

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
от 25.09.2024 № 1179-а

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, участников Конкурса.

1.3. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа <http://анапа-уо.рф/>; на сайте муниципального казенного учреждения центр развития образования <http://anapa-cro.ucoz.net/>

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации муниципального образования город-курорт Анапа передают в муниципальное казенное учреждение центр развития образования (МКУ ЦРО) следующие документы:

- представление (форма 1);
- информационную карту участника конкурса (форма 2);
- заявление участника конкурса по образцу (форма 3);
- согласие на обработку персональных данных (форма 4);
- диск/флешку, на котором размещены: заполненная информационная карта в формате Word; портретная и жанровые фотографии, размером не менее 1 Мб.

2.2. Прием материалов осуществляется до **14 октября 2024 г. в МКУ ЦРО (с. Су-Псех, ул. Советская, д. 1).**

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый этап «Методическое портфолио», который включает 3 конкурсных задания: «Медиавизитка», «ТЕД выступление», «Стендап-рефлексия».

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 10 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка, формат видео: mov или mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательную организацию, в которой работает. Видеоролик необходимо предоставить на электронную почту МКУ ЦРО anapascro@mail.ru с пометкой «конкурс Учитель года» до 14.10.2024 года.

3.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей (от 0 до 1 балла), где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументирует значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

3.1.2. Конкурсное задание «ТЕД выступление».

Цель: представление педагогического опыта (приема, метода, технологии, формы и т.п.) в стиле TED, представление предметной темы (на выбор участника) в стиле TED.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга (навык рассказывания)
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

3.1.3. Конкурсное задание «Стендап-рефлексия».

Цель: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 16 баллов.

Критерии	Показатели
1. Умение проводить рефлекссию своей	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов

педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа
2. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя
	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях
3. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации	Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации
	Высокий уровень визуализации представленного материала
	Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией

3.2. Второй этап «Учитель – профессионал» включает конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания – урок по предмету. Регламент – 35 минут. Самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Тема уроков соответствует календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равноценными и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100 баллов:

1. Предметное содержание (0-10)	Реализует дидактические возможности содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы интересные обучающимся

	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
2. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
3. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
4. Психолого-педагогическая коммуникационная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся

	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, графика, фото), аудио, видео)
6. Инновационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную технологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
7. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации
	Умение заинтересовать и удивить
	Системность и последовательность мотивации на уроке
	Доброжелательная атмосфера
	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникативных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессиональные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализа)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его

	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

3.3. Третий тур «Учитель — Мастер» включает конкурсное задание «Мастер-класс».

3.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказывающие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 25 баллов.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов

3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую среду
	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты своей профессиональной деятельности
3. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину знаний по теме, корректно грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способности к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
4. Творческий подход и организация обратной связи	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность материала

3.4. Конкурсное задание «Педагогический совет»

Цель конкурсного задания: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного задания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования. Каждый призер представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми конкурсантами.

Очередность представления инициатив конкурсантов определяется по результатам жеребьевки. Регламент конкурсного задания: на представление

инициативы каждого конкурсанта не более 5 минут. На обсуждение инициативы каждого конкурсанта – не более 5 минут. Всего 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии	Показатели
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования
	Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики
	Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики
	Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования
	Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений
	Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах
	Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции
	Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования
	Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры
3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию
	Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу
	Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию
	Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы
	Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания

3.5. По итогам туров Конкурса участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

3.5.1. Два участника, набравшие наибольшее количество баллов, следующие за победителем, объявляются призерами Конкурса.

4. Награждение участников и победителей конкурса.

4.1. По итогам Конкурса, согласно решению президиума городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, победителям и участникам Конкурса вручаются цветы, грамота, при наличии финансирования.

4.2. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов проводится согласно установленным срокам и графика проведения.

В оргкомитет муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года
Кубани» в 2024-2025 учебном году

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование ОО)

(наименование МО)

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____

(Ф.И.О.)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2024-2025 учебном году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(полное название ОО)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 4 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024-2025 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование ОО)

выдвигает

(Ф.И.О. участника конкурса, должность, наименование ОО по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в
2024-2025 учебном году.

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

Начальник управления образования

Н.В. Рябоконт

Директор ОУ

Председатель городской
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

Д.А. Байдинов

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____, выдан _____
(дата и место выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____,
(почтовый адрес места жительства и место фактического пребывания)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) в сфере образования и их передачу (при необходимости) на смешанную обработку с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, с передачей по внутренней сети и по сети Интернет (сбор, систематизацию, накопление, хранение (в электронном виде и на бумажном носителе), уточнение (обновление, изменение), использование любым способом, обезличивание, блокирование, уничтожение, распространение и передачу в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации), предоставленных в рамках участия в конкурсном отборе на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2024 годах.

Прошу считать данные сведения общедоступными.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока до принятия решения о прекращении обработки персональных данных и/или уничтожения документов, содержащих персональные данные.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024-2025 учебном году

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024-2025
учебном году

Фамилия

Имя, отчество

1. Общие сведения	
Название общеобразовательной организации	
Адрес	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их заполнения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (если есть)	
Название диссертационной работы (список работ если есть)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги если есть)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата выступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные влечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
8. Приложения	

Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная — 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) не менее 5 шт.	Представляется на компактдиске/флешке в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы публиковать в средствах массовой информации	Представляется на компактдиске/флешке в формате DOC.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

Подпись _____ (_____)
Ф.И.О. участника
« _____ » 2024 г.