

Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности работы
муниципального тьюторского консультационного пункта
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2024 год

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 836-а от 13.12. 2021 года «О создании муниципального сообщества тьюторов», с целью анализа и прогноза повышения качества общего образования, а также разработки и осуществления адресной помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами в достижении предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, организована деятельность муниципального сообщества тьюторов.

Утверждены состав тьюторов, графики групповых консультаций с учителями-предметниками, обучающимися 9,11 классов по русскому языку, литературе, математике, физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, кубановедению, ОДНКНР и ОПК.

Тьюторы, вошедшие в состав муниципального тьюторского консультационного пункта, имеют высшее образование, большой стаж работы в своей предметной области, имеют опыт оказания методической помощи коллегам, имеют первую или высшую квалификационные категории, а также высокие достижения в области профессиональной деятельности.

В рамках тьюторского взаимодействия, созданы консультационные пункты как для педагогов, так и для обучающихся муниципалитета, где муниципальными тьюторами по учебным предметам проводились групповые и индивидуальные консультации для педагогов и обучающихся школ муниципалитета.

Организовано взаимодействие педагогов через семинары, тренинги, мастер-классы, консультации по различным темам. Среди них такие, как «Выявление и исследование причин снижения в ряде ОО результатов ОГЭ, ЕГЭ. Пути решения проблемы», «Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов школ, показывающих высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ по предметам», «Школьная неуспешность: актуальность вопроса, перспективы преодоления. Инструменты профилактики конкретных проблем и рисков снижения результатов обучающихся» и др.

При проведении предметных консультаций с обучающимися, работа тьюторов направлена на подготовку выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, решение заданий ОГЭ и ЕГЭ.

По итогам 2024 года для обучающихся школ были проведены 16 консультаций по математике, 10 консультаций по физике, информатике и ИКТ, 12 – по русскому языку, 12 – по английскому языку, 6 – по литературе. В рамках их проведения обучающиеся учились решать уравнения и неравенства, текстовые задачи на проценты, сплавы, смеси, на движение и работу. Обучающиеся 9 классов в рамках занятий по информатике и ИКТ работали с позитивными системами счисления, вычисляли рекуррентные выражения. Обучающиеся 11 классов занимались подготовкой к написанию итогового

сочинения. На консультациях по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку, шла подготовка к выполнению устной части ЕГЭ.

Для учителей были проведены семинары и консультации по предметам. В содержании проводимых консультаций рассматривались такие вопросы как: «Смешанные неравенства», «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы: с помощью фильтра и с использованием встроенных функций», «Язык художественного произведения. Методические приемы для работы с учащимися», «Развитие речи, раскрытие творческих способностей обучающихся через обучение написания сочинения», «Функциональная грамотность на уроке иностранного языка. Проблемы и поиски решения», «Эффективные приемы написания письма и эссе в формате ЕГЭ по английскому языку».

Вся работа была направлена на повышение качества знаний посредством совершенствования профессионального мастерства и методической компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальной системы образования.

Результатом работы муниципального сообщества тьюторов и консультационных пунктов стало повышение профессиональной компетентности учителей-предметников. Результат - рост уровня успешности обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации.

В результате проводимой работы, 4 школы с низкими образовательными результатами выбыли из списка ШНОР. По результатам сравнения итогов обучения обучающихся школ с низкими образовательными результатами наблюдается сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По итогам 2024 года 2 общеобразовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа (МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина и МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного) вошли в список школ с выявленной необъективностью по результатам ВГПР.

В течение 2024 года проводилась работа, направленная на профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами. Муниципалитет участвовал в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей. В ней участвовали 90 педагогических работников из МБОУ СОШ № 2 им. В.А. Каширина, МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди, МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, МБОУ ООШ № 24 им. А.С. Паша. На основе полученных обработанных данных был определен уровень предметных и методических компетенций, спланирована работа по устранению выявленных дефицитов. Учителям ШНОР составлены ИОМ, МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба составлен и утвержден адресный план работы.

В целом, работу муниципального тьюторского консультационного пункта за 2024 год можно считать удовлетворительной. В 2025 году в работе МТКП необходимо:

1. Своевременно отрабатывать методические вопросы по выявленным дефицитам в работе педагогов муниципалитета.
2. Использовать в работе с педагогами новые формы работы и современные педагогические технологии.

3. Проводить заседания муниципального тьюторского сообщества по обсуждению текущих проблем в соответствии с планом и графиком работы.

4. Усилить контроль повышения качества образовательного процесса и учебных занятий в школах, относящихся к группе с низкими образовательными результатами.

Директор муниципального казенного
учреждения центр развития образования



Т.В. Калюжная