

Отчёт о работе тьюторов ГИА по математике за 2024 год

В 2023 - 2024 учебном году работа тьюторов была нацелена на достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

В связи с этим в 2023–2024 учебном году решались следующие задачи:

Повышение педагогического мастерства учителя.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.

Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ и ГИА по математике.

Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

Тьюторы ОГЭ и ЕГЭ по математике проводили работу согласно утвержденному плану.

Реализация плана работы:

1. Проведение семинаров
2. Проведение обучающих консультаций для учителей
3. Проведение мастер классов
4. Проведение конференций в Сферуме.
5. Подведение итогов работы.

В течение года систематически проводилась *научно-методическая работа* по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

В течение учебного года проведены семинары для учителей математики

1. Августовская секция для учителей математики по теме: «Анализ работы за учебный год и задачи на новый 2023-2024 год» - (август 2023г). Активное участие приняли Атаманова Г.А., Большакова С.В.,
2. Семинар по теме "Дифференциация и индивидуализация обучения как средство повышения качества образования". – (октябрь 2023г)
3. Семинар по теме: «Методика решения экономических задач», – Одинцова Н.В., Большакова С.В. (декабрь 2023).
4. Семинар по теме: «Особенности проведения ОГЭ. Особенности в решении задач 1-5», Анопкина Ю.П., Кузнецова Т.П.– (март 2024г.)
5. Семинар по теме «Подготовка к ГИА-2024 по математике. Из опыта работы». Выступили на семинаре учителя: Нагогина Н.А, Муратова Г.А.,Большакова С.В., Потеева Е.В., Тиханкова Н.В.– (19.04.24) .
6. Круглый стол «Обмен опытом по методикам разработки уроков с элементами ОГЭ и ЕГЭ.»

7. Приняли участие в консультации по подготовке к ЕГЭ профильного уровня. Вывезли 24 учащихся в г. Новороссийск, 6 апреля 2024г.

В 2023- 2024 уч. году были проведены (согласно плану мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в Анапском районе) мониторинги предметной обученности учащихся 9 и 11 классов по математике.

Цель мониторингов: проверка уровня готовности 9 и 11-классников к выпускному экзамену по математике в формате ЕГЭ и ОГЭ, выявления тем и заданий, вызывающих у выпускников наибольшие затруднения для последующей коррекции результатов.

Для работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ было сделано следующее:

1. Проведено семинаров - 6.
2. Проведено вебинаров - 8.
3. Проведено индивидуальных консультаций - 5.

В течение 2023-2024 учебного года проводились консультации методистом, муниципальными тьюторами ЕГЭ и ОГЭ по следующим темам:

- изучение нормативных документов по ОГЭ-9;
- методическая помощь в написании проектно-исследовательских работ учащихся;
- решение задач повышенного уровня по расписанию МБУ ЦРО г-к Анапа- «Решение задач № 13, №17» – Одинцова Н.В.;
- «Решение задач №14, №19» - Большакова С.В.;
- «Решение задач № 15, №16» – Муратова Г.А.;
- « Решение задач с параметрами» №18- Большаков Д.В.
- решение задач разного уровня сложности по материалам ГИА и ЕГЭ;
- проводилась работа с молодыми специалистами.

В г-к Анапа организована Муниципальная математическая школа на базе гимназии Росток. Возглавляет ММШ Большаков Д.В.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, создание положительной мотивации, ситуации успеха, особенно в работе со слабо мотивированными обучающимися.

Выводы.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами и районными методическими объединениями, участвуя в мероприятиях, проводимых МБУ ЦРО г-к Анапа. Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал, способствует профессиональному росту учителя и его личностному развитию.

