

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 25.09.2024 № 1179-2

ПОРЯДОК

**проведения муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024-2025 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя муниципального этапа краевого Конкурса профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Конкурс проводится в следующих номинациях:

- «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации»
- «Педагог-психолог общеобразовательной организации».

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура:

- первый тур – заочный;
- второй и третий – очный.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

2.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа передают официальным письмом в организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального Конкурса следующие материалы:

- заявление участника конкурса (форма 1);
- представление на участника Конкурса (форма 2);
- информационную карту участника Конкурса (форма 3);
- согласие на обработку персональных данных (форма 4);

2.2. Прием материалов осуществляется до **14 октября 2024 г. в МКУ ЦРО (с. Су-Псех, ул. Советская, д. 1).**

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур включает в себя выполнение заочного задания «Характеристика профессиональной деятельности с описанием реализуемой психолого-педагогической практики».

3.1.1. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности с описанием реализуемой психолого-педагогической практики».

Цель: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

3.1.2. Характеристика должна содержать:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- перечень разработанных участником Конкурса методических материалов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;
- обобщенные итоги его профессиональной деятельности за последний год;
- перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ;
- описание одной из реализуемых психолого-педагогической практики на бумажном носителе (текстовый документ) «Описание реализуемой психолого-педагогической практики».

3.1.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3-х баллов и имеет равнозначный вес:

- содержательность (информативность) материалов,
- актуальность и практическая значимость,
- отражение опыта работы конкурсанта,
- культура представления информации,
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

3.1.4. Участники, набравшие более 10 баллов по результатам оценивания, выполнения задания первого тура переходят во второй тур Конкурса.

3.2. Второй тур Конкурса включает два конкурсных задания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» и «Мастер-класс».

3.2.1. Конкурсное задание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Цель: оценить реализуемую конкурсантом психолого-педагогическую практику.

3.2.2. При защите реализуемой психолого-педагогической практики конкурсант представляет текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word (не более 15 страниц с соблюдением стандартных правил оформления и заимствования), включающий в себя оформление по общей структуре методических разработок с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

3.2.3. Защита реализуемой психолого-педагогической практики сопровождается обязательным показом слайдов презентации о коррекционно-развивающих, профилактических или просветительских занятиях.

3.2.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3-х баллов и имеет равнозначный вес:

- соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

- эффективность и обоснованность практики;
- оригинальность содержания;
- умение транслировать свой опыт работы;
- навыки ведущего группы и получение обратной связи.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

3.2.5. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

3.2.6. Конкурсант готовит публичное выступление перед коллегами и членами жюри. Жанр мастер-класса предполагает демонстрацию опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника.

Тема мастер-класса определяется самостоятельно в рамках профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Регламент выступления до 15 мин, включая вопросы жюри.

3.2.7. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3-х баллов и имеет равнозначный вес:

- результативность и практическая применимость,
- коммуникативная культура,
- оригинальность и творческий подход,
- научная корректность и методическая грамотность,
- информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Шкала оценок каждого конкурсного задания:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.3. Участники, набравшие не менее 30 баллов, по результатам оценивания конкурсных заданий первого и второго тура Конкурса проходят в третий тур Конкурса.

3.3.1. Третий тур является финальным и включает в себя одно конкурсное задание «Профессиональный кейс». Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

3.3.2. Конкурсное задание «Профессиональный кейс».

Цель: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Для

организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры или зрители.

3.3.3. Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст,
- младший школьный возраст,
- подростковый возраст.

3.3.4. Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

3.3.5. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3-х баллов и имеет равнозначный вес:

- грамотность в формулировании и в решении проблемы,
- целеполагание и результативность,
- содержательность и аргументированность,
- владение приемами и методами активного слушания,
- культура поведения и речи.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Шкала оценок конкурсного задания:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.3.6. По итогам третьего тура Конкурса участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается первое место в каждой номинации. Он признается победителем.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа, победителей предыдущих конкурсов, представителей общественных организаций в сфере образования, территориально-методической службы (МКУ ЦРО).

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены заполняют оценочные ведомости (приложения 5, 6) и передают их в счетную комиссию.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

4.4. Счетная комиссия проводит жеребьевку, готовит сводные отчетные ведомости, организует подсчет баллов.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяется победитель, которому вручается диплом. Участникам, прошедшим все этапы Конкурса, также вручаются дипломы.

5.2. Награждение победителя и участников Конкурса проходит в торжественной обстановке.

В оргкомитет муниципального
этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2024-2025 учебном году

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование ОО)

(наименование МО)

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____
(Ф.И.О.)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024-2025 учебном году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(полное название ОО)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 4 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2024-2025 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование ОО)

выдвигает

(Ф.И.О. участника конкурса, должность, наименование ОО по уставу)

участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»
в 2024-2025 учебном году.

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

Начальник управления образования

Н.В. Рябоконт

Директор ОУ

Председатель городской
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

Д.А. Байдинов

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____,
выдан _____
(дата и место выдачи)

проживающий(ая) по адресу: _____,
(почтовый адрес места жительства и место фактического пребывания)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) в сфере образования и их передачу (при необходимости) на смешанную обработку с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, с передачей по внутренней сети и по сети Интернет (сбор, систематизацию, накопление, хранение (в электронном виде и на бумажном носителе), уточнение (обновление, изменение), использование любым способом, обезличивание, блокирование, уничтожение, распространение и передачу в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации), предоставленных в рамках участия в конкурсном отборе на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2024 годах.

Прошу считать данные сведения общедоступными.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока до принятия решения о прекращении обработки персональных данных и/или уничтожения документов, содержащих персональные данные.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«___» _____ 20__ г.

Подпись _____

В Оргкомитет
муниципального этапа
краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2024-2025 учебном году

Анкета участника муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2024-2025 учебном году

Фамилия

Имя, отчество

1. Общие сведения	
ФИО участника	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж / стаж педагога-психолога (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их заполнения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги если есть)	
4. Досуг (хобби)	
5. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОО	
7. Приложения	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная — 1 шт.; 2. Жанровая (с занятия, педагогического совещания, работа с родителями и т.п.) не менее 5 шт.	Представляется на компактдиске/флешке в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

_____ (_____)
Подпись Ф.И.О. участника
« _____ » 2024 г.