

Управление образования муниципального образования
Город -курорт Анапа Краснодарского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

управления образования

Н.В. Рябоконт

Приказ № 1548-а
от 28 декабря 2023 г.



ПРОГРАММА
развития профессиональных компетенций
педагогических работников в области воспитания
обучающихся на 2024 -2026 годы

город-курорт Анапа
2024 год

**Программа
развития профессиональных компетенций
педагогических работников в области воспитания
обучающихся на 2024 -2026 годы**

Пояснительная записка

Современная динамика социально-экономических и политических изменений в жизни нашей страны диктует необходимость обновления подходов к содержанию воспитания детей с учетом их потребностей, социально-психологических особенностей, а также запросов гражданского общества.

В связи с этим возникает необходимость организации системы комплексной поддержки педагогических работников, направленной на повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-Р;
- Указом Президента Российской Федерации № 809 от 9.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Цель программы – создание современной, гибкой системы, отвечающей актуальным запросам общества, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в образовательной организации.

Задачи программы:

1. изучение уровня профессиональных дефицитов и профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся;
2. повышение педагогической компетентности посредством курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях, конкурсах;
3. дальнейшее внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий;
4. формирование рефлексивной компетенции педагога как необходимой составляющей профессионального развития;
5. развитие системы сопровождения и поддержки молодых специалистов и педагогов, вновь прибывших в образовательную организацию.
6. распространение и использование передового современного педагогического опыта.

Участниками программы являются:

- заместители директоров по воспитательной работе,
- руководители МО классных руководителей,
- классные руководители,
- педагогические работники, осуществляющие процесс воспитания в образовательной организации.

Формы реализации программы:

- семинары (методологические, проектные), мастер-классы, круглые столы, стратегические сессии, деловые игры;
- курсы профессиональной подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования,
- отчеты по программе самообразования;
- методические объединения классных руководителей;
- демонстрация и экспертная оценка педагогических мероприятий;
- конкурсы профессионального мастерства и методических материалов;

По итогам реализации Программы предусматривается отчет в форме презентации продукта своего труда: обобщение педагогического опыта работы в виде презентации, методических или дидактических материалов, доклада, реферата, статьи.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание	Результат
1 этап Диагностический.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в сфере воспитания. Экспертиза программ воспитания в рамках методических выездов в образовательные организации.	Анализ профессиональных дефицитов педагогов в сфере воспитания и пути их преодоления (разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению воспитательно-образовательной работы, методических рекомендаций)
2 этап Организационно-методический.	Организация семинаров, мастер-классов, конференций, заседаний, стратегических сессий, деловых игр, конкурсов профессионального мастерства. Мониторинг роста профессионального мастерства	Развитие профессионально важных качеств педагога, в т.ч. экспертности, компетенции в области возрастной и лингвистической психологии, физиологии, умения модерировать информацию, умения объединять обучающихся в группы, способности давать задания, которые обучающиеся смогут применить в жизни, знаний закономерностей интернета, принципов работы IT-технологий
3 этап Аналитический	Диагностика по итогам реализации программы с целью выявления эффективности	Формирование рейтинга профессионального мастерства педагогов МО в области

		воспитания. Внесение дополнений и уточнений в сложившуюся систему методической поддержки педагогов
--	--	---

План реализации программы

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	ответственн ые
1 этап				
Диагностический				
1	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в сфере воспитания	сентябрь-октябрь 2024	Выявление профессиональных дефицитов	Специалисты МКУ ЦРО
2 этап				
Организационно-методический				
2	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций, заседаний, стратегических сессий, деловых игр	По отдельному графику	Расширение знаний в области воспитания обучающихся	Специалисты МКУ ЦРО
3	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.	Ежегодно по отдельному графику	Представление лучшего педагогического опыта	Специалисты МКУ ЦРО
4	Мониторинг роста профессионального мастерства	2 раз в год	Составление рейтинга. Актуализация данных	Специалисты МКУ ЦРО
5	Рассылки информационных материалов, касающихся темы воспитания	В течение	Педагоги образовательных	Специалисты МКУ ЦРО