастер-класса педагогам было предложено побыть в роли флориста и составить осеннюю икебану.
11	Голубина Надежда Михайловна Воспитатель МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка»	«Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников профессиями в журналистике» Доклад	Педагог рассказала о применении медиатехнологии в работе с детьми. Она развивает социальный и эмоциональный интеллект, креативное мышление, способствует проявлению инициативы, способности к принятию собственных решений, ответственность, самостоятельность детей и критического мышления. Педагог подробно рассказала о технологии и ее реализации в детском саду. Целью педагогической технологии «Детская журналистика» является формирование творческой, культурной, социально-активной личности, ориентированной на развитие

			интеллектуальной и социальной компетентности воспитанников в процессе речевой, игровой и продуктивной деятельности. Технология содержит два основных блока: познавательный и деятельностный. Модель работы – юные корреспонденты посещают интересные мероприятия ДОУ, согласно медиаплану, готовят выпуски. В завершении выступления педагог подвел итог, что журналистика — это одна из профессий, которая требует не только творческих способностей, но и умения анализировать, задавать вопросы и представлять информацию в доступной форме. Современные образовательные технологии позволяют сделать этот процесс увлекательным и эффективным.
12	Авдеева Татьяна Владимировна Воспитатель МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»	«Знакомство с профессией «Почтальон». Мастер-класс	Педагог представила свой опыт работы по ознакомлению воспитанников с профессией «Почтальон». Она рассказала этапы и формы знакомства с данной профессией. Закрепление результатов была экскурсия в почтовое отделение. В ходе мастер-класса педагог продемонстрировала интересный способ как можно собрать конверты, в которых участники отправили пожелания-письма детскому саду № 25. Все письма были собраны в почтовый ящик.
Секция «Детские общественные объединения»			
1	Дегтярева Екатерина Евгеньевна Воспитатель МАДОУ д/с № 25 «Елочка»	«Российское движение детей и молодежи "Движение Первых" (РДДМ) как фактор социализации детей в дошкольном учреждении» Доклад	Педагог рассказала о таком общественном объединение как Российское движение детей и молодежи "Движение Первых" (РДДМ), его миссии, направлениях (их 12), ценностях движения. А также о мероприятиях и проектах РДДМ, в которых воспитанники уже приняли участие. Это Всероссийской акции "Лапа помощи", посвященной Всемирному дню бездомных животных. Всероссийская акция «Дни доброго кино» в рамках Международного кинофестиваля «Лампа», Акции "Сад памяти» и другие. В заверении выступления педагог отметила, что «Движение Первых» способствует социализации детей в дошкольном учреждении, помогая им адаптироваться к обществу и развивать важные социальные навыки. Через участие в мероприятиях и проектах РДДМ

			дети учатся работать в команде, развивают лидерские качества и гражданскую ответственность. Это создает основу для их успешного взаимодействия в будущем.
2	Гагась Анна Ивановна Воспитатель МАДОУ д/с № 25 «Елочка»	«Телестудия «Стоп-Снято» как инструмент реализации ценностей детских общественных объединений». Доклад	Педагог представил опыт работы телестудии «Стоп-снято» на базе детского сада. Телестудия «Стоп-Снято» — это платформа, где дети учатся развивать навыки командной работы, креативности и ответственности. Педагог рассказала, что через участие в творческих процессах дети укрепляют ценности общественных объединений, такие как дружба, взаимопомощь, уважение и другие. Телестудия помогает формировать активную гражданскую позицию и выражать важные идеи, способствуя личностному росту и социальной адаптации. В ходе выступления были показаны сюжеты телестудии, в которых рассказывалось о РДДМ и мероприятиях с участием воспитанников.
3	Тома Светлана Константиновна Воспитатель МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	«Как стать участником общественного движения «Эколята-дошколята»	Педагог рассказала об общественном движении «Эколята-дошколята», Общую информацию о проекте. «Эколята-дошколята» — сообщество детей, которые берегут и защищают природу. Позтапно описала все действия, для вступления в этот проект. Познакомила с героями Эколят (их 4), с клятвой, гимном. Рассказала, что за акция посвящения в «Эколята-дошколята и какие мероприятия проводятся в рамках этого проекта. В завершении выступления, как подведение итогов, просмотрели видеосюжет о реализации ею проекта в детском саду»
4	Серёда Татьяна Алексеевна Воспитатель МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	Опыт работы: «Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Педагог представила опыт работы по проведению акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами». Описал этапы организации и проведения акции, какая работа была проведена с воспитанниками и родителями. Показаны результаты акции в подтверждающих документах (грамоты). В завершении выступления педагог отметил, что проведённая акция способствовала формированию экологической культуры у воспитанников и их родителей, и планируется продолжать работать в

			этом направлении.
5	Мазеина Елена Владимировна Воспитатель МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка»	«Организация коммуникативной деятельности детей и родителей, через детское объединение «Эколята-дошколята».	Педагог рассказала, как с помощью «Эколят» в процессе формирование экологической культуры и активного взаимодействия между детьми и родителями, была организовалась коммуникативная деятельность. Воспитанники проводили опыты, участвовали и помогали в организации разных акций, проводили тематические беседы и занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, проводилась театрализованная и познавательная продуктивная деятельность, тематический день-эксперимент «День без игрушек», изготавливали своими руками из пластиковых крышек игрушки для детей младшего возраста, привлекали родителей и гостей детского сада к теме важности сохранения окружающей среды, сняли рекламный социальный природоохранный ролик и детскую рубрику «Рассуждалки-объяснялки» в рамках детской журналистики. Организация данных объединений позволяет формировать у дошкольников основные нормы и ценности, принятые в обществе, способствует развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, а также позволяет владеть основами безопасного поведения в быту, социуме, природе.
6	Кудрявцева Наталья Васильевна Воспитатель МАДОУ д/с №15 «Дельфиненок»	«Роль детских объединений как фактор социализации детей» Технология Н.П. Гришаевой «Дети-волонтеры, помощь младшим»	Педагог раскрыла тему волонтерского движения в детском саду при активном участии педагогов, родителей и воспитанников. Также показала свой опыт как внедрения технологии «Дети-волонтеры» в воспитательно - образовательный процесс ДОУ, как технология помогает детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – социально-коммуникативную. Задачи педагогической технологии «Дети-волонтеры»: - развитие навыков общения в разновозрастном коллективе; - развитие самостоятельности и ответственности; - формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада, через разные виды деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; - создание ситуации, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя;

			Главный ресурс технологии «Дети-волонтеры» — это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие инициативы и самостоятельности детей в естественной среде.
7	Васильева Елена Николаевна Воспитатель МАДОУ д/с № 34 «Белочка»	«Общественное объединение в дошкольном учреждении: «Отряд юных Инспекторов движения»	Педагог рассказала об открытии и первых реализованных мероприятиях Общественного объединения «Отряд юных Инспекторов движения» в дошкольном учреждении. Девиз отряда «Изучи ПДД сам - Научи ПДД своих сверстников». Отряд ЮИД направлен на обучение детей основам безопасности дорожного движения и формирование у детей ответственного отношения к безопасности на дорогах. Родители активно участвуют в деятельности отряда, закрепляют правила ПДД в жизни, являясь примером для детей. Совместно с членами отряда были проведена яркая акция «Фликер». В заверении выступления педагог подвела итог, что знания дорожной грамоты, приобретённые в детском саду, помогут дошкольникам стать более дисциплинированными и самостоятельными в будущем.
8	Мурза Ольга Александровна Воспитатель МАДОУ д/с № 25 «елочка»	«Игры на выявление лидера в детском коллективе» Мастер-класс	Педагог затронула тему «Ребенок — лидер», лидерские качества, виды лидеров в детском коллективе, основные принципы лидерства. С участниками были проведены различные игры и упражнения, направленные на развитие лидерских навыков («Веревочка», «Кто быстрее», «Шаг вперед» и др.) Участники узнали, как с помощью игр можно выявлять лидерские качества у детей, развивать их уверенность в себе и способность принимать решения, использовать игру как инструмент сотрудничества в рамках детского общественного объединения

Главный специалист МКУ ЦРО

Старший воспитатель МАДОУ д/с №25 «Елочка»

В.В. Извекова

М.С. Кошелева