

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
от 25.09.2024 № 1179-а

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, участников Конкурса.

1.3. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа <http://анапа-уо.рф/>; на сайте муниципального казенного учреждения центр развития образования <http://anapa-cro.uscoz.net/>

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа передают в муниципальное казенное учреждение центр развития образования (МКУ ЦРО) следующие документы:

- представление (форма 1);
- информационную карту участника конкурса (форма 2);
- заявление участника конкурса по образцу (форма 3);
- согласие на обработку персональных данных (форма 4);
- диск/флешку, на котором размещены: заполненная информационная карта в формате Word; портретная и жанровые фотографии, размером не менее 1 Мб.

2.2. Прием материалов осуществляется до **14 октября 2024 г. в МКУ ЦРО (с. Су-Псех, ул. Советская, д. 1).**

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый этап «Методическое портфолио».

На первом этапе проводится экспертиза материалов участников Конкурса.

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция) и Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов в преподавании предмета «Кубановедение».

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 15 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы, презентует дидактические материалы, методические разработки для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися на уроке кубановедения, технологию применения собственных материалов и разработок. Представление может сопровождаться различными формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Технические требования к видеоролику: горизонтальная съемка, формат видео: mov или mp4.

Материалы не должны копировать УМК предмета, дублировать общедоступную информацию.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик необходимо предоставить на электронную почту МКУ ЦРО anarasco@mail.ru с пометкой «конкурс Учитель года Кубани по кубановедению» до 14.10.2024 года.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный балл – 40 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритма)
	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через предмет «кубановедение»

	Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта
	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки
Результативность и практическая применимость	Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных)
	Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя
	Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта
	Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
	Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности
Степень разработанности материала	Методическая ценность материалов (комплексность (для разных участников образовательного процесса, преимущества, сокращает время, обеспечивает более высокий уровень результатов).
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)
	Тематическая организованность информации
	Методическая грамотность
	Глубина и четкость изложения методики использования. Целесообразность использования педагогом активных форм и приемов, информационно-коммуникационных технологий.
Практико-ориентированный подход	Алгоритм применения (описание технологической цепочки)
	Умение на практике использовать разработанный материал (возможность практического использования с учетом адаптации к другим условиям; способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся)
	Возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей, в парном, индивидуальном обучении)
	Уникальность: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципалитета, образовательного учреждения, класса, группы детей
	Проявление собственной индивидуальности, инновационных решений (наличие оригинальных авторских идей и находок, оригинальность педагогического решения)

3.2. Второй этап «Учитель – Профи» включает в себя конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету «Кубановедение».

Регламент проведения урока – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информативная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информативная и языковая грамотность	Корректность и содержание используемого языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализации информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соответствие действий с планируемыми результатами.
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию в проектной

	деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми возможностями здоровья.
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания различных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимания на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.

Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуации успеха на уроке.

3.3. Третий этап конкурса: «Учитель – мастер» включает два конкурсных задания «Мастер-класс» и «Разработка учебных задач».

3.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс»:

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала, транслирование методик и технологий преподавания предмета «Кубановедение».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций образовательных технологий. Регламент проведения конкурсного задания – до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и

	приемов. Технологичность и практическая значимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
Творческий подход и импровизация	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта, индивидуальный стиль педагогической деятельности.
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предложения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Эффективные механизмы обратной связи
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы.
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в различных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с

	практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
Проектные подходы	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/приемов.

1.3.2. Конкурсное задание «Разработка учебных задач»:

Цель: Умение разрабатывать задачи на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО согласно рабочей программе по кубановедению.

Регламент проведения конкурсного задания – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного задания: разработка учебных задач для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по кубановедению на примере одной темы, представленной в учебнике.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл – 25.

Критерии	Показатели
Структура учебной задачи	Мотивация, постановка цели. Умение поставить условия в виде различной информации и вопроса, связанного с определенными учебными действиями
Проектирование системы учебных задач	Демонстрирует систему учебных задач. Учебные задачи обеспечили достижение ближайших целей урока. Дает четкие инструкции по выполнению заданий
Формирование УУД	Формирует искомые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные). Организованы различные виды деятельности обучающихся

Информационная и языковая грамотность	Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. Использует различные способы структурирования и представления информации
Учет психологического компонента при разработке учебных задач/знаний	Задачи имеют эмоциональную окраску (содержат занимательные примеры, опыты), соответствуют учебным и возрастным возможностям учащихся, обеспечивают коммуникацию учащихся

3.4. По итогам туров Конкурса участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

3.4.1. Два участника, набравшие наибольшее количество баллов, следующие за победителем, объявляются призерами Конкурса.

4. Награждение участников и победителей конкурса.

4.1. По итогам Конкурса, согласно решению президиума городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, победителям и участникам Конкурса вручаются цветы, грамота при наличии финансирования.

4.2. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов проводится согласно установленным срокам и графика проведения.

В оргкомитет муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года
Кубани по кубановедению»
в 2024-2025 учебном году

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование ОО)

(наименование МО)

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____

(Ф.И.О.)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024-2025 учебном году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(полное название ОО)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 4 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2024-2025
учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование ОО)

выдвигает

(Ф.И.О. участника конкурса, должность, наименование ОО по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024-2025 учебном году.

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

Начальник управления образования

Н.В. Рябоконь

Директор ОУ

Председатель городской
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

Д.А. Байдинов

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____, выдан _____
(дата и место выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____,
(почтовый адрес места жительства и место фактического пребывания)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) в сфере образования и их передачу (при необходимости) на смешанную обработку с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, с передачей по внутренней сети и по сети Интернет (сбор, систематизацию, накопление, хранение (в электронном виде и на бумажном носителе), уточнение (обновление, изменение), использование любым способом, обезличивание, блокирование, уничтожение, распространение и передачу в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации), предоставленных в рамках участия в конкурсном отборе на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2024 годах.

Прошу считать данные сведения общедоступными.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока до принятия решения о прекращении обработки персональных данных и/или уничтожения документов, содержащих персональные данные.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2024-2025
учебном году

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2024-2025 учебном году

Фамилия

Имя, отчество

1. Общие сведения	
Название общеобразовательной организации	
Адрес	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их заполнения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (если есть)	
Название диссертационной работы (список работ если есть)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги если есть)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата выступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные влечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
8. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная — 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) не менее 5 шт.	Представляется на компактдиске/флешке в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компактдиске/флешке в формате DOC.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

Подпись _____ (_____)
« _____ » 2024 г. Ф.И.О. участника