

Протокол №2
муниципального методического объединения воспитателей ДООУ
по социально - коммуникативному и речевому развитию дошкольника

Дата проведения: 13 марта 2024 г.

Место проведения: МБДОУ д/с № 5 «Волна»

Тема: «Социально-коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно-пространственной среды группы»

Время проведения: 10.00

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	№ ДООУ	ФИО выступающего, должность	Тема выступления	Ссылка на выступление	Краткое изложение
1	МБДОУ д/с № 14 «Тополек»	Кленова Надежда Сергеевна, воспитатель	Показ образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Полезные и вредные привычки»	Конспект занятия: https://disk.yandex.ru/i/nGMzNCmywmhq0w Примерный анализ занятия https://disk.yandex.ru/i/YSx-vKyLOBrkcg	Педагог провела занятия с детьми. Предложила поиграть в игру «Дружный пылесос». Использовала прием привлечения внимания и игру на сближение и знакомство. Организовала интересную беседу, где четко прослеживалось право выбора детей. Этап рефлексии получился удачным. (материал прилагается)
2	МБДОУ д/с № 14 «Тополек»	Скробова Юлия Алексеевна, воспитатель	Педагогическая находка «Киностудия «Светлячок»», как одна из форм взаимодействия с родителями и вовлечения их в образовательный процесс ДООУ.	Текст выступления: https://disk.yandex.ru/i/Z83Yn6YDvTEzMg Презентация:	Педагог представила педагогическую находку по созданию киностудии, где снимают видео ролики на различные темы из жизни группы. Сначала их тематика была привязана к лексическим темам недели (например,

				https://disk.yandex.ru/i/1FrusuZWlbtqcQ	«Неделя здоровья», «Огород на подоконнике» и т.д.) или мероприятиям: утренник ко Дню защитников Отечества, сдача ГТО, акция по сбору макулатуры и т.д. Эту работу начали еще со второй младшей группы, а в средней группе родители стали уже полноправными участниками всех видео проектов. Темы будущих видео роликов обсуждаются наутреннем круге и опираются в первую очередь на инициативу детей. Предложила коллегам посмотреть 2 видеоролика, который подготовили дети, родители, педагоги. (материал прилагается)
3	МАДОУ д/с №34 «Белочка»	Камбарова Вероника Геннадьевна, воспитатель	Показ образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Интересный сундучок»	https://cloud.mail.ru/public/Lz2N/nHoseAucs	Педагогом проведено занятие, где прослеживаются все этапы. Смогла замотивировать детей, четко видна детская цель. Право выбора детей имеется. Рефлексия проведена (материал прилагается)
4	МАДОУ д/с №2 «Орлёнок»	Шилина Ксения Андреевна, воспитатель	Показ образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «День Белька»	https://cloud.mail.ru/public/sMtR/x1zyLB8dE	Педагог провела организованную образовательную деятельность с детьми старшей группы. Подготовлены интересы вопросы, которые заинтересовали детей предстоящей деятельностью. Была четко сформулирована детская цель. Педагог поддерживал детскую инициативу. Дети работали командой. Рефлексия проведена. (материал прилагается)
5	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Сейтягьяева Елена Николаевна,	«Организация предметно-пространственной развивающей среды в старшей группе, как	https://disk.yandex.ru/i/BvuTYwZr33Gd2g (видео)	Воспитатель провела экскурсию по группе. Представила авторские пособия «Я пришел», «Мы заняты», Уголок

		воспитатель	условие социально-коммуникативного развития и формирования социальных компетенций для детей дошкольного возраста»	https://disk.yandex.ru/i/8PrKZ4jJP16VSg (текст)	дежурства. Показала видео «Организация дежурства в старшей группе. (материал прилагается)
6	МАДОУ д/с № 43 «Буратино»	Фадина Ольга Феокистовна, воспитатель	«Обогащение предметно-пространственной среды группы дидактическим пособием по мнемотехнике для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Текст https://disk.yandex.ru/i/i0-1OojY0-Yo6w Презентация https://disk.yandex.ru/i/cLzq80Bi1pKnPQ	Педагог рассказала о приемах «Мнемотехники». Напомнила о факторах, которые влияют на процесс становления связной речи. Представила авторские таблицы описательных рассказов по лексическим темам.(материал прилагается)
7	МАДОУ д/с № 43 «Буратино»	Лазарева Виктория Андреевна, воспитатель	«Логоритмика как средство развития речевых, музыкальных и двигательных способностей дошкольников 3-4 лет»	Текст https://disk.yandex.ru/i/4dLjpRV--WSK4A Презентация https://disk.yandex.ru/i/HMAv2ZoxU-JBaA	Педагог представила опыт работы по теме «Логоритмика как средство развития речевых, музыкальных и двигательных способностей дошкольников 3-4 лет». Обратила внимание на значение логоритмики, на условия проведения. Провела несколько упражнений с педагогами ДОУ.(материал прилагается)
8	МБДОУ д/с № 41 «Подснежник»	Артеменко Валерия Александровна, воспитатель	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в старшей группе по социально – коммуникативному развитию»	https://cloud.mail.ru/public/ymUU/4FCsjWxHv	Педагог представила РППС по социально – коммуникативному развитию: центр сюжетно – ролевых игр (пособия, игры, атрибуты, сделанные детьми, родителями, педагогами); цент безопасности; цент труда, патриотического воспитания. Подробно остановилась на стене «творчества и говорения», которая позволяет детям рассматривать и изучать карты, схемы, буквы и цифры, т. е. «информация»,

					заложенная в среде, обнаруживать себя полностью в этой среде, говорить с средой, задавать ей вопросы, побуждать ребенка к поиску.(материал прилагается)
9	МБДОУ д/с № 41 «Подснежник»	Аксакова Наталья Владимировна, воспитатель	«Взаимодействие с социальными партнерами как условие социально-коммуникативного развития дошкольников»	https://cloud.mail.ru/public/z78h/KKPgxdWrG	Педагог рассказала о слаженной работе детского сада и партнеров: библиотека, дом культуры, народное творческое объединение социокультурного развития «Открытые сердца», Анапское казачество. Рассказала и показала на слайдах, какие мероприятия проведены и какую роль принимают родители и дети в этих мероприятиях.(материал прилагается)
10	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Уварова Марина Николаевна, воспитатель,	Мастер-класс «Формирование любви к родному городу через создание продукта детской деятельности «Азбука нашей Анапы»	https://cloud.mail.ru/public/3TFW/PLA1DRUxM	Педагог показала мастер – класс. Рассказала об этапах создания Азбуки нашей Анапы. На первом этапе -список достопримечательностей, памятников, природных объектов Анапы и Анапского района. Затем, в соответствии со списком нами, совместно с родителями, были подобраны красочные и интересные фотографии достопримечательностей, культурных памятников, географических и природных объектов Анапы и Анапского района, а также был подобран информационный материал, соответствующий выбранным объектам.

					Далее встал вопрос, а что же будет включать в себя наша Азбука? С детьми мы определили следующие разделы: - алфавит (буквы) - фотографии достопримечательностей, культурных и интересных мест Анапы и ее окрестностей - поисковые вопросы - ребусы - игры и задания - интересные сведения (вынесены в отдельный сборник) - стихи и загадки А также решили, включить в макет каждой страницы азбуки - патриотический словарь, который постепенно пополняется новыми словами. Далее мы придумали с детьми обозначения разделов Азбуки Выбрали общую форму (макет) страниц азбуки. В качестве развивающих игр и заданий в Азбуку включены: - загадки - ребусы - задания на определение места звука в слове (в начале, середине или конце) - задания на подбор слов с заданным звуком - найди и подчеркни букву в тексте - прочитай по слогам - угадай слово по картинке
--	--	--	--	--	---

					Кроме развивающих заданий на некоторых страницах есть игры-бродилки, созданные детьми. Все задания, слова, игры подобраны в соответствии с тематикой Азбуки. Фокус группа составляла макет Азбуки на букву Л и М(материал прилагается)
11	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Траненкова Мария Геннадьевна воспитатель,	Мастер-класс Сотрудничество детского сада и семьи в развитии социально- коммуникативных качеств дошкольников	https://cloud.mail.ru/public/3TFW/PLA1DRUxM	Педагог пригласила поучаствовать в мастер – классе. Педагогов научила изготавливать дидактические игры по патриотическому направлению в воспитании детей. Предложила участникам разделить на 4 группы. Первая группа изготовила игру «Вертушка» Вторая группа изготовила игру «Найди по тени». Третья и четвертая группа поучаствовала в изготовлении игры «Ходилка». Одна подгруппа изготовила фишки для игры, другая проработала маршрут.(материал прилагается)
12	МАДОУ д/с 15 «Дельфиненок»	Кудрявцева Наталья Васильевна, воспитатель	Организация предметно-развивающей среды по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО.	Ссылка на презентацию: https://disk.yandex.com/am/i/VOYQP8aF5r6Lfg; Ссылка на текст выступления: https://disk.yandex.com/am/i/s-MKHf7GqQtNA	Выступление начала с проблемы - нехватка наглядных пособий по региональному компоненту. Представила уели, задачи над данным проектом. На слайдах представила, какие пособия были изготовлены в детском саду: печь, кухонная утварь, колыбель, прялка, ткацкий станок. Пригласила фокус

					группу и научила пользоваться прялкой и ткацким станком.(материал прилагается)
13	МАДОУ д/с 15 «Дельфиненок»	Черепанова Наталья Алексеевна, воспитатель	Использование игровых обучающих ситуаций в социально-коммуникативном развитии воспитанников (формирование представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов)	Ссылка на презентацию: https://disk.yandex.com/am/i/QE3t9w7QjjGqSg Ссылка на текст выступления: https://disk.yandex.com/am/i/-1La-zmVL9wnkA	Педагог рассказала о реализации плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей и родителей. Представила цикл бесед с детьми, игры. С фокус группой провела авторские игры «Опасно/безопасно», «Круг безопасности в интернете», «Где живет интернет».(материал прилагается)
14	МБДОУ д/с №23 «Кубаночка»	Кадочникова Ирина Михайловна, педагог допобразования	Мастер – класс «Использование игровых обучающих ситуаций в социально-коммуникативном развитии воспитанников на кружках развития речи»	https://ds23.anapaedu.ru/2023/1/15/pedkopilka/	Педагог поделилась опытом работы по теме «Использование игровых обучающих ситуаций в социально-коммуникативном развитии воспитанников на кружках по развитию речи». На занятиях с детьми после прочитанной книги Джулии Дональдсон «Человеткин», которым заинтересовались дети, мы стали использовать героя Человеткина, в игровых ситуациях. Человеткин — главный персонаж одноимённой сказки в стихах. Очень простая и весёлая история о палочке, которую случайным образом забрасывало все дальше и дальше от дома. Где он только не был. Но по традиции именно в Рождество случается чудо и он возвращается домой. В своей практике часто использует <i>создание историй детьми</i>. К детским историям мы относимся с трепетом. И работаем по-разному:

					• Дети рисуют, а я записываю их истории. Рисунок- это та же самая речь, выражение себя, свои мысли и фантазии. За тем, что нам со стороны кажется невыразительными закорючками, скрывается целая история! И если мы у ребенка спросим: «А что это у тебя?!», в ответ услышим интересную историю! Если ее записывать, то истории рассказывать станет гораздо чаще! • Мы сочиняем истории по структуре «в начале - потом-в конце». В таком случае детям может быть известна, например, середина, а начало и конец нужно придумать самим. Или же известна концовка, а все что до нее нужно придумать, нарисовать и записать. Провела мастер – класс: Давайте представим сейчас, что мы дети. Возьмем листок бумаги, карандаш и изобразим схематичную историю Человеткина. Кто желает прокомментировать маленькое путешествие своего героя? <i>(участникам предлагается нарисовать историю героя «Человеткина» в любой ситуации, а те кто не рисовал, рассказывают историю по рисунку.)</i> После этого мы решили
--	--	--	--	--	--

					сделать Человеткиных своими руками. Матвей Шубровский и его мама с радостью согласились собрать заготовки веток и принести на занятия. Далее мы сделали из веточек уже «живых» Человеткиных: у каждого своя мимика, свое настроение, свой характер, ручки из картона, некоторые детки придумали имя своему герою. С уже оживленными героями мы разыгрывали театральное представление. Дети импровизировали истории по одной из известной структуре «Начало-потом-конец». - А сейчас я предлагаю разыграть свою историю с нашими героями. Представьте, что Вы дети. У нас будет задано начало, а что будет потом и в конце Вам нужно будет придумать. - Прошу выйти 3 человека. - Итак, «Жил-был Человеткин, был он очень любознательным и однажды пошел в лес гулять....» <i>(участники продолжают историю с веточкой героем)</i> Все эти истории учат нас любить друг друга, свою семью, бережно относиться к природе, так как у всего живого есть душа! Подводя итог, хочется сказать, что Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и
--	--	--	--	--	---

					участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими. Исследованиями доказано, что дети, которые в детском саду имеют опыт сочинения и записывания историй, имеют более высокий балл по математике!
15	МБДОУ д/с №23 «Кубаночка»	Мазеина Елена Владимировна, воспитатель	«Развивающая предметно-пространственная среда по социально-коммуникативному развитию»	https://ds23.anapaedu.ru/2023/1/15/pedkopilka/	Педагог представила опыт работы по теме «Развивающая предметно-пространственная среда по социально-коммуникативному развитию в старшей группе» Рассказала, что в группе старшего дошкольного возраста создаются условия для самостоятельности, инициативности, для совместной деятельности и сотрудничества. Представила пособия «Смайлики», «Доска настроения». В раздевалке шкафчики детей промаркированы фотографией ребенка, изготовленной совместно с родителями. В группе размещены такие пособия как «Доска выбора», с помощью ее использования в работе с детьми поддерживается стремление ребенка быть членом детского коллектива, иметь предпочтения в общении, стремиться к сотрудничеству, договариваться о способах деятельности, проявлять заинтересованность в достижении результата. Обогащает опыт освоения

					детьми групповых форм совместной деятельности. Размещен стенд «Вежливые слова», азбука вежливых слов, пособие «Я пришел», что позволяет обогащать словарь детей. Изготовили совместно с детьми и родителями такие пособия как «Коробочка Гнева», «Коробка добрых дел», из дома дети принесли игрушки «Обнимавши». Изготовлен лепбук «Дружба». Организован с помощью пап воспитанников группы «Уголок уединения». Совместно с родителями и детьми был изготовлен альбом «Правила безопасного поведения в быту, в природе», ДИ «Хорошо-плохо», Плакаты «Дорога из сада домой», «Мы соблюдаем ПДД», «Виды техники», макет «ПДД», ДИ «Расставь по соответствию», что позволяет закреплять представления детей о правилах безопасного поведения в разных местах. (материал прилагается)
16	МБДОУ д/с №40 «Росинка»	Пономарева Олеся Николаевна, воспитатель	«Предметно-развивающая среда в реализации задач по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии ФГОС ДО и ОП ДОУ»	https://cloud.mail.ru/public/AqA7/gvomvq5pA	Педагог представила идеи по оформлению групповой ячейки по формированию социально – коммуникативных качеств дошкольников: доска настроения «Привет, это мы», дерево успеха, «Наш план на день». В уголке сюжетно – ролевых игр представила пособия, выполненные самими детьми. Интересно

					представлен уголок дежурства.(материал прилагается)
17	МБДОУ д/с №40 «Росинка»	Опанасенко Инна Викторовна, воспитатель	«Формирование социально-коммуникативных качеств дошкольников в процессе взаимодействия педагогов и родителей»	https://cloud.mail.ru/public/V5tg/wtU3Boouz	Педагог представила презентацию, в которой рассказала об условиях работы с семьей, основных методах изучения воспитания ребенка в семье. Представила несколько проектов, в которых принимали участие родители «Письмо солдату», спортивные мероприятия, «Наши помощники», «Космос – детям»...(материал прилагается)
18	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Сметанкина М.С, воспитатель	«Игра как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	https://disk.yandex.ru/i/7uHfdQ96_rcQoQ	Педагог представила дидактическую игру на развитие социально – коммуникативных качеств детей «Бизи чемоданчик», которая может использоваться в организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром; в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым; через создание условий, побуждающих детей к самостоятельной познавательной, творческой деятельности; развитию мелкой моторики и сенсорном развитии. Рассказала и показала из чего сделана. Провела несколько вариантов игр с данным пособием.

Главный специалист МКУ ЦРО

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 5 «Волна»



В.В. Извекова

Т.В. Качук