

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта в сфере образования | «Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Разработчик проекта                  | Муниципальное казённое учреждение центр развития образования при управлении образования администрации город-курорт Анапа (МКУ ЦРО).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель (цели) проекта                  | Разработка, апробация и внедрение эффективной системы профессиональной социализации и совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов, способствующей их успешной интеграции в образовательное сообщество и повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях, педагогических условий ее успешного функционирования и методико-технологического обеспечения реализации системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задача (задачи) проекта              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить состояние проблемы профессиональной социализации и совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов, имеющийся эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования в современной образовательной организации;</li> <li>- разработать комплексную систему профессиональной социализации и совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»;</li> <li>- провести апробацию разработанной системы;</li> <li>- разработать мониторинговые мероприятия для оценки эффективности системы профессиональной социализации и совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»;</li> <li>- разработать пакет методических материалов, обеспечивающих профессиональную социализацию и совершенствование педагогического мастерства молодых педагогов в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»;</li> <li>-разработать и издать методическое пособие «Настольная книга молодого педагога» (сборник шаблонов и скриптов для общения с воспитанниками/обучающимися и их родителями в проблемных ситуациях, описание и разбор педагогических кейсов, сценарии ключевых воспитательных мероприятий и родительских собраний, практические советы по использованию искусственного интеллекта в работе молодого педагога, практические советы по работе в условиях инклюзивного образования, идеи по использованию упражнений нейрогимнастики в работе с воспитанниками и обучающимися).</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основное направление деятельности инновационных площадок           | Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сведения о значимости проекта для региональной системы образования | <p>Проект «Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога» коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 и от 21 июля 2020 года №474 в области образования и развития человеческого капитала. Ниже приведены несколько пунктов, в которых проект может коррелировать с указанными национальными целями.</p> <p>Образование рассматривается в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Инструментами достижения данной стратегической цели являются: возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития; повышение качества общего, профессионального и высшего образования, развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения экономической безопасности, повышения качества и доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей; формирование целостной системы воспроизводства кадров для научно-технологического развития страны. Предлагаемый проект позволит осуществлять быструю и качественную адаптацию молодых педагогов и дальнейшее развитие у них необходимых компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инновационный потенциал проекта заключается в необходимости обновления содержания образования, достижения новых образовательных результатов, совершенствования методической системы подготовки и дальнейшего совершенствования навыков молодых педагогов;</li> <li>– быстро изменяющиеся условия жизни современного человека ставят перед системой педагогического образования задачи развития умений будущих педагогов принимать самостоятельные решения, быть активными в отношении собственного образования, реализовывать свой творческий потенциал,</li> <li>– предлагаемый проект позволит создать систему повышения профессионального роста и педагогического</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мастерства молодых педагогов, отвечающую вызовам современности, в рамках которой будут разработаны:</p> <p>1) по направлению профессиональной социализации - новые приемы работы с молодыми педагогами, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коучинг и менторство - создание системы парного обучения, где опытные педагоги выступают в роли менторов для молодых специалистов. Это может включать регулярные встречи, совместные уроки и обратную связь.</li> <li>- Интерактивные мастер-классы - проведение практических семинаров, на которых молодые педагоги могут разрабатывать и тестировать свои уроки в безопасной среде, получая мгновенную обратную связь от коллег и экспертов.</li> <li>- Проектная деятельность - вовлечение молодых педагогов в разработку и реализацию образовательных проектов, что поможет им интегрироваться в коллектив и развивать лидерские качества.</li> </ul> <p>новые нормы обучения и развития;</p> <p>2) по направлению, связанному с адаптацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптационные тренинги -- организация курсов по эмоциональной устойчивости и управлению стрессом, чтобы помочь молодым педагогам справляться с вызовами профессии.</li> <li>- Создание «психологической поддержки» - формирование группы поддержки среди коллег, где молодые педагоги могут делиться своими переживаниями и получать советы.</li> </ul> <p>3) по направлению идентификации и интеграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные профили развития - разработка личных карт профессионального роста для каждого молодого педагога, которые будут включать цели, достижения и области для улучшения.</li> <li>- Формирование профессионального сообщества - создание платформы для общения молодых педагогов, где они смогут обмениваться опытом, ресурсами и идеями.</li> </ul> <p>4) по мониторинговому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярные опросы и анкетирование - проведение мониторинга удовлетворенности молодых педагогов программой, а также их профессионального роста и адаптации.</li> <li>- Анализ эффективности - сбор данных о результатах работы молодых педагогов (например, успеваемость учеников) до и после участия в программе для оценки влияния на качество образования.</li> <li>- Создание системы обратной связи - внедрение регулярных сессий обратной связи, на которых молодые педагоги смогут делиться своими наблюдениями о программе и предлагать улучшения.</li> <li>- новые формы наставничества и поддержки;</li> <li>- новые отношения в образовательной среде;</li> <li>- реализация проекта может способствовать появлению новых отношений в образовательной среде, основанных на</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>взаимопомощи, обмене знаниями между педагогами разного уровня опыта, что способствует созданию более благоприятной атмосферы для профессионального роста. Разработана система мониторинговых мероприятий для проекта «Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога», в соответствии с этапами проекта -реализация проекта может привести к появлению новых форм оценки эффективности образовательного процесса, основанных на результативности работы молодых педагогов и их профессиональном росте, что способствует повышению качества образования в целом.</p> <p>Проект «Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога» может иметь ряд практически значимых результатов, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования: Обучение и поддержка молодых педагогов помогут повысить качество образования в школах за счет применения передовых методик и подходов к обучению, что в конечном итоге приведет к улучшению результатов обучающихся общеобразовательных организаций.</li> <li>2. Совершенствование профессиональных навыков: Молодые педагоги получают возможность развивать свои профессиональные навыки, обмениваться опытом с коллегами, изучать новые методики преподавания, что позволит им стать более компетентными и эффективными специалистами.</li> <li>3. Создание сетевых сообществ: Проект способствует формированию сетевых сообществ молодых педагогов, где они смогут обмениваться опытом, поддерживать друг друга, совместно решать проблемы и создавать инновационные образовательные проекты.</li> <li>4. Повышение мотивации и удовлетворенности: Участие в программе "Муниципальная Школа молодого педагога" может повысить мотивацию молодых специалистов, укрепить их профессиональную самооценку, что в свою очередь приведет к увеличению удовлетворенности работой и снижению текучести кадров.</li> <li>5. Развитие инноваций в образовании: Проект может стимулировать развитие инноваций в образовании через внедрение новых методик обучения, использование технологий, создание интерактивных учебных материалов и другие инновационные подходы.</li> <li>6. Повышение престижа педагогической профессии: Успешная реализация проекта может способствовать повышению статуса педагогической профессии, привлечению талантливых специалистов в сферу образования и формированию позитивного общественного отношения к учителям.</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Эти результаты имеют практическую значимость, поскольку они напрямую влияют на качество образования, профессиональное развитие педагогов, мотивацию и удовлетворенность работой, а также способствуют развитию инноваций в сфере образования.</p> <p>Эти аспекты проекта могут способствовать созданию более современной, эффективной и развивающейся системы образования, способствуя профессиональному росту педагогов и повышению качества обучения учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сведения о распространении и внедрении результатов проекта | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Орленок» муниципального образования город-курорт Анапа</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Елочка» муниципального образования город-курорт Анапа</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Подснежник» муниципального образования город-курорт Анапа</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. В.М. Евскина</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 им. С.М. Жолоба</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им. Д.С. Калинина</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 им. Л.И. Севрюкова</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1им. Н.М. Самбурова</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 им. А.Д. Безкровного</p> |
| Участники проекта                                          | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Орленок» муниципального образования город-курорт Анапа</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Тополек»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>муниципального образования город-курорт Анапа<br/>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Елочка»<br/>муниципального образования город-курорт Анапа<br/>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Подснежник»<br/>муниципального образования город-курорт Анапа<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. В.М. Евскина<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 им. С.М. Жолоба<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им. Д.С. Калинина<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 им. Л.И. Севрюкова<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1им. Н.М. Самбунова<br/>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 им. А.Д. Безкровного</p> |
| Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя | Сопроводительное письмо от организации-соискателя исх. №2430 от 12.07.2024 за подписью директора МКУ ЦРО Т.В. Калюжной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС                                         | Письмо управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 12.07.2024 №24-12-4012/24 о поддержке проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Финансовое обеспечение реализации проекта                                                   | <p>в 2024 году – тыс. рублей;<br/>в 2025 году – тыс. рублей;<br/>в 2026 году – тыс. рублей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная