



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З**

от 14.03.2024

№ 310-а

г.Анапа

**О проведении муниципального
образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году**

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2023 № 3673 от 27.12.2023 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы», согласно плану работы МКУ ЦРО на 2024 год п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МКУ ЦРО (Калюжная) организовать проведение муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году (далее – Конкурс) с 15 марта 2024 года по 31 мая 2024 года.

1. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
2. Утвердить Паспорт инновационного продукта (Приложение 2).
3. Утвердить оргкомитет с функциями жюри в составе:

председатель:

- Калюжная Татьяна Владиславовна, директор МКУ ЦРО при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, председатель Совета, к.фил.н., доцент;

члены оргкомитета:

- Фаткулина Людмила Петровна, заместитель директора МКУ ЦРО при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
- Донец Наталья Анатольевна, заместитель директора МКУ ЦРО при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
- Фролова Елизавета Владимировна, главный специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, к.п.н., доцент;
- Извекова Валентина Владимировна, главный специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении

- образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
- Зуева Татьяна Альбертовна, главный специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
 - Васянина Светлана Анатольевна, главный специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
 - Воскобоевко Анжелика Александровна, главный специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
 - Скурыдина Виктория Борисовна, ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, к.фил.н.;
 - Белова Алина Александровна, ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
 - Аблеева Неля Викторовна, ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
 - Грекова Фариды Николаевна, ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
 - Стрелова Снежана Николаевна, ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
 - Попова Наталья Геннадьевна, ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, к.п.н.;
 - Чеботарь Лариса Григорьевна, ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, к.с.-х. н.;
 - Баранова Наталья Ивановна, ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении

образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;

- Усейнова Дина Викторовна, ведущий специалист муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
- Асланян Анаит Генриковна, специалист 1 категории муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа;
- Ананиева Екатерина Александровна, специалист 1 категории муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций организовать участие в Конкурсе согласно заявке и номинациям (приложение 3, 4).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела содержания образования и организационной работы Карпенко Н.В.

Начальник управления



Н.В. Рябоконт

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 14.03.24 № 310а

**Положение
о муниципальном образовательном конкурсе
«Инновационный поиск» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» (далее – Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

1.2. Задачами конкурса являются:

Повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, специалистов, разрабатывающих и внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования муниципального образования город-курорт Анапа;

Выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа;

Распространение и трансляция инновационного опыта и лучших педагогических и управленческих практик.

1.3. Конкурс проводится ежегодно.

1.4. На конкурс представляется инновационный проект или инновационная программа.

2. Учредитель конкурса.

Организатор конкурса - муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

3. Участники

3.1. В конкурсе принимают участие муниципальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей муниципального образования город-курорт Анапа.

3.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный проект (программу) в одной из трех подсистем:

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее ДОО);

Образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО/ООО/СОО);

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (далее ООДО).

4. Сроки и порядок проведения

4.1. Конкурс проводится с **15 марта 2024 года по 31 мая 2024 года.**

4.2. Участники Конкурса подают в оргкомитет Конкурса материалы не позднее **25 мая 2024 года.**

4.3. Оргкомитет конкурса рассматривает представленные конкурсные материалы, оформляет итоговый протокол, на его основании формирует перечень образовательных организаций, занявших 1,2,3 места в номинациях и подсистемах и получивших не менее 80% от максимально возможного балла и принимает решение по присвоению статуса «Муниципальная инновационная площадка».

4.4. По итогам Конкурса «Инновационный поиск» и на основании решения оргкомитета Конкурса, Положения о муниципальном конкурсе «Инновационный поиск в 2024 году» создается «Муниципальная инновационная площадка». Информация о Конкурсе размещается на сайте МКУ ЦРО.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от _____ № _____

**ПАСПОРТ
инновационного продукта**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	
2	Авторы предоставляемого опыта /коллектив авторов)	
3	Научный руководитель (научная степень, звание – если имеется)	
4	Цели внедрения инновационного продукта	
5	Задачи внедрения инновационного продукта	
6	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	
8	Обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования	
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	сроки	
11.1.2	задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	
11.2.1	сроки	
11.2.2	задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	сроки	
11.3.2	задачи	
11.3.3	конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций муниципалитета	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 14.03.24 № 310-ч

Номинации муниципального образовательного конкурса
«Инновационный поиск» в 2024 году

**Образовательные организации, реализующие образовательные
программы дошкольного образования**

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
2. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
3. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
4. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
5. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.
7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО.
8. Инновационные модели STEM-образования в ДОУ.
9. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования.

**Образовательные организации, реализующие образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные
организации, реализующие адаптивные основные общеобразовательные
программы**

1. Современная образовательная среда в инклюзивном/коррекционном образовании.
2. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.
7. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.
8. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.
9. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.

10. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства учителя.

11. Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников.

12. Инновационные модели формирования эффективных управленческих команд.

13. Эффективные модели формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.

2. Современные модели наставничества в системе дополнительного образования.

3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.

4. Инновационные модели организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.

5. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
от 04.03.24 № 310-4

ЗАЯВКА (ОБРАЗЕЦ)

на участие в муниципальном образовательном конкурсе
«Инновационный поиск» в 2024 году

Полное название ОО

Название инновационного продукта, участвующего в
конкурсе: _____

« ___ » _____ 2024 г.

Директор

/ _____ /

_____ М.П.