



# Формирование функциональной грамотности обучающихся как компонент современного образования

2025 г.





В настоящее время по поручению президента Российской Федерации В.В. Путина ведется работа по подготовке Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Правительству Российской Федерации поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



Повышение функциональной грамотности обучающихся в контексте новых нормативных документов является важной составляющей образования



Одна из важнейших задач, стоящих перед педагогами, –  
формирование функционально грамотных людей.



**И.Г. Песталоцци**

**(1746-1827)**

***«Мои ученики будут  
узнавать новое не от меня;  
Они будут открывать это  
новое сами.***

***Моя задача-помочь им  
раскрыться и развить  
собственные идеи»...***

**Что такое «функциональная грамотность»?**

**Об этом лучше всего расскажет притча «Чайная церемония»**

**...Они будут открывать это новое сами...**

- Сегодня изучите обряд чайной церемонии, – сказал учитель и дал своим ученикам свиток, в котором были описаны тонкости чайной церемонии.

Ученики погрузились в чтение, а учитель ушел в парк и сидел там весь день.





# ...Они будут открывать это новое сами...

- Белый журавль моет голову» – это значит, прополощи чайник кипятком, – сказал первый ученик.
- Бодхисаттва входит во дворец, – это значит, положи чай в чайник, – добавил второй.
- Струя греет чайник, – это значит, кипящей водой залей чайник, – подхватил третий.



# **...Они будут открывать это новое сами...**

Ученики успели обсудить и выучить все, что было записано на свитке. Наконец, учитель вернулся и спросил учеников о том, что они узнали.

- Белый журавль моет голову – это значит, прополощи чайник кипятком, – с гордостью сказал первый ученик.
- Бодхисаттва входит во дворец, – это значит, положи чай в чайник, – добавил второй.
- Струя греет чайник, – это значит, кипящей водой залей чайник, – подхватил третий.

Так ученики один за другим рассказали учителю все подробности чайной церемонии.

# ...Они будут открывать это новое сами...

Только последний ученик ничего не сказал.

Он взял чайник, заварил в нем чай по всем правилам чайной церемонии и напоил учителя чаем.

- Твой рассказ был лучшим, — похвалил учитель последнего ученика. Ты порадовал меня вкусным чаем, и тем, что постиг важное правило:

**«Говори не о том, что прочел, а о том, что понял».**

- Учитель, но этот ученик вообще ничего не говорил, — заметил кто-то.

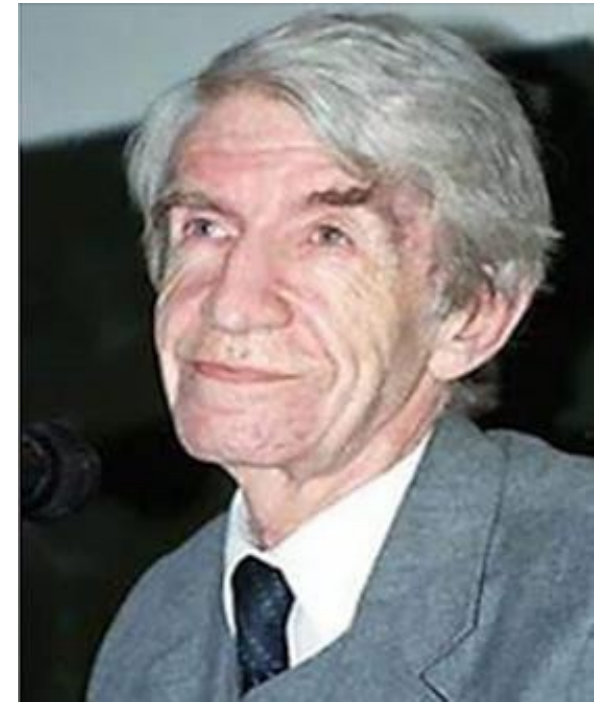
**- Практические дела всегда говорят громче, чем слова, — ответил учитель.**





**Притча «Чайная церемония» - о знаниях и применении  
их на деле, говоря современным языком  
«функциональная грамотность школьников»**

*А.А. Леонтьев*  
*психолог, лингвист*



**«Функционально грамотный человек -**  
**это человек, который способен**  
**использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни**  
**знания, умения и навыки для решения максимально широкого**  
**диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой**  
**деятельности, общения и социальных отношений»**



# Почему ФГ актуальна?

Основными ориентирами для оценки качества общего образования в России служат

**PISA, PIRLS и TIMSS**



Национальные стандарты –  
планируемые  
образовательные результаты,  
заданные в федеральных  
государственных  
образовательных стандартах  
общего образования (по  
уровням образования)

Международные стандарты –  
образовательные  
результаты, заданные в  
международных документах  
(«Навыки XXI века» и  
концептуальная рамка  
образовательных  
результатов ОЭСР-2030  
международный проект)

# Запрос общества и экономики

на специалистов, которые хотят и могут осваивать  
новые знания, применять их к новым  
обстоятельствам и решать возникающие проблемы,  
то есть существует запрос на функционально  
грамотных специалистов

*Поэтому*

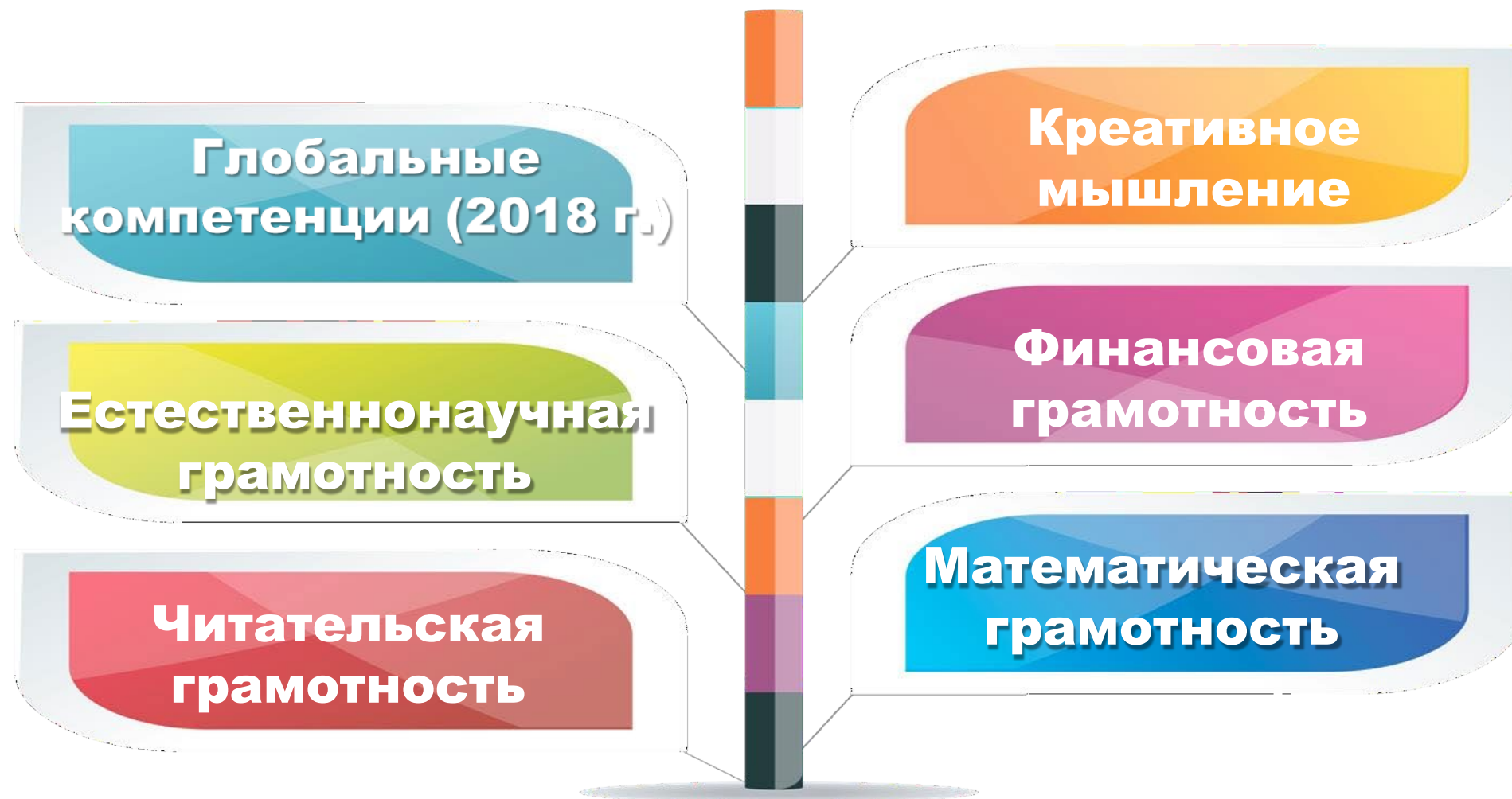
ФГОС ООО в разделе 3 «Требования к условиям  
реализации программы ООО» п. 35.2

«В целях обеспечения реализации программы ООО  
в Организации для участников образовательных отношений  
должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

*- формирования функциональной грамотности  
обучающихся...*

# Что формируем

## Основные составляющие ФГ





# Формирование ФГ

## 2 направления:

- **ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса** (процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно должен быть «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая);
- **дополнительное и предпрофессиональное образование школьников;**

**Существенное отличие заданий на формирование функциональной грамотности — они моделируют реальную жизненную ситуацию, в то время как учебно-познавательные задачи на развитие академической грамотности моделируют решение научной проблемы**



# Работа по формированию функциональной грамотности в ОО муниципального образования город-курорт Анапа

- Издан приказ УО «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2025 – 2026 учебный год» (внесены изменения в связи с окончанием действия национального проекта «Образование» и завершением диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ):
- утвержден состав рабочей группы;
- утвержден план мероприятий (дорожная карта).



Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, стажировках, мастер-классах

# Работа по формированию функциональной грамотности в ОО муниципального образования город-курорт Анапа

- В школах:
- разработаны и утверждены планы мероприятий;
- определены ответственные лица;
- проводятся (запланированы):
- метапредметные недели;
- открытые уроки;
- тематические педагогические советы;
- организуются:
- наставничество;
- обмен опытом;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации;
- методические объединения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- итоговые тестирования по формированию функциональной грамотности;
- на сайтах размещаются информационно-справочные разделы «Функциональная грамотность»;





# Федеральные мероприятия по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году

В текущем учебном году, в октябре, В МАОУ СОШ №35 им. А.Д. Безкровного прошли национальные сопоставительные исследования (НСИ).

В 6-х, 9-х классах НСИ были направлены на оценку функциональной грамотности. В НСИ приняли участие два 6-х и два 9-х класса, всего 101 человек.

Было организовано независимое наблюдение с привлечением специалистов управления образования и МКУ ЦРО. Нарушений не выявлено.

В целях усовершенствования проведения мероприятий по оценке качества образования и получения всесторонней оценки исследуемых вопросов был организован социологический опрос, в котором приняли участие: директор школы, 50 педагогических работников, 184 родителя.

Мероприятия прошли на высоком организационном уровне.



## **Педагоги школ муниципального образования в 2024/2025 учебном году приняли участие в краевых мероприятиях:**

- **курсах повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (50 человек), по программе «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников» (45 человек);**
- **- педагогической мастерской «Функциональная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности» (финансовая грамотность, читательская грамотность, креативное мышление, эмоциональный интеллект);**
- **- семинаре-практикуме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»**



## **В 2025/2026 учебном году:**

- **прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам» 8 педагогов (МБОУ СОШ № 5, № 7, № 9, № 18, № 19, МБОУ ООШ № 21, МАОУ СОШ № 35);**
- **педагог МБОУ гимназии «Эврика» и специалист МКУ ЦРО приняли участие в краевом мероприятии – стажировке по теме «Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся», организованной ГБУ ИРО КК на базе МБОУ СОШ № 13 г. Армавира**

# **Таким образом,**

**работа по дальнейшему формированию и развитию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях продолжается.**

**В современном быстро меняющемся мире переориентация системы образования на развитие функциональной грамотности выступает не самоцелью, а средством, обеспечивающим человеку возможность адаптации и самореализации**