

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по реализации целевой модели наставничества в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик

Анализ реализации дорожной карты (плана мероприятий) работы педагогов -наставников в 2024 году

В целях эффективной реализации целевой модели наставничества (направленной в том числе на развитие практик наставничества и методического сопровождения педагогов-наставников) МКУ «Центр развития образования» г.Геленджика разработана модель наставничества «Наставничество в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик».

Приказ руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик «Об утверждении модели наставничества «Наставничество в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик» №22/1 от 01.03.2023г.

Результаты деятельности МКУ «Центр развития образования» по данному направлению в 2024 году :

-обеспечена организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационную и просветительская поддержка участникам внедрения целевой модели наставничества (руководителям образовательных организаций, кураторам наставнической деятельности в ОО, педагогам-наставникам, молодым педагогам, участникам различных сообществ, наставляемым)

-организован мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях;

- осуществлен контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечено ведение муниципальными образовательными организациями персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов, педагогов-наставников и педагогов, участвующих в программах наставничества;

- оказано содействие по распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей;

-обеспечено методическое сопровождение педагогов-наставников;

-организованы профессиональные обучающие мероприятия, площадки для обмена опытом;

-обеспечено достижение целевых показателей результатов внедрения целевой модели наставничества.

В 2024 году мероприятия были реализованы в соответствии с Дорожной картой.

Дорожная карта муниципальной целевой модели наставничества утверждена приказом руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик № 29/1 от 28.03.2022

1. Популяризация ЦМН через СМИ, информационные ресурсы в сети интернет, официальные ресурсы организаций – участников ЦМН

❖ В течение года размещена информация о реализации модели наставничества на официальном сайте муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик, на сайтах образовательных организаций, на госпабликах.

2. Координация программ наставничества в ОО

❖ На совещаниях с директорами образовательных организаций, с заместителями, курирующими данное направление рассматривается вопрос реализации ЦМН, оказывается методическое сопровождение.

3. Фестиваль педагогических (тьюторских) практик.

Фестиваль ориентирован на повышение профессионального уровня педагогов и развитие образовательного наставничества.

Фестиваль состоялся 20 февраля 2024 года в 14.00 часов на базе МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской.

На Фестивале были представлены следующие педагогические (тьюторские) практики:

Рефлексивное интервью (Мураховская Анастасия Семеновна, Сачкова Елена Александровна, ЧОУ СОШ «Личность»);

Индивидуальный образовательный маршрут «Образ будущего» (Белозёрова Мария Евгеньевна, МАОУ СОШ №8);

Познавательные тропинки (Лысенко Ольга Георгиевна, МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка»)

Картирование (Письменная Елена Геннадьевна, МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова)

Морфологический анализ (Каримова Елена Николаевна, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова).

Фестиваль проходил в очном формате. Его участниками стали учителя, воспитатели, психологи, заместители директоров, всего более 45 человек.

4. Всероссийская конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

Конференция ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов-наставников, работающих с разными категориями наставляемых по разным направлениям.

❖ Резолюция конференции принята оргкомитетом конференции 27 апреля 2024 года.

25-27 апреля 2024 года в г. Геленджике состоялась Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы».

В ходе работы Конференции заслушано 7 пленарных докладов, проведено 15 мастер-классов, 15 тьюториалов, представлены обсуждению 42 проблемно-проектных секционных доклада.

Заочными участниками конференции направлено для публикации более 70 статей.

В Конференции приняли очное участие более 180 человек: представители 16 регионов РФ (г. Москва, г. Иркутск, г. Волгоград, г. Санкт-Петербург, г. Тамбов, г. Саратов, г. Владимир, г. Донецк, г. Ростов, г. Белгород и другие), 14 муниципалитетов Краснодарского края.

5. II Всероссийская научно-практическая конференция «PRO.Наставничество»

5 июня 2024 года в г. Геленджике состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «PRO.Наставничество». Конференция была организована на базе МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова.

Организатор конференции: МКУ «Центр развития образования» г. Геленджика.

Партнёрами конференции выступили:

- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

- государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»;

- региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Межрегиональная тьюторская ассоциация» в Краснодарском крае.

Конференция входит в программу международного фестиваля «Открытый летний университет наставничества и тьюторства МГПУ – 2024» (ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»), 20 мая – 30 июня 2024 года.

Участниками конференции стали более 120 человек: научные сотрудники, преподаватели, руководители и методисты территориальных методических служб, педагоги-практики всех уровней образования.

На конференции обобщили опыт в очном формате и дистанционно

49 педагогов из 6 регионов РФ (г. Москва, Тульская область, Калужская область, Хабаровский край, Иркутская область, Пермский край) и 10 муниципалитетов Краснодарского края.

Работа Конференции бала организована в трех секциях:

- Секция №1 «Особенности реализации модели наставничества в образовательных организациях»

- Секция №2 «Наставничество «педагог» - «педагог». Педагогическое наставничество».

- Секция №3 «Тьюторская позиция педагога в системе наставничества» (Экспертные консультанты: Катаргина Светлана Григорьевна, региональный эксперт МТА, Валькова Ольга Юрьевна, тьютор, руководитель регионального отделения МТА в Краснодарском крае).

6. Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования.

Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня педагогов и развитие образовательного наставничества

Приказ об итогах Конкурса. Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик «Об итогах проведения муниципального конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования» № 893 от 27.12.2024 г.

Конкурс состоялся 20 декабря 2024 года на базе МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна.

В этом году конкурс проходил по номинациям:

- «Инновационный продукт педагога»
- «Инновационный проект педагога»
- «Тьюторское сопровождение – особый вид педагогической практики.

Тьюторское сопровождение в общеобразовательных организациях».

- «Тьюторское сопровождение – особый вид педагогической практики.

Тьюторское сопровождение в дошкольных образовательных организациях.

Опыт работы в форме публичной защиты инновационного опыта представляли 23 педагога из 12 образовательных организаций нашего города (МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова, МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева, МАОУ СОШ №12 имени Маршала Жукова, МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна, МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок», МБДОУ д/с № 8 «Буратино», МБДОУ д/с №11 «Радость», МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка», МБДОУ д/с №37 «Якорек».Конкурсные материалы и презентации педагогов оценивали независимые эксперты – представители профессионального образовательного сообщества учреждений высшего и среднего образования (филиалов Кубанского государственного университета, Южного федерального университета, техникума «Знание», филиала Новороссийского медицинского колледжа в г.Геленджике).

7. Организация участия и методическое сопровождение педагогов в конкурсах для педагогов-наставников

❖ Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества» (в рамках реализации приоритетного национального

проекта «Образование»), проводимого образовательным фондом «Эверест». Конкурсная работа «Наставничество как важнейшее условие становления личности» Журовой Ольги Ивановны, заместителя директора по УМР МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, заняла 1 место.

❖ Краевой профессиональный конкурс «Лучшие практики наставничества».

Приняли участие 13 педагогов – наставников

Наименование ОО	Фамилия участника
МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова	Журова
МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова	Федореева
МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	Кривохижа
МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова	Гиневичюс
МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	Задорожная
МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской	Чиброва
МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской	Ильницкая
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	Кирей
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	Альшевская
МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна	Ункинова
МБОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна	Нургалиев
МБДОУ д/с №5 «Морячок»	Герасименко
МБДОУ д/с №25 «Золотая Рыбка»	Сопина

Победителем конкурса в номинации «Лучшая практика в сфере образования» стала Федореева Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова.

Призерами конкурса в номинациях «Лучшая практика наставничества в профориентационной деятельности с обучающимися» и «Лучшая практика реверсивного наставничества» стали Журова Ольга Ивановна, заместитель директора МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова и Нургалиев Нуржан Рахмгалиевич, учитель информатики МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна.

❖ **Всероссийский конкурс наставников**

Наименование ОО	ФИО участника
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	Петросян О.Р.
МБОУ СОШ №7 им.П.Д. Стерняевой	Козел Н.О

8.. Курсы повышения квалификации «Наставничество в образовательной организации»

9. Заседания постоянно действующих семинаров «Школа педагога-наставника», «Школа молодого педагога», «Школа молодого воспитателя», «Школа библиотекаря», «Школа молодого психолога».

❖ Заседания проведены в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» город-курорт Геленджик. Отчеты и анализы работы представлены курирующими методистами.

10. Реализация основных мероприятий концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в муниципальном образовании город-курорт Геленджик.

❖ Основных мероприятия концепции реализованы в полном объеме. Анализ реализации представлен курирующими методистами.

11. Подготовка и издание сборника методических материалов, отражающих реализацию целевой модели наставничества в образовательных организациях.

Выпущены сборники:

❖ Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Геленджик, 25-27 апреля 2024 г.). – Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Краснодар. 2024.- 228 с.

❖ PRO.Наставничество: Материалы II Всероссийской очно-дистанционной научно-практической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 5 июня 2024 г).- – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2024.– 195 с.

12. Составление и обновление базы данных наставников.

❖ Актуализирована база данных наставников.

13. Наставническая супервизия в форме «методист-педагог»

❖ Наставническая супервизия в форме «методист-педагог» осуществлялась в соответствии с планами работы методистов. Осуществлено более 30

выходов в образовательные организации, посещено более 100 уроков. Регулярно оказывалась методическая консультативная помощь.

14. Мониторинг реализации целевой модели наставничества в ОО.

❖ Проведен методический аудит реализации целевой модели наставничества во всех общеобразовательных организациях.

Оказана консультативная помощь, даны рекомендации. Целевые показатели модели наставничества достигнуты во всех образовательных организациях, однако были выявлены недочеты в ведении соответствующей документации.

15. Обновление базы наставников и реестра наставляемых на период 2022-2024гг.

❖ Ведется реестр, ежегодно обновляется база данных

16. Формирование банка индивидуальных/групповых персонализированных программ.

❖ Составлены индивидуальные образовательные маршруты вновь прибывших и молодых педагогов.

17. Заключение соглашений о сотрудничестве с партнером-работодателем.

❖ Заключаются соглашения.

18. Представление методических материалов образовательных организаций по реализации ЦМН

❖ Выпущены сборники ОО (МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова, МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской), представлены материалы для публикации в муниципальном сборнике «PRO.Наставничество» (школы №1,2,3,4,5,6,7,10,12,17)

19. Организация работы наставнических пар или групп: встреча – знакомство; пробная встреча; встреча – планирование; совместная работа наставника и наставляемого (по персонализированной программе наставничества/индивидуальному плану развития); итоговая встреча

❖ Работа осуществляется в соответствии с планом /дорожной картой/ ИОМ/

20. Организация методической работы с педагогами-наставниками

❖ Работа осуществлялась в соответствии с планом работы образовательных организаций и МКУ «Центр развития образования»

На городском уровне проведены мастер-классы, семинары, круглые столы, конференции, фестивали, в которых приняли участие более 120 педагогов-наставников.

Опыт педагогов –наставников из школ №1,3,5,8,9,12,20 и детских садов № 8,11,12,31,34,37 был представлен в разных формах.

21. Внедрение технологий наставничества в ДОО

❖ В 2024 году в 55 % дошкольных образовательных организаций используется технология Теленаставничество.

22. Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах ОО

❖ На официальных сайтах образовательных организаций ведется страница (раздел) «Наставничество»

23. Осуществление мониторинга эффективности и результативности реализации системы наставничества .

❖ Все показатели выполнены в полном объеме в соответствии со сроками реализации.

24. Формирование муниципального профессионального сообщества наставников.

❖ Сформировано сообщество педагогов-наставников (учителей – предметников, педагогов- психологов, старших воспитателей, тьюторов индивидуализации).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что мероприятия дорожной карты муниципальной целевой модели наставничества муниципального образования город- курорт Геленджик выполнены в полном объеме.

Курирующий методист:

Капранова Наталья Анатольевна, к.ф.н., начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «Центр развития образования».

Руководитель
МКУ «Центр развития образования»



Е.А.Малышева