



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

П Р И К А З

от 22.01.2025

№ 24-03-54/25

г. Анапа

**Об организации и проведении муниципального этапа ежегодного
Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь» в 2024-2025 учебном году**

В рамках проведения ежегодного Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и в целях развития познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс) с 5 февраля по 20 февраля 2025 года.

2. Директору МКУ ЦРО (Калюжная):

2.1. Утвердить состав жюри по отбору конкурсных работ (приложение № 1) и положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение № 2).

2.2. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса до 20 февраля 2025 года.

3. Руководителям ОО:

3.1. Провести отборочный этап Конкурса согласно утверждённому положению.

3.2. Отправить анкету, представление, согласие на обработку персональных данных для участия в муниципальном этапе Конкурса до 10 февраля 2025 года по формам 1-3 согласно положения о проведении Конкурса на адрес электронной почты:

дошкольное образование (izvekovavv@anapa.ru);

начальное образование (no-cro@yandex.ru).

3.3. Обеспечить явку участников Конкурса:

3.3.1. Стендовая защита работ - 18 февраля 2025 года:

дошкольное образование (МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка») - с 9 часов (регистрация с 8:30);

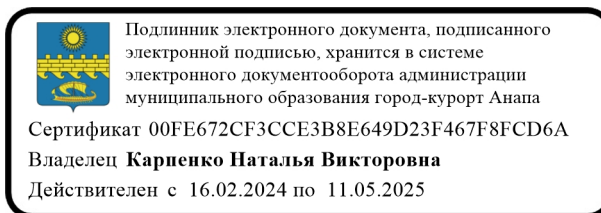
начальное образование (МАОУ СОШ № 35 им. Д.А. Безкровного) -

с 13:00 часов (регистрация с 12:30).

3.3.2. Публичная защита - 19 февраля 2025 года участников, прошедших стендовую защиту, согласно протоколам от 18 февраля 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий
обязанности
начальника управления
образования



Н.В. Карпенко

СОСТАВ

членов жюри муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2024-2025 учебном году»

Дошкольное образование:

Председатель: Извекова Валентина Владимировна, главный специалист МКУ ЦРО.

Члены жюри:

1. Еременко Анастасия Владимировна, специалист МКУ ЦРО;
2. Кошелева Мария Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 25 «Елочка»;
3. Ковязина Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Тополек»;
4. Павленко Елена Петровна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»;
5. Ахтемова Элеонора Римовна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 42 «Ласточка».

Начальное образование:

Председатель: Зуева Татьяна Альбертовна, главный специалист МКУ ЦРО.

Члены жюри:

1. Кислых Анна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбурова;
2. Расторгуева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина;
3. Ильина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 35 им. А. Д. Безкровного;
4. Филатова Наталья Николаевна, учитель начальных классов НЧОУ СОШ «СВЕТОЧ» им. А. Доронина;
5. Николаева Оксана Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского.

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе ежегодного регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2024-2025 учебном году

Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения Конкурса

Муниципальный этап Всероссийского Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

2. Организаторы и учредители Конкурса

Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» (МОД «Исследователь»).

Краснодарское краевое отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи.

Под эгидой:

Института педагога и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Института образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики.

Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

При поддержке:

Московского регионального отделения Российского психологического общества;

Секции «Психология исследовательского обучения» Федерации психологов образования России;

Организационная поддержка:

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Администрация города Сочи.

Институт развития образования Краснодарского края.

Издательский дом «Сентябрь»

Информационная поддержка:

Журнал «Одаренный ребенок».

Журнал «Директор школы».

Журнал «Исследователь/Researcher».

Журнал «Дополнительное образование и воспитание».

Педагогическое издательство «Национальный книжный центр».

3. Цель и задачи Конкурса

Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи конкурса:

3.1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3.2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

3.3. Содействие формированию у детей научной картины мира.

3.4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.

3.5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе развития учебной деятельности.

3.6. Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.

3.7. Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно:

I этап – школьный тур:

С 24 января по 5 февраля 2025 года.

II этап – муниципальный тур:

С 5 по 19 февраля 2025 года.

III этап – региональный тур:

Март-апрель 2025 года.

IV этап – финальный тур.

Май.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса – май 2025 года, участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

5.2. К участию в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый ученик должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

5.3. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку. Один автор может представлять только одну работу.

6. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс

6.1. Прием заявок на участие в региональном туре осуществляется с учетом результатов проведения школьного и муниципального туров конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Региональные туры конкурса, как и муниципальные, проводятся региональными образовательными организациями в соответствии с единым регламентом, требованиями и критериями, описанными в *Методических рекомендациях по проведению Конкурса* (Приложение № 3), которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации, представлены на сайте Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»: <https://drive.google.com/file/d/1jHF8pDySu5K13s8hl1gbRfXvXNu7OsrY/view> (Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» / Под ред. А.С. Обухова – Изд. 3-е, доп. и перераб. — М.: Библиотека журнала: «Исследователь/ Researcher», 2018г. № 2-3, С. 177-215).

6.2. Допуск к участию в муниципальном, региональном и финальном турах осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей) после заполнения руководителем работы анкетных данных и представления работы воспитанника (форма № 1), а также согласий на обработку персональных данных ребёнка (форма № 2).

6.3. Для участия в финальном туре Конкурса принимаются работы победителей регионального тура.

6.4. Организаторы муниципального и регионального туров на финальный тур направляют не более 1 работы из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Общее число работ, направленных из муниципального тура не более 8 работ (4-дошкольное/4-начальное). Общее количество работ, направленных из регионального тура не может превышать 20.

Работа может участвовать в Конкурсе только один раз. Один автор может представлять только одну работу.

6.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

6.8. При выступлении детей на Конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

7. Организация этапов Конкурса

7.1. Прием заявок на участие в муниципальном туре Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» осуществляется до 10 февраля 2025 года по адресам электронной почты: дошкольное образование (izvekovavv@anapa.ru), начальное образование (po-cro@yandex.ru).

Защита лучших работ 18-19 февраля 2025 года: дошкольное образование (МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка») - с 9 часов (регистрация с 8:30); начальное образование (МАОУ СОШ № 35 им. Д.А. Безкровного) с 13:00 часов (регистрация с 12:30).

Заявка на участие в конкурсе состоит из трёх форм:

1. Анкета руководителя работы (форма № 1);
2. Представление (форма № 2);
3. Согласие (форма № 3).

7.2. Конкурс проходит по четырём секциям «Физика, математика и техника», «Естествознание: живая природы», «Естествознание: неживая природа», «Гуманитарная» в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет, 7 лет; 8 лет; 9 лет, 10 лет. Отнесение участника к возрастной группе определяется по количеству полных лет на момент проведения конкурса.

7.3. Муниципальный этап конкурса проходит в два этапа: стендовая защита и публичная

7.4. Проведение финального тура в мае 2025 года в формате очно/дистанционно в зависимости от условий пандемии (об этом будет сообщено дополнительно).

7.3. При организации очного формата Конкурса защита осуществляется в два этапа: стендовая защита и публичная защита.

7.4. Стендовая защита работы предполагает диалог участника Конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Для защиты рекомендуется использовать: стенд (размер 60×70 см), наглядные материалы, печатный вариант исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут. Участники Конкурса,

показавшие лучшие результаты по итогам стендовой защиты исследовательских работ, допускаются к публичной защите работ на соответствующей секции Конкурса.

7.5. Публичная защита работы предполагает презентацию исследовательской работы участником конкурса в течение 5-7 минут и ответы на вопросы жюри и других участников Конкурса. При защите возможно использование мультимедийной презентации работы (не более 10-12 слайдов) или стенда.

7.6. При организации тура в дистанционном формате в конференции ZOOM защита осуществляется с использованием презентационных материалов и диалога конкурсанта с экспертами и другими участниками.

7.7. Защита работы включает в себя режим монолога 5-7 минут – представление основных этапов и наиболее интересных результатов работы ребёнка и время диалоговой составляющей конкурса с разными категориями участников до 15 минут.

7.8. Форма представления материалов на конкурсе допускается любая (презентация, стенд, видеоролик или иное). Основные требования к материалам: материалы должны быть удобны для использования самим ребёнком в ходе рассказа о собственном исследовании; представлены заранее, чтобы в ходе защиты, эксперт мог бы открыть их на своём компьютере и уточнить необходимую информацию.

7.9. Материалы участника должны представлять собой презентацию и аннотацию работы:

- презентация создаётся в программе Microsoft Power Point, предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут, может содержать видеоролик, фотографии стенда, рукотворное изделие и иное;
- аннотация работы представляет собой документ формата Word, содержащий ФИО автора, его возраст, название и краткое описание работы (файл не более 2 страниц, текст 1, 5 интервал, 14 шрифт Times New Roman).

Презентация и аннотация загружаются отдельными документами: презентация - в виде ссылки на облачное хранилище (Google, Яндекс, Mail), аннотация самостоятельным документом, обе прикрепляются к заявке на участие в конкурсе в срок до 10 февраля 2025 года.

7.10. Жюри на основе экспертизы представления автором работы выявляет сформированность исследовательской позиции ребенка, его мотивационную и операционную готовность к исследованию мира с опорой на научный метод. Экспертиза проводится по разработанным Оргкомитетом Всероссийского конкурса критериям (приложение № 4), с учётом методических рекомендаций для научных руководителей (приложение № 3).

8. Организационный комитет Конкурса

8.1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создаётся организационный комитет, возглавляемый Председателями (дошкольное/ начальное образование).

8.2. Для организации и проведения регионального и финального этапа Конкурса создается организационный комитет, возглавляемый Председателем МОД «Исследователь».

8.3. Оргкомитет по согласованию с Институтом педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москва и Институтом образования ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» проводит набор и ротацию членов жюри.

9. Жюри Конкурса

9.1. Председатели жюри (дошкольное/начальное) муниципального этапа Конкурса ежегодно выдвигаются Оргкомитетом и утверждаются приказом УО.

9.2. Состав жюри утверждается приказом УО.

9.3. Председатель Большого жюри ежегодно выдвигается Оргкомитетом и утверждается учредителями и учреждениями, под эгидой которой проводится Конкурс.

9.4. Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета Конкурса в согласовании с председателем Большого жюри.

10. Награждение победителей Конкурса

10.1. По итогам муниципального этапа Конкурса победители и призеры будут награждены грамотами УО.

10.2. По итогам финального этапа все участники награждаются «Дипломами лауреата» и «Дипломами I степени» в соответствующей номинации и возрастной группе. Каждый руководитель награждается благодарностью.

10.3. Название номинаций определяет жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. В программу Конкурса включено взаимное ознакомление участников с работами друг друга и присуждение «Самая интересная работа для юных коллег». Активные участники дискуссии награждаются специальными дипломами.

10.4. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри Конкурса могут установить собственные призы и награды победителям и участникам Конкурса.

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная