

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 28.12.2024 № 3892
на № _____ от _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о результатах работы повышения профессиональной компетентности
педагогов в области формирования функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования город-курорт Анапа**

Повышение уровня функциональной грамотности в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа в 2024 году осуществлялось в соответствии с мероприятиями, предусмотренными Дорожной картой реализации работы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа в 2024 году.

Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Другими словами, навыки и умения, необходимые каждому для жизни в современном обществе и стремительно меняющемся мире.

Функциональная грамотность включает грамотность в чтении и письме, математическую и юридическую грамотность, грамотность в вопросах здоровья и семейной жизни, естественных наук. При этом важны не только сами знания, но и умение их применить: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности. Особое внимание уделяется возможностям для саморазвития и самообразования.

В январе 2024 года был разработан план работы МО УО по организации работы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2024-2026 годы. А также разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие реализацию плана в ОУ по организации работы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. Утверждены комплексы локальных актов по функциональной грамотности на методических и педагогических советах.

До 1 февраля 2024 года в муниципальном образовании сформирована база педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов и начальной школы.

В январе 2024 года, рабочей группой, была проведена диагностика и проведен анализ профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.

В марте – апреле во всех образовательных учреждениях проведены методические объединения, где рассматривались вопросы по математической, естественно -научной, читательской и финансовой направленности функциональной грамотности, в части повышения квалификации педагогов, а также формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в ОУ город-курорт Анапа. На методических объединениях был представлен опыт работы педагогов по использованию

банка заданий по функциональной грамотности.

В целях формирования и развития функциональной грамотности обучающихся проведены семинары, на которых педагоги поделились опытом организации работы на платформе Российской электронной школы в урочной и внеурочной деятельности, опытом подготовки к решению задач по функциональной грамотности, входящих в

Кимы на ЕГЭ, ОГЭ и ВПР:

- 19.04.2024 г. - «Формирование и развитие математической, естественно-научной и читательской грамотности обучающихся»;

- 6.11.2024 г. - «Интерактивные уроки по функциональной грамотности на РЭШ».

Доля образовательных организаций муниципального района город-курорт Анапа, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по математической, естественно-научной и читательской грамотности, по итогам 2024 года составила 90%. Три школы: МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого, МБОУ В(С)ОШ № 30 им. А.А. Туркина и МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.» не приняли участие в диагностических работах.

По итогам диагностических работ результаты учащихся разделяют на пять уровней: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий. Согласно национальному проекту «Образование» были установлены плановые показатели - обучающиеся 8 и 9 классов необходимо было достичь базового значения функциональной грамотности в 85%. Обучающиеся 7,8,9 классов муниципального образования город-курорт Анапа в 2024 году достигли базового значения. Следует отметить, что количество обучающихся

8-9 классов, прошедших диагностику функциональной грамотности выросло по сравнению с прошлым учебным годом, но работу образовательных организаций по данному направлению нельзя назвать ещё полностью успешной, поэтому работу в данном направлении следует продолжить.

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.05.2024г. №47-01-13-7687/24 «О продолжении работы по повышению базового уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов» в 2024-2025 учебном году в образовательных организациях муниципалитета была продолжена работа, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».

В ходе реализации проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа осуществляется работа по методическому сопровождению деятельности педагогов образовательных организаций. В образовательные организации в апреле и сентябре 2024 года рабочей группой были направлены рекомендации по использованию в работе федеральных ресурсов для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, по включению заданий в урочную и внеурочную деятельность задачи из банка заданий, рекомендованных Интернет-ресурсов.

Курсы повышения квалификации по темам, связанным с функциональной грамотностью прошли более 100 педагогов:

-КПК «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников», апрель 2024 для учителей начальных классов, 45 человек прошли обучение;

-КПК «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», октябрь 24. -15 педагогов повысили свою квалификацию.

- КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». С 22.04.2024 по 16.05.2024. обучились 50 педагогов.

Кроме этого течение всего календарного 2024 года педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах, что позволило повысить их профессиональную компетентность. Педагоги удовлетворены качеством организованных мероприятий и осознают их пользу для повышения своей теоретической и методической компетентности по функциональной грамотности.

В соответствии с вышеизложенным необходимо в 2024 году МКУ ЦРО:

- продолжить работу по методическому сопровождению педагогов и управленческих команд образовательных организаций, в области формирования функциональной грамотности;

- включить в план работы на 2025 год метапредметные недели, посвящённые Математической, читательской и естественно-научной грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям;

- продолжить информационно-разъяснительную и консультационную работу для руководителей МО и административных команд образовательных организаций;

- продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации по темам, связанным с функциональной грамотностью;

- осуществлять информационную поддержку направления, размещать актуальную информацию на сайте отдела образования и МКУ ЦРО.

Общеобразовательным учреждениям:

- скорректировать планы работы школьных методических объединений с учётом потребности в формировании сообществ педагогов по направлениям развития функциональной грамотности обучающихся;

- предусмотреть в рамках урочных или внеурочных занятий время на выполнение тренировочных заданий и диагностических работ по оценке функциональной грамотности, размещённых на портале РЭШ;

- включить в план методической работы мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

- скорректировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учётом необходимости освоения методик по формированию и оценке функциональной грамотности;

- проводить информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности;

- систематически размещать на школьных сайтах информацию, посвящённую формированию функциональной грамотности.

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюзная