

Управление образования администрации муниципального образования
город-курорт Анапа Краснодарского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



УТВЕРЖДАЮ

Т.В. Калюжная Т.В. Калюжная

Приказ № 71-ОД

от «24» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель: Фаткулина Л.П.,
заместитель директора МКУ ЦРО

город-курорт Анапа
2024 год

Пояснительная записка

Основание разработки.

Необходимость разработки программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности обусловлена потребностью повышения качества образования и достижения образовательных результатов в соответствии с задачами федерального образовательного стандарта общего образования. Наличие такой программы в муниципальной системе образования придает научно-методическому обеспечению систематический и целенаправленный характер, что требует комплексного подхода к работе образовательных организаций муниципального образования, оказание непосредственной и своевременной научно-методической помощи образовательным организациям, педагогическим коллективам и отдельным педагогам.

Нормативно-правовое обеспечение.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности муниципального казенного учреждения центр развития образования город-курорт Анапа (далее – МКУ ЦРО) построена на основе действующих нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в системе образования Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования город-курорт Анапа:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11. 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (в редакции от 08.11.2022)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями № 732 от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 10.07.2013);

постановление Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

постановление Губернатора Краснодарского края от 11.12.2023 № 1025 «О внесении изменения в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

программа развития системы образования муниципального образования город-курорт Анапа на 2025-2030 гг.;

устав муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Общая характеристика программы

Особенности построения программы.

Программа построена с учетом особенностей муниципальной системы образования города-курорта Анапа, к которым относятся:

- превалирование сельской местности;
- дефицит педагогических кадров;
- высокая степень миграционных процессов;
- увеличение числа обучающихся;
- отдаленность от краевого центра и др.

Указанная специфика определяет цель, содержание и ожидаемые результаты программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности.

Значимость программы.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, разработанная муниципальным казенным учреждением центр развития образования город-курорт Анапа при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, обеспечивает оснащение образовательного процесса передовой методикой и на этой основе способствует повышению качества методической деятельности, соответствующей потребностям общества и каждого человека в отдельности.

В соответствии с приоритетами в научно-методическом и методическом обеспечении образовательной деятельности по реализации основных

общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования в муниципальных образовательных организациях являются:

повышение качества общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления руководящим и педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста;

создание условий для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов;

функционирование системы поддержки молодых педагогов: клуб молодого педагога «Юла», форумы и семинары для молодых педагогов.

Сеть образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа охватывает все уровни образования: дошкольное образование; начальное, основное и среднее общее образование и характеризуется разнообразием типов организаций:

дошкольные образовательные организации;

общеобразовательные организации (гимназии, школы),

организации дополнительного образования.

В системе образования, подведомственной управлению образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, в настоящее время действуют 93 муниципальных образовательные организации, из них:

46 дошкольных образовательных организаций (в том числе 17 городских и 29 сельских, 25 бюджетных и 21 автономная образовательная организация);

30 общеобразовательных организаций (в том числе 11 городских и 19 сельских, 25 бюджетных и 5 автономных);

13 организаций дополнительного образования (в том числе 9 организаций дополнительного образования спортивной направленности – 6 городских и 3 сельских, 2 автономных и 7 бюджетных), 4 бюджетные организации прочей направленности.

Кроме того, на территории муниципального образования город-курорт Анапа ведут деятельность:

3 специальные (коррекционные) образовательные организации, подведомственные министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья;

3 негосударственные частные образовательные организации среднего образования;

8 учреждений среднего профессионального и профессионального образования (в том числе 4 учреждения среднего профессионального образования – 3 бюджетные организации и 1 частная образовательная организация;

3 филиала государственных образовательных организаций высшего образования и 1 частная образовательная организация высшего образования).

Цель и задачи

Программа разработана в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации, а именно, направлена на оказание научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности дошкольного образования, начального основного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Цель программы: совершенствовать научно-методическое и методическое обеспечение, совершенствовать профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1. Стимулировать профессиональный рост педагогических работников посредством участия в муниципальных, региональных (федеральных) процедурах по выявлению профессиональных дефицитов.

2. Содействовать повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников через организацию научно-методического сопровождения, в т.ч. проведение профессиональных конкурсов, конференций, семинаров и других мероприятий.

3. Оказывать поддержку молодым педагогам через различные формы наставничества.

4. Совершенствовать муниципальную систему методической работы посредством организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, руководящих и педагогических работников в различных формах.
5. Содействовать развитию кадрового потенциала образовательных организаций муниципалитета посредством продвижения актуальных программ дополнительного профессионального образования.
6. Обеспечивать достижения целевых ориентиров дошкольного образования;
7. Оказывать поддержку и методическую помощь педагогическим работникам, руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности.
8. Обеспечивать информационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе изучения образовательных потребностей педагогических работников, создавать условия для повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
9. Создавать условия для непрерывного образования, организации повышения квалификации руководящих, педагогических кадров образовательных учреждений;
10. Выявлять профессиональные дефициты педагогических работников;
11. Повышать профессиональное мастерство педагогических работников;
12. Поддерживать методические объединения, организовывать сетевого взаимодействия педагогов и методических объединений на муниципальном уровне.

Этапы программы

В программе выделены следующие этапы реализации:

Организационно-подготовительный этап (2025 год):

планирование программных мероприятий на основе анализа состояния научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования в муниципальных образовательных организациях;

проектирование содержания научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, исходя из профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников, результатов оценочных процедур, мониторингов;

подготовка проектов распорядительных документов управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа по внесению изменений в муниципальные документы, регламентирующие организацию методической работы.

Основной этап (2025-2026 гг.):

создание организационно-педагогических условий для стимулирования

инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

реализация модели методической работы в системе образования муниципального образования город-курорт Анапа, содействующей формированию системы непрерывного профессионального образования;

организация мероприятий программы:

информирование педагогических и руководящих работников об оценочных процедурах, направленных на выявление профессиональных дефицитов;

создание условий для участия педагогических и руководящих работников в оценочных процедурах по выявлению профессиональных дефицитов и изучению профессиональных потребностей;

сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов;

информирование о мероприятиях социальных партнеров (в рамках заключенных соглашений, договоров);

реализация Календаря муниципальных профессиональных конкурсов, Календаря муниципальных мероприятий (образовательных событий) для обучающихся, муниципальных, межмуниципальных научно-практических конференций, форумов;

содействие в участии педагогических и руководящих работников в конференциях социальных партнеров;

проведение мониторинга реализации программы и ее корректировка в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами;

проведение анализа и коррекция форм и методов научно- методического и методического обеспечения образовательной деятельности педагогических и руководящих работников.

Заключительный (аналитико-результативный) этап (2026 год)

Реализация мероприятий направлена на:

анализ результатов освоения программы;

внедрение и распространение положительных форм и методов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности;

исследование достигнутого уровня профессиональной компетентности педагогов;

корректировку деятельности МКУ ЦРО в соответствии с уровнем достижения поставленных цели и задач.

Содержание программы

Перечень элементов содержания.

В соответствии с целью, задачами и содержанием программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности включает следующие элементы:

сопровождение и обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в рамках наставничества, аттестацию педагогических работников, курсы повышения квалификации, мероприятия и др.;

работа с педагогами, руководителями ОО, родителями, обучающимися и др.;

создание условий для эффективной образовательной, воспитательной, урочной, внеурочной, проектной, исследовательской, инновационной и грантовой деятельности и др.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы.

Принципами реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности являются:

Принцип научности: соответствие содержания методической деятельности уровню развития современной науки и техники, накопленному опыту. Данный принцип должен учитываться при формулировании требований к разработке методических пособий, дидактического материала, программ.

Принцип актуальности: раскрывает целесообразности и необходимость своевременной разработки материалов.

Принцип комплексности: предполагает организацию деятельности методического обеспечения с использованием различных технологий и методов.

Принцип доступности: создание условий для использования всех возможных методов работы.

Принцип информативности: своевременное отслеживание, накопление и распространением научно-методической информации.

Непрерывность и преемственность: охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года.

Вариативность, мобильность и адресность: учёт индивидуальных особенностей каждого педагога, опору на инициативу, интересы, возможности и способности личности.

Персонализация: определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.

Сетевое взаимодействие: направлен на обмен опытом, ресурсами образовательных организаций, трансляцию передовых практик и лучших методических продуктов.

Социальное партнёрство: взаимодействие различных социальных институтов в процессе создания условий для методического обеспечения.

Прогнозирование: организация методического обеспечения с учётом идей «опережения», приоритетных национальных целей и задач Российской Федерации в области образования.

Методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности.

Реализация программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности:

осуществление информационно-аналитического сопровождения субъектов муниципальной системы образования, организация видеотеки и медиатеки образовательных событий, библиотеки информационных сборников о деятельности муниципальной системы образования;

проведение анализа по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования;

организация и проведение мероприятий: профессиональные конкурсы, праздники, научно-практические конференции, семинары, фестивали, творческие встречи, круглые столы и т.п. с участием педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа и др.

организация и проведение творческих, интеллектуальных конкурсов, викторин и других массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа;

организация методического обеспечения и контроль организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

организация и информационно-аналитическое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и зонального этапа региональных предметных олимпиад;

организация участия обучающихся образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, заключительном этапе региональных предметных олимпиад, иных состязаниях.

А также:

методика проблемного обучения;

проектное обучение;

кейс-метод;

интерактивные игры, в том числе игры-имитации,

деловая игра;

смешанное обучение;

тренинг;

стратегическая сессия;

форсайт-сессия;

обсуждение опыта работы специалистов (бенчмаркинг),

дискуссии.

Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности реализуется в следующих формах:

мастер-классы,
педагогические мастерские,
тематические (проблемные) консультации,
посещение открытых занятий и (или) обучение на собственных открытых занятиях,
теоретические и практические семинары,
«круглые столы», обсуждение открытых занятий, мероприятий,
творческие отчеты,
фестивали,
конкурсы профессионально мастерства,
форумы,
консультации,
наставничество,
стажировка кадров,
самообразование,
вебинары,
проектные группы,
«панорама» педагогических идей, ярмарка идей,
недели педагогического мастерства,
научно-практические конференции,
методические семинары, семинары-практикумы,
самопрезентации, презентации «методического портфеля» и др.

Мероприятия программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место	Ответственные
1	Муниципальный этап краевых профессиональных конкурсов			
	«Директор школы Кубани»	октябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Грекова Ф.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО
	«Педагогический дебют»	октябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Бобырь Е.В., ведущий специалист МКУ ЦРО
	«Воспитатель года Кубани»	июль 2022	ДОО, МКУ ЦРО	Извекова В.В., главный специалист МКУ ЦРО
	«Педагог-психолог Кубани»	октябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Ананиева Е.А., главный специалист МКУ ЦРО
	«Учитель года Кубани»	октябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Синькевич Г.П, ведущий специалист МКУ ЦРО
	«Учитель здоровья Кубани»	октябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Попова Н.Г., ведущий специалист МКУ ЦРО
	«Учитель года Кубани по основам православной культуры»	октябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Скурыдина В.Б., ведущий специалист МКУ ЦРО
	«Учитель года Кубани по кубановедению»	октябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Васянина С.А., главный специалист МКУ ЦРО
	«Лучший учитель родного языка и родной литературы»	октябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Васянина С.А., главный специалист МКУ ЦРО
	«Учитель-дефектолог Кубани»	октябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Ананиева Е.А., специалист 1 категории МКУ ЦР
	«Самый классный классный»	март 2025	ОО, МКУ ЦРО	Грекова Ф.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО

2	Семинар-практикум «Психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»	март 2025	ОО, МКУ ЦРО	Ананиева Е.А., специалист 1 категории МКУ ЦРО
3	Форум педагогов-психологов «Выявление. Успешные практики»	апрель	ОО, МКУ ЦРО	Ананиева Е.А., специалист 1 категории МКУ ЦРО
4	Семинар-отчет по инновационной деятельности «Инновационная деятельность в образовательных организациях: достижения, вызовы и перспективы»	май 2025	ОО, МКУ ЦРО	Фролова Е.В., главный специалист МКУ ЦРО
5	Фестиваль инновационных идей	август 2025	ОО, МКУ ЦРО	Фролова Е.В., главный специалист МКУ ЦРО
6	Форум практик «Смартека – результаты внедрения региональных практик устойчивого развития в образовательных организациях»	сентябрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Фролова Е.В., главный специалист МКУ ЦРО
7	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	сентябрь-декабрь 2025	ОО, МКУ ЦРО	Васянина С.А., главный специалист МКУ ЦРО
8	Фестиваль методических идей	апрель 2025	МКУ ЦРО	Грекова Ф.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО
9	Муниципальные методические объединения учителей-предметников и дошкольных педагогических работников	август 2025 ноябрь 2025 декабрь 2025 март 2026	МКУ ЦРО	специалисты МКУ ЦРО
10	Курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	Согласно графику на	МКУ ЦРО, ОО	Ананиева Е.А., специалист 1 категории МКУ ЦРО

	муниципального образования г-к Анапа	2025/2026 учебный год		
11	Муниципальный семинар «Методическое сопровождение педагогических работников в профессиональной деятельности для повышения результативности педагогического мастерства»	сентябрь 2025	МКУ ЦРО	специалисты МКУ ЦРО
12	Конкурс исследовательских работ «Поле русской славы к 233-летию подвига высадки на Тамани черноморских казаков: страницы истории моей малой Родины	август 2025	МКУ ЦРО, ДОУ	Извекова В.В., главный специалист МКУ ЦРО
13	Стратегическая сессия по грантовой деятельности	август 2025	ОО, МКУ ЦРО	Фролова Е.В., главный специалист МКУ ЦРО
14	Всероссийский фестиваль методических идей «Диалог искусств»	май-июнь 2025	МКУ ЦРО	Грекова Ф.Н., ведущий специалист МКУ ЦРО
15	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	апрель 2025	МКУ ЦРО	специалисты МКУ ЦРО
16	Форум краевых ТМС	апрель 2025	МКУ ЦРО	специалисты МКУ ЦРО
17	Форум классных руководителей	сентябрь 2025	МКУ ЦРО	специалисты МКУ ЦРО
18	Всероссийская научно-практико-ориентированная конференция для педагогов ДОО и НОО	сентябрь 2025	МКУ ЦРО	Извекова В.В., главный специалист МКУ ЦРО
19	Форум молодых педагогов	октябрь 2025	МКУ ЦРО	специалисты МКУ ЦРО
20	Международный Форум «Языковое образование в меняющемся мире»	ноябрь 2025	МКУ ЦРО	специалисты МКУ ЦРО

21	Муниципальный семинар для педагогов-психологов «Современные медиативные практики деятельности службы примирения образовательной организации»	декабрь 2025	МКУ ЦРО	специалисты МКУ ЦРО
----	--	--------------	---------	---------------------

Условия организации деятельности

Материально-технические условия.

Организация деятельности по реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности обеспечивается использованием материально-технических средств:

- компьютеры и оргтехника;
- оборудованное учебное помещение;
- наличие наглядных пособий и раздаточного материала;
- наличие фонда с методическими материалами и др.

Кадровые условия.

Программа научно-методического и методического обеспечения реализуется с использованием кадрового потенциала, включающая специалистов муниципальной системы образования.

Штатное расписание МКУ ЦРО согласованно исполняющим обязанности заместителя главы администрации муниципального образования город-курорт Анапа Н.В. Рябоконт от 21.10.2024 года, утверждено приказом муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 21.10.2024 № 61- ОД:

35 штатных единиц, включая руководителя и секретаря, реализуют научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Кадровые условия.

Среднесписочная численность сотрудников МКУ ЦРО - 35 человек (из них 10 человек внешние совместители), из них:

- имеют ученую степень – 5 человек;
- удостоены почетных званий:

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.

Для обеспечения реализации мероприятий Программы и проведения адресной методической работы с педагогами сформирован муниципальный методический актив, куда вошли:

учителя, получившие высокие баллы по результатам прохождения оценки предметных и методических компетенций по федеральной диагностике ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения»;

эксперты региональных профильных комиссий по учебным предметам ГИА;

учителя-победители конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

педагоги- победители и лауреаты краевых и всероссийских конкурсов.

Финансовые условия.

Учредителем МКУ ЦРО является муниципальное образование город-курорт Анапа. МКУ ЦРО находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Финансовое обеспечение деятельности МКУ ЦРО осуществляется за счет бюджета муниципального образования город-курорт Анапа на основании бюджетной сметы.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Контроль за реализацией Программы осуществляется на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности и специалистов муниципальной системы образования, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

Средствами контроля выступают мониторинговые мероприятия, регламентированные муниципальной системой оценки качества образования муниципального образования город-курорт Анапа.

Критерии оценки качества результатов программы:

участие педагогических работников в муниципальных, региональных и федеральных процедурах по выявлению профессиональных дефицитов;

участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах;

активность молодых педагогов, включенных в методическое сопровождение (в различные формы наставничества);

организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, руководящих и педагогических работников;

продвижение актуальных программ дополнительного профессионального образования;

достижение целевых ориентиров в дошкольном образовании;

достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в начальном, общем и среднем общем образовании;

соответствие национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества результативности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения проводится по следующим основным критериям:

доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, прошедших диагностику профессиональных компетенций;

доля педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, для которых разработаны индивидуальные

образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;

доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, освоивших дополнительные профессиональные программы (далее - программы ДПО), вошедшие в Федеральный и краевой реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов;

доля управленческих команд образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, повысивших свою квалификацию по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

В качестве дополнительных критериев оценки качества результатов определены:

доля ОО, в которых обеспечено изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам по трансляции и распространению приобретенных знаний;

в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

доля ОО, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет;

Средством контроля и оценки качества реализации Программы является пролонгированный анализ. Анализ проводится не реже одного раза в год. При проведении анализа используются следующие методы сбора информации:

НОКО;

результаты оценочных процедур освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ);

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, МКУ ЦРО, образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа.

По итогам анализа результатов оценки качества реализации Программы МКУ ЦРО готовит аналитическую справку и адресные рекомендации по совершенствованию содержания и организации научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Аналитическая справка и адресные рекомендации направляются в образовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа для анализа эффективности принятых мер по повышению качества методической работы.

Источники

1. Министерство образования и науки РФ: офиц. сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 20.12.2024).
2. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края : офиц. сайт. – URL: <https://minobr.krasnodar.ru/> (дата обращения: 20.12.2024).
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ДО ИРО Краснодарского края): офиц. сайт. – URL: <http://iro23.ru/> (дата обращения: 20.12.2024).
4. Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ) : офиц. сайт. – URL: <https://knmc.centerstart.ru/> (дата обращения: 20.12.2024).
5. Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа : офиц. сайт. – URL: <https://anapaedu.ru/> (дата обращения: 20.12.2024).
6. Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края (МКУ ЦРО МО г.-к. Анапа Краснодарского края) : офиц. сайт. – URL: <https://anapa-cro.ucoz.net/> (дата обращения: 20.12.2024).