

**Анализ работы
муниципального методического объединения школьных
библиотекарей муниципального образования город-курорт Анапа
за 2024-2025 учебный год**

В течении учебного года библиотекари работали над темой «Школьная библиотека в условиях реализации обновленного ФГОС»

Цель: продолжить совершенствование профессиональной деятельности и компетентности педагогов-библиотекарей при переходе на обновленный ФГОС НОО и ООО.

Задачи ММО на 2024-2025 учебный год:

1. Развитие профессиональной компетенции библиотекарей в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО.

2. Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий;

3. Повышение уровня информационной культуры педагогов - библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности;

4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, методов профессиональной деятельности библиотекарей в рамках информатизации образования;

5. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих школьных библиотекарей.

Работа велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

В течение года осуществлено информирование школьных библиотекарей по следующим вопросам:

о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей;

о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных, локальных актах

о развитии информационной грамотности учащихся и педагогов

об организации работы с читателями

о информационно-рекламной деятельности библиотеки как основе организации работы по приобщению к чтению.

В рамках аналитической деятельности прошло обновление базы данных об участниках методического объединения; анализ работы за 2023-2024 учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год.

Проведенные методические объединения были интересными, насыщенными и полезными. В подготовке и проведении методических объединений участвовали все школьные библиотекари. Активно готовились не только с докладами к выступлению, но и активно принимали участие в обсуждении.

Школьные библиотеки района активно работают в контакте с педагогами школы. Помощь учебному процессу – одна из основных задач работы библиотеки. При работе с федеральным перечнем учебников, в этом году, у многих педагогов обнаружились трудности в понимании, какие учебники или какие учебные линии использовать в своей работе в 2025-2026 учебном году. Библиотекарям приходилось проводить много консультаций по данному вопросу. Учебники в школы были получены в срок.

Деятельность всех школьных библиотек района строилась в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Школьные библиотекари информировали учителей о новой учебной и методической литературе, об изменениях внесениях в ФПУ, оказывали методическую помощь педагогам при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям.

В течение года формировалась электронная папка с рекомендациями, методическими материалами, полезными ссылками «В помощь школьному библиотекарю». Школьными библиотекарями был:

- 1) проработан и составлен заказ учебников с помощью системы АИС Книгозаказ, соответствующих Федеральному перечню учебников на 2025-2026 учебный год;
- 2) оформлен сводный отчет на необходимые учебники;
- 3) сформирован отчет по УМК по учебным предметам, которые используются для образовательного процесса в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году;
- 4) проведен мониторинг заказа учебной литературы на 2025 – 2026 учебный год и мониторинг «Обеспечения образовательных организаций учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

Личные консультации по вопросам библиотечной деятельности получали библиотекари, нуждающиеся в профессиональной помощи.

Курсы повышения квалификации пройдены всеми библиотекарями.

В 2024-2025 учебном году выявился ряд проблем. Одна из них заключается в том, что библиотеки, практически, не комплектуются ни художественной, ни справочной литературой.

Выводы:

В условиях модернизации образования повышается роль и значение школьных библиотек в решении педагогических, воспитательных и социальных функций ОУ. Библиотека как структурное подразделение школы становится центром информационного сопровождения интеллектуального развития школьника, а сотрудник библиотеки – равным партнером учителя в решении этой важнейшей педагогической задачи.

Проблемы и вопросы, рассмотренные на заседаниях ММО, направлены на решение актуальных проблем образования, являются актуальными в условиях деятельности каждого конкретного ОУ и отражают уровень

профессионализма библиотекарей ММО.

Работа ММО в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Обмен опытом, устные консультации, пакет методических материалов способствует дальнейшей успешной и плодотворной деятельности библиотек. Есть над чем работать и стремиться в дальнейшем. Это:

созданию страниц библиотек на сайтах школ;
повышению профессиональных знаний.

Ведется работа по изучению, обобщению и распространению опыта школьных библиотекарей.

Руководитель МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная