**Общие рекомендации к материалам для публичной защиты:**

Содержательный формат публичной защиты представляется в виде документа, подготавливаемого действующим руководителем ОО (например, программа развития ОО/ документ по итогам реализации программы развития ОО/управленческий проект по реализации программы развития ОО и др.) и кандидатом на должность руководителя ОО (например, модель программы развития ОО/план реализации программы развития ОО, в которой работает кандидат).

Материалы для публичной защиты разрабатываются на основании действующих нормативных правовых документов и учитывают современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, например:

– реализация компетентностного подхода в обучении;

– развитие социального партнерства;

– цифровизация образовательного пространства; – развитие кадрового потенциала;

– развитие инновационного потенциала;

– обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;

– совершенствование системы оценки качества образования.

Основное содержание материалов для публичной защиты должно включать аналитическое обоснование планируемых изменений.

**Рекомендуемая информация  
для включения в Публичный доклад**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** |
| 1. Общая характеристика образовательной организации | Тип, вид, статус образовательной организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта организации. Контактная информация |
| 2. Особенности образовательного процесса | Наименование и характеристика образовательных программ. Сроки реализации программ. Используемые инновационные образовательные технологии. Экспериментальная деятельность. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Наименование и характеристика платных образовательных услуг. Характеристика системы оценки качества освоения программ |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | Режим работы образовательной организации. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для организации занятий, условия для досуговой деятельности. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) |
| 4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования | Результаты оценки качества образования, принятой в образовательной организации. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.). Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях |
| 6. Финансово-экономическая деятельность | Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг |
| 7. Заключение. Перспективы и планы развития | Подведение итогов реализации плана (программы) развития образовательной организации за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательной организации на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и техн ологии. Планируемые структурные преобразования в образовательной организации. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем году |