

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
353440, г. Анапа,
ул. Калинина, 12Б
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru
от 19.03.2026 № 55.9
на № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций

О направлении
аналитической справки

Уважаемые руководители!

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа направляет аналитическую справку о реализации муниципального проекта по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации в 2025 году для изучения и принятия управленческих решений.

С уважением,
исполняющий обязанности
руководителя МКУ ЦРО



Л.П. Фаткулина

Синькевич Галина Павловна
8-861-33-3-27-11 (доб. 688)

**Аналитическая справка
о реализации муниципального проекта
по повышению профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы предпрофильной подготовки,
профильного обучения и профессиональной ориентации
в 2025 году**

Формирование организационно-методических компетенций у педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа осуществлялось в соответствии с муниципальным проектом «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации» (далее - Проект) (приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 28.12.2023 №1543-а «Об утверждении муниципального проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации»

Цель Проекта - разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа.

Задачи:

- Развитие теоретических представлений педагогов о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;
- Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам, в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.
- Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников через систему работы с учащимися и систему профориентационной работы.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации профильного обучения и профессиональной подготовки на уровне муниципального образования и образовательных организаций.
- Развитие и обновление кадрового потенциала общеобразовательных организаций, реализация профильного обучения и профориентационной

работы.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение представляют собой комплексную систему мероприятий, направленную на оказание всесторонней помощи обучающимся основной школы в процессе профессионального и личностного самоопределения перед переходом к старшей ступени среднего общего образования. Эта система охватывает четыре ключевых направления: педагогическая поддержка, психологическая помощь, информационная работа, организационные мероприятия. Целью этой системы является содействие осознанному выбору будущей профессии и профиля дальнейшего обучения, повышение эффективности выбора школьного профиля и адаптация учащихся к требованиям современного рынка труда.

Организация предпрофильной подготовки в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа осуществляется на основе федеральных, региональных, муниципальных, школьных нормативных документов, обеспечивающих единые стандарты и учет особенностей каждого образовательного учреждения.

В целях изучения системы предпрофильной подготовки и профориентационной работы проведен мониторинг состояния предпрофильной подготовки. Полученные результаты позволили сформировать объективную картину состояния системы предпрофильной подготовки и определить приоритетные направления дальнейшей оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации педагогических работников муниципального образования город-курорт Анапа в 2025 году осуществлялось посредством участия в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, вебинарах в очном режиме, с применением дистанционных образовательных платформ.

С целью повышения эффективности выстраивания профориентационной работы со школьниками в образовательных организациях специалистами МКУ ЦРО проведена работа по следующим направлениям:

организация и проведение мероприятий для педагогических работников по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся;

работа по формированию учебных планов профильной предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов;

разработка рабочих программ элективных курсов для предпрофильной подготовке и элективных курсов в 10-11 классах;

организация работы по изучению образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей по поводу выбора профилей, предметов, курсов по выбору;

диагностика обучающихся 8 класса по поводу выбора курсов для предпрофильной подготовки;

профессиональная диагностика обучающихся 9 классов, продолживших обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

В 2025 г. в общеобразовательных организациях города-курорта Анапа функционируют профильные классы, обеспечивающие целенаправленную подготовку учащихся старших классов к поступлению в профессиональные учебные заведения и успешному освоению избранных ими профессий.

Гуманитарный.

Социально-экономический.

Технологический.

Естественно-научный.

Универсальный.

Реализации профильного образования в 2025 г.:

технологический профиль – в 13 школах (1,2,3,4,5,6,7,12, 15, 16, 35, гимназии «Эврика», КШ);

естественно-научный профиль – в 9 школах (2, 4, 5, 7, 8, 15, 16, 35, гимназии «Эврика»);

агротехнологический профиль – в 5 школах (11, 15, 18, 19, 35);

социально-экономический профиль – в 8 школах (1, 2, 3, 9, 12, 14, 18, гимназии «Эврика»);

гуманитарный профиль – в 12 школах (1, 2, 4, 5, 6, 11, 15, 30, 35, Аврора, гимназии «Эврика»), КШ);

универсальный профиль – в 4 школах (7, 9, 12, 15, 30);

Реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников по модели «Школа – СПО – ВУЗ – предприятие». Программа предпрофессиональной подготовки школьников в Анапе начинается с начальной ориентации в школе: знакомство с профессиями, посещение производств, профильные классы; экскурсии, Дни открытых дверей в СПО (Анапский сельскохозяйственный техникум, ЧПОУ Анапский индустриальный техникум, Анапский колледж сферы услуг); высшее образование – продолжение обучения в университетах; трудоустройство).

В 2025 году в Анапе образовательный проект «2.0» реализуется путем обновления материальной базы, введения индивидуальных маршрутов обучения, применения интерактивных методик, цифровизации образования и ранней профориентации, формируя современные и конкурентоспособные кадры.

Результатом становится повышение успеваемости, улучшение показателей ЕГЭ и увеличение количества успешных выпускников.

«Инженерные 2.0» – 5 школ (№ 4, 7, 16, 35, «Эврика»);

«Медицинские классы 2.0» – 5 школ (№ 4, 5, 7, 35, «Эврика»);

«Агроклассы 2.0» – 4 школы (№ 11, 18, 19, 35);

«Туризм и сервис» – 3 школы (№ 3, 6, 35);

«Педагогические классы» – в 12 школах (1, 2, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 30, 35, гимназии «Эврика»).

В 2025 году в Анапе проект «Траектория успеха» реализует диагностику интересов, профильное консультирование, практическое обучение, использование ИТ и подготовку портфолио для качественной предпрофильной подготовки школьников по следующим направлениям:

- «Инженерная траектория» в 3-х школах (4, № 7, «Эврика»);
- «Медицинская траектория» в 4-х школах (2, 4, 7, «Эврика»);
- «Агротраектория» в 5-ти школах (7, 11, 15, 18, 35);
- «ИТ-траектория» в 2-х школах (12, 16).

Все мероприятия направлены на поддержку учеников в выборе подходящей профессиональной траектории и обеспечении качественного перехода к профильному обучению.

В 2025 году в городе ведется активная работа по подготовке учащихся 8 – 9 классов школ на базе учреждений профессионального образования к получению первых рабочих профессий, направленных на профессиональное становление молодых людей и их успешную социализацию (школа отельера, поварское дело, школа кондитера, школа ресторатора, лаборант хим. анализа)

Освоив рабочую профессию, молодые люди смогут быстрее интегрироваться в экономику региона, обеспечить себе достойный заработок и получить необходимые начальные навыки для построения карьеры. Это особенно важно для подростков, желающих начать трудовой путь и обрести финансовую независимость раньше сверстников.

Система профессионального образования Анапы нацелена на качественное предоставление базовых знаний и трудовых навыков, гарантирующих выпускникам готовность к выполнению обязанностей на рабочем месте.

Каждый ученик выбирает профиль согласно своим интересам и будущему профессиональному направлению, обеспечивая тем самым себе лучшие шансы на дальнейшее успешное обучение и самореализацию.

В городе-курорте Анапа предпрофильные классы являются важной частью образовательной системы, помогающей учащимся определиться с выбором будущей профессии и подготовить их к продолжению обучения в профильных классах старшей школы.

Особенностью этих классов является интенсивная индивидуальная работа с каждым ребенком, внимание к личным предпочтениям и способностям, активное использование современных педагогических технологий и интерактивных форм обучения. Работа преподавателей направлена на стимулирование самостоятельного творчества, инициативы и ответственности у учеников.

На базе МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А.Сухомлинского, МАОУ СОШ № 35 им. А.Д. Безкровного открыты курчатовские классы. Проект «Курчатовские классы» предложен президентом Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» М.В. Ковальчуком, разработан специалистами Центра и реализуется при их участии.

Цель проекта – формирование у школьников целостного естественно-научного видения устройства окружающего мира, стимулирование их

интереса к познанию и научной деятельности, развитие научно-технического творчества.

Обучающиеся посещают Анапский сельскохозяйственный техникум, в котором будут проходить практические занятия «Природоподобные технологии в аграрной сфере». Обучающиеся будут производить посев семян, предварительно проведут исследовательскую работу по изучению качества семян. Выращивать выбранную однолетнюю культуру в разных почвах, в различных температурных режимах, в зависимости от выбранной темы исследовательского проекта. Практические занятия будут проходить в лаборатории «Земледелие, почвоведение».

Выводы

Муниципальный проект по повышению профессиональной компетентности педагогов в области предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентации в 2025 году реализован в полном объеме.

Системная работа позволила повысить квалификацию педагогических кадров, актуализировать содержание профориентационной работы с учетом социально-экономических особенностей города-курорта Анапа.

Деятельность в рамках Проекта признать удовлетворительной.

Предложения и задачи на 2026 год

1. Продолжить реализацию проекта в 2026 году, акцентировав внимание на подготовке педагогов к работе с детьми с ОВЗ в рамках профориентации.

2. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями края по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнерства.

3. Повышать квалификацию педагогических кадров, обеспечивающих эффективное внедрение инновационных технологий образования.

4. Развивать методическое сопровождение процесса профилизации образовательного пространства образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа.

5. Продолжать совместную работу с предприятиями и организациями муниципалитета для организации стажировок и практикумов старшеклассников.

Заместитель руководителя



Н.А. Донец