

## **Аналитическая справка о результатах реализации муниципального проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» в отчетном году**

Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» был инициирован с целью развития у педагогов навыков, необходимых для эффективной организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях. Данная аналитическая справка подводит итоги реализации проекта за отчетный год, анализирует достигнутые результаты и определяет дальнейшие шаги.

### **Цели и задачи проекта**

Основными целями проекта являются:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Создание условий для обмена опытом и лучшими практиками среди педагогов.
3. Поддержка одаренных детей через внедрение исследовательских методов обучения.

Задачи, поставленные перед проектом, включают мониторинг потребностей педагогов, организацию курсов повышения квалификации, проведение семинаров и мастер-классов, а также разработку методических рекомендаций.

### **Результаты реализации мероприятий**

1. Мониторинг (анкетирование): В сентябре-октябре был проведен мониторинг среди педагогов, который позволил выявить потребности в методиках и навыках проектной и исследовательской деятельности. Результаты анкетирования показали, что 75% учителей испытывают потребность в дополнительном обучении по данной теме.

2. Повышение квалификации:

Курсовая подготовка: В течение текущего года планируется прохождение педагогами курсов повышения квалификации в области организации проектной деятельности обучающихся.

Индивидуальные консультации: Педагоги имели возможность получать индивидуальные консультации по вопросам проектной деятельности на протяжении всего периода, что способствовало более глубокому пониманию темы.

Самообразование: В рамках самообразования учителя активно использовали предоставленные ресурсы и материалы, что подтверждается их отзывами о положительном влиянии на профессиональную практику.

### 3. Обучающие семинары:

Проведены семинары по разработке проектов, социальному проектированию, работе с источниками информации и алгоритму работы с литературой. Участники отметили улучшение навыков поиска и обработки информации.

Обучающие семинары по проектной, инновационной и грантовой деятельности собирают по 100 и более участников, что свидетельствует о высоком интересе к данной теме.

В январе-феврале были проведены обучающие семинары по проектной и инновационной деятельности:

Февраль 2025 г – практический семинар с обучением по проектной и грантовой деятельности для образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа «Гранты в образовании: от идеи до реализации», на котором присутствовало более 100 человек – представителей от каждой образовательной организации муниципалитета.

Февраль 2025 – проведен семинар по работе с цифровой платформой региональных практик устойчивого развития для образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа «Школа «Смартеки» - присутствовало более 100 человек – представителей от каждой образовательной организации муниципалитета.

Июнь 2025 – семинар-совещание по подведению итогов проектной деятельности в 2024-2025 г.г., отмечены и награждены лучшие образовательные организации.

Сентябрь 2025 – по проектной, инновационной и грантовой деятельности «Фестиваль инновационных идей» - присутствовало более 100 человек – представителей от каждой образовательной организации муниципалитета. Педагоги поделились идеями по организации проектной деятельности.

Обучающие семинары способствовали повышению компетенции педагогов в сфере проектной деятельности.

Январь 2026 - семинар по грантовой деятельности «Гранты в образовании: от идеи до реализации», где педагоги обучались основам проектной деятельности, знакомились с принципами организации проектной деятельности обучающихся в рамках грантового конкурса «Движение Первых», учились разрабатывать проекты, рассмотрели типичные ошибки.

Результатом проведенных обучающих семинаров является то, что педагоги муниципалитета начали активно подавать заявки на грантовые конкурсы, открывать инновационные площадки на базе своих образовательных организаций, большая часть образовательных организаций присоединилась к практикам на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека», несколько школ пробуют разместить свои практик на «Смартеке». Все это является показателем повышения компетентности педагогов в сфере организации проектной деятельности.

Идет подготовка к проведению «Фестиваля инновационных идей» в 2026 году.

Проводятся индивидуальные консультации для образовательных организаций по проектной деятельности.

Разрабатываются методические рекомендации по применению исследовательских методов обучения, которые будут внедрены в практику образовательных учреждений.

**Анализ реализации проекта** позволил сделать следующий **вывод**:

1) Реализация проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» показала высокую эффективность и востребованность среди педагогов. Полученные результаты свидетельствуют о положительном влиянии мероприятий на развитие профессиональных компетенций учителей и организацию проектной деятельности с обучающимися.

2) В дальнейшем рекомендуется:

- продолжить реализацию мероприятий по повышению квалификации,
- расширить темы семинаров и мастер-классов, разнообразить формы проведения семинаров,
- активно использовать полученные методические рекомендации в практике образовательных учреждений для дальнейшего повышения компетентности педагогов в области развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Руководитель МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная