**Отчет о проделанной работы ЦРО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1 | Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по ОБЗР. | 19.10.2024г. |
| 2 | Проведение профильной смены лагеря дневного пребывания «Движение первых». | 28.10.2024г. -03.11.2024г. |
| 3 | Проведение мероприятия по закрытию профильных смен интеллектуальной направленности. | 01.11.2024г. |
| 4 | Составление плана профильных смен «Олимпиадное движение». | 13.11.2024г. |
| 5 | Сопровождение на зональный этап региональной олимпиады младших школьников по математике (Сопровождающие: Кузнецова Н.Д., Безгласная Д.А.). | 05.12.2024г. |
| 6 | Сопровождение на новогоднюю елку в г. Краснодар (Сопровождающий: Кузнецова Н.Д.). | 25.12.2024г. |
| 7 | Чествование призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады. | Конец декабря - отменили |
| 8 | Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЗР (Учитель: Кузнецова Н.Д.) | 07.02.2025г. |

**Проведение мероприятия по закрытию профильных смен интеллектуальной направленности.**

**01.11.2024г.**

На базе МАОУ СОШ N35 им. А.Д. Бескровного было проведено первое отчетное мероприятие - закрытие профильных смен Центра развития одаренности муниципального образования город-курорта Анапа.

Профильные смены прошли на базах 5 учебных учреждений и затронули многие направленности, такие как:

-филолого-лингвистическая;

-историко-обществоведческая;

-географическая;

-физкультурно-спортивная;

-казачья;

-информационно-технологическая;

-физико-математическая.

Ребята большие молодцы, хорошо поработали в каникулярное время и выступили на закрытии смены.

На сегодняшнем мероприятии были подведены итоги и награждены участники профильных смен лагеря дневного пребывания.

**Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЗР.**

**07.02.2025г.**

Олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

На начальном этапе был определен уровень подготовки обучающихся по предмету и степень готовности к участию в олимпиаде. Были проведены как групповые занятия, так и индивидуальные. Так же были прорешены варианты олимпиад прошлых лет в виде тестов и задач с развернутым ответом, выполнены практические заданий.