

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 28.12.2024 № 3793

на № _____ от _____

Аналитическая справка

о результатах работы по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в муниципальном образовании город-курорт Анапа за 2024 год

На основании Приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа «Об организации работы по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в муниципальном образовании город-курорт Анапа на 2024-2025 годы» от 28 декабря 2023 № 1544-а, в соответствии с методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, в целях дальнейшего повышения эффективности системы работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами, реализации полного цикла управленческих решений специалистами МКУ ЦРО проведен анализ организации работы по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в муниципальном образовании город-курорт Анапа за 2024 год.

За отчетный период разработана и утверждена Дорожная карта сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальном образовании город-курорт Анапа (далее – Дорожная карта).

В 2024 году образовательные учреждения муниципального образования город-курорт Анапа в список ШНОР вошла МБОУ СОШ № 11

им. С.М. Жолоба. В категорию школ с признаками необъективных результатов ВПР вошли школы: МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного.

Основной целью муниципальной системы сопровождения ШНОР/ШССУ являлось создание и внедрение механизмов адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР/ШССУ в эффективный режим функционирования и развития. Реализации данной цели способствовали разработанные муниципальные документы:

- Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в муниципальном образовании город-курорт Анапа;

- Положение о муниципальном наставническом центре;

- Положение о муниципальном тьюторском консультационном центре;

- План работы тьюторского консультационного центра;

В муниципалитете создано муниципальное сообщество тьюторов, муниципальный наставнический центр, организован тьюторский консультационный центр, проведен мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров. За школьными управленческими командами закреплены школы-лидеры МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И. Ладутько, МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина, муниципальные наставники, за педагогами ШНОР закреплены тьюторы. Организовано проведение мастер-классов, семинаров, совещаний, психолого-педагогическое сопровождение школ. Проведены заседания рабочей группы по вопросам организации ШНОР/ШССУ.

Были поставлены задачи:

1. Адресная работа муниципальных структур:

- наставнического центра,

- тьюторского консультационного пункта.

2. Работа по восполнению системных дефицитов педагогов (курсовая переподготовка, разработка индивидуальных образовательных маршрутов) и кураторов, а также их адресное сопровождение.

3. Корректировка дорожных карт по переходу в эффективный режим функционирования.

В муниципальном образовании город-курорт Анапа специалистами МКУ ЦРО и управления образования создана рабочая группа, которая выполняла функции по координации деятельности и методическому сопровождению школ реализации Дорожной карты.

В течение всего года специалистами группы оперативно осуществлялось организационное и информационное сопровождение МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба и МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного, через ответственных и административных команд школ, что позволило установить некую «корпоративную» культуру общения в рамках проекта.

Так, для административных команд школ –участниц проекта, в течение 2024 года специалистами управления образования и МКУ ЦРО проводилось методическое сопровождение по повышению качества образования в виде

семинаров, круглых столов, вебинаров, где рассматривались такие актуальные вопросы:

- формирование стратегии по переходу школы в эффективный режим;
- система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов;
- внутренняя система оценки качества образования в школе;
- повышение предметной и методической компетентности педагогов;
- профессиональное развитие учителей, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности;
- снижение уровня учебной неуспешности;
- адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

Методическое сопровождение ШНОР/ШССУ в соответствии с разработанной муниципальной Дорожной картой, специалисты управления образования и МКУ ЦРО использовали следующие инструменты:

1. собеседование с администрацией школ, включенных в проект по вопросам:

- анализа образовательной программы, результатов ее выполнения;
- анализа состояния внутришкольного контроля;
- анализ состояния повышения квалификации педагогических работников;

- анализа результатов независимой оценки качества образования.

2. обеспечение участие школ в мониторингах качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. анализ результатов ВПР;

5. анализ результатов ГИА;

6. анализ динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;

7. ведение диагностических карт, обучающихся с риском образовательной неуспешности с результатами индивидуальных исследований.

По результатам мониторинговых исследований, причины низкого качества образования в разных учреждениях различны, с учетом этих показателей и на основе данных в каждом образовательном учреждении были разработаны и внедрены в работу концептуальные документы ориентированные на повышение качества образования:

- «Программа перехода на эффективный режим функционирования и развития» отражающие специфику каждого образовательного учреждения;

- индивидуальные планы профессионального развития руководителей ОО, заместителей руководителя, педагогов образовательных организаций, молодых специалистов в ОО.

Работа продолжается в соответствии с утвержденными рекомендациями:

- выявление эффективности работы по программе, внесение необходимых корректировок и дополнений, переход к работе по данному направлению в штатном режиме;

- продолжение мониторингов в школах;

- для педагогического сообщества муниципального образования город-курорт Анапа - проведение цикла практико-ориентированных вебинаров, семинаров, круглых столов по актуальным проблемам образовательных учреждений перехода на эффективный режим функционирования и развития.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба и МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного стали активнее участвовать в деятельности профессиональных педагогических сообществ, в том числе приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

Педагоги МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба и МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного принимали активное участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам повышения качества образовательных результатов, формирования оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (читательская, математическая, естественно-научная).

Проведены мониторинги: по выявлению динамики образовательных результатов ШНОР/ШССУ - по оценке предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШСССУ; мониторинг дорожных карт.

Результаты мониторинга реализации мероприятий дорожных карт общеобразовательных организаций позволяют сделать вывод, что педагоги школ ШНОР и школы с признаками необъективных результатов ВПР получают адресную методическую поддержку по повышению качества образования. В дорожных картах школ содержатся мероприятия школьных методических объединений по оказанию адресной методической помощи педагогическим работникам. Результаты мониторинга муниципальной Дорожной карты позволяют сделать вывод, что все намеченные мероприятия реализованы своевременно и в полном объеме.

Анализ показал, что Дорожная карта способствовала содержательно-целевому и организационно-технологическому обеспечению муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях. В результате реализации Дорожной карты осуществлены и проведены необходимые структурные и организационные преобразования и мероприятия, приняты своевременные управленческие решения.

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калужная