

# **Положение о мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов работников образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, цели, задачи и методы проведения мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования муниципального образования город-курорт Анапа.

1.2. Мониторинг проводится с целью выявления профессиональных затруднений педагогов, определения направлений методического сопровождения и повышения качества образования.

1.3. Мониторинг осуществляется муниципальным казённым учреждением центр развития образования (далее – МКУ ЦРО) при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

### **2.1. Цель:**

выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон для выстраивания направлений методического сопровождения педагогических работников.

### **2.2. Задачи:**

изучить уровень сформированности метапредметных компетенций педагогов;  
оказать методическую помощь в осознании профессиональных дефицитов;  
определить пути совершенствования диагностируемых компетенций.

## **3. Участники мониторинга**

3.1. В мониторинге принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций города-курорта Анапа.

## **4. Сроки и методы проведения**

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в установленные сроки.

4.2. Основные методы: анкетирование, самоанализ профессиональных качеств.

## **5. Порядок проведения**

5.1. Анкетирование проводится среди учителей 1–11-х классов.

5.2. Каждый показатель оценивается по шкале: 2 балла — получается хорошо, 1 балл — получается, но необходимо совершенствоваться, 0 баллов — испытываю затруднения.

## **6. Обработка и использование результатов**

6.1. Результаты мониторинга анализируются, формируются выводы и рекомендации.

6.2. На основе результатов разрабатываются индивидуальные планы профессионального развития педагогов и план методической работы.

## **7. Ответственные лица**

7.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга возлагается на МКУ ЦРО.

Руководитель МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная

**Анкета для мониторинга  
профессиональных потребностей и дефицитов педагогов**

Уважаемые коллеги!

Просим вас принять участие в мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов работников образования. Ваши ответы помогут выявить профессиональные затруднения и определить направления методического сопровождения.

**1. Укажите вашу предметную область:**

- Начальные классы.
- Математика.
- Русский язык.
- Физическая культура.
- Музыка.
- Труд.
- Английский язык.
- История.
- Другое: \_\_\_\_\_.

**2. Оцените уровень владения следующими компетенциями (по каждому пункту выберите один вариант):**

- 0 баллов — испытываю затруднения;
- 1 балл — получается, но необходимо совершенствоваться;
- 2 балла — получается хорошо.

<b>Компетенция</b>	<b>0 баллов</b>	<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>
Владение формами и методами обучения, включая проектную и исследовательскую деятельность			
Разработка и применение современных психолого-педагогических технологий			
Организация взаимодействия с обучающимися и родителями			
Создание безопасной и комфортной образовательной среды			
Использование специальных подходов к обучению детей с особыми потребностями (одарённые, ОВЗ)			

**3. Оцените свою мотивационную готовность к инновационной деятельности:**

- Слабый уровень.
- Средний уровень.
- Высокий уровень.

**4. Какие профессиональные затруднения вы испытываете чаще всего? (можно выбрать несколько вариантов):**

- Участие в разработке программы развития школы.
- Организация внеурочной деятельности.
- Работа с одарёнными детьми.
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Другое: \_\_\_\_\_.

**5. Какие формы методической помощи вам необходимы? (можно выбрать несколько вариантов):**

- Семинары.
- Индивидуальные консультации.
- Мастер-классы.

- Обмен опытом.

- Другое: \_\_\_\_\_.

**6. Ваши предложения по улучшению методической работы в образовательной организации:**

---

---

---

---

Благодарим за участие в мониторинге!