



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З**

от 25.02.2026

№ 270/26

г. Анапа

Об утверждении муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2026 – 2028 годы

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями от 17 декабря 2025 г.), в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа как одного из условий повышения качества образования п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2026 – 2028 годы (далее – Программа) (приложение).

2. МКУ ЦРО (Калюжная Т.В.) обеспечить реализацию Программы в соответствии с установленными сроками.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий
обязанности начальника
управления



Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в системе электронного документооборота администрации муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 28351739EDD8DBCF357011FBD9A60ED2

Владелец **Краскова Мария Игоревна**

Действителен с 26.06.2025 по 19.09.2026

М.И. Краскова

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
от _____ № _____

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения профессиональной компетентности педагогов
в области формирования и развития функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций муниципального
образования город-курорт Анапа на 2026 – 2028 годы**

Пояснительная записка

В настоящее время по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина ведется работа по подготовке Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года. Одна из целей Стратегии – создание условий для развития способностей и талантов каждого ребёнка с самого раннего возраста, а также возможностей для приобретения знаний, навыков и компетенций, которые помогут ему сделать осознанный выбор профессии.

Повышение функциональной грамотности (далее также – ФГ) обучающихся в контексте новых нормативных документов является важной составляющей образования.

Правительству Российской Федерации поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Парадигма современного образования базируется на новых знаниях и общепланетарных принципах мышления и состоит в смене приоритетов, когда в центр внимания ставится личность, ее культура, профессионализм, а знания и умения, которыми она обладает, превращаются из самоцели обучения в средство его профессионального развития и самосовершенствования.

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотной личности, человека, который свободно ориентируется в окружающем мире и действует в соответствии с общественными нормами, потребностями и интересами, поэтому учителя должны не только донести знания до учеников, но и научить их использовать полученные знания в самостоятельной жизни за пределами школы, а также во время обучения удовлетворять свои потребности в саморазвитии и самореализации.

От грамотности и образованности учителей зависит образовательный уровень общества в целом, возможность создания условий для дальнейшего его развития, поэтому муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа на 2026 – 2028 годы (далее – Программа) актуальна.

Анализ результатов проведения международного исследования PISA-2018 года выявил основные проблемы в формировании функциональной грамотности у школьников:

- недостаточно владение смысловым чтением;
- трудности при решении задач на интерпретацию информации;
- затруднение в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- неумение высказывать предположения, строить доказательства.

Выявлено, что более половины выпускников основной школы имеют только базовый уровень функциональной грамотности, т.е. они могут использовать приобретенные в школе знания в простых знакомых ситуациях, а около пятой части выпускников основной школы не достигают этого уровня. К продолжению образования хорошо готовы не более 30% российских выпускников школы, а высокий уровень способности решать сложные задачи демонстрируют в среднем около 5% учащихся.

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся показал следующее:

большинство педагогов имеют представление о функциональной грамотности, но затрудняются дать определение;

многие считают, что содержание и методический аппарат учебника не позволяют вести эффективную работу по формированию функциональной грамотности;

часть педагогов испытывают затруднения в этом вопросе и предпочитают разные формы методического сопровождения, включая обучение на курсах повышения квалификации по направлению, семинары, мастер-классы, стажировки;

часть педагогов имеют представление лишь о некоторых приёмах, способах и технологиях по формированию функциональной грамотности и нуждаются в методической помощи;

некоторые педагоги затрудняются ответить на вопрос, какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся.

1. Цель и задачи Программы

Цель Программы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности учащихся, как одно из условий повышения качества образования.

Задачи:

выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению;

обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников;

внедрять инновационные формы методического сопровождения педагогов;

организовать работу муниципальных и школьных методических объединений (далее соответственно – ММО, ШМО) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Методологические основания (подходы) реализации Программы

2.1. Системно-деятельностный – предполагает учет закономерностей организации деятельности и становления деятельностной стороны личностного опыта, позволяющего определить доминанту и актуализировать реализацию потребностей в осознании себя субъектом деятельности.

2.2. Полисубъектный – предполагает необходимость учета влияния всех факторов и субъектов социально-коммуникативного развития личности.

2.3. Компетентностный – ориентирован на осмысление и формирование компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности.

2.4. Критериальный – предполагает задание критериев оценки полученных результатов.

2.5. Аксеологический – предполагает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующего поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций.

3. Принципы реализации Программы

3.1. Связь теории и практики – от понимания к освоению и реализации практик в области формирования функциональной грамотности.

3.2. Индивидуализация – ориентация на запрос, индивидуальные трудности, оказание адресной помощи.

3.3. Принцип доверия профессионализму педагога, признания его потенциала и внутреннего ресурса как важнейшего фактора для повышения его квалификации.

3.4. Принцип коммуникативного партнерства и сотрудничества, командной работы.

4. Описание особенностей и форм методического сопровождения педагогов в ходе реализации Программы

В рамках реализации данной Программы будут использоваться такие формы методического сопровождения, как курсы повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары по проблемам формирования функциональной грамотности, работа проблемных групп, профессиональных сообществ. Планируется проведение муниципального фестивалей, педагогических мастерских и конкурсов профессионального мастерства по теме формирования ФГ, например, фестиваля открытых уроков и конкурса методических разработок. В рамках проведения данных мероприятий предполагается индивидуальное консультирование учителей, тьюторское сопровождение. Данные формы методической работы были определены исходя из предпочтений педагогов, выявленных в процессе диагностики профессиональных затруднений.

Работа методических объединений также будет направлена на изучение, обсуждение вопросов формирования ФГ и обмен опытом по данной проблеме.

Планируется отобрать и внедрить в образовательную практику наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ. Так педагоги начальной школы будут осваивать технологию проектных задач, которая может весьма эффективно работать на формирование математической, естественнонаучной и читательской грамотности, при условии использования определённого содержания этих задач.

Ещё одним направлением работы педагогов станет отбор, разработка и апробация учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.

Ресурсами для отбора заданий является сайт ФИОКО, где размещены задания формата PISA для формирования различного вида ФГ, тексты ВПР и варианты ОГЭ и ЕГЭ.

Также педагоги будут вовлечены в деятельность по разработке заданий, формирующих функциональную грамотность по разным направлениям.

Кроме того, для обеспечения качества разработанных материалов планируется большая подготовительная работа и организация их экспертизы. Экспертизу материалов предполагается проводить в ходе муниципального конкурса методических разработок, в рамках работы МО.

Положительным эффектом от процесса отбора и разработки заданий станет понимание педагогами особенностей и требований, предъявляемых к заданиям, что послужит в дальнейшем условием грамотного подхода при выборе и включении подобных заданий в образовательный процесс.

В ходе реализации данной программы планируется осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов, диагностику уровня сформированности ФГ у обучающихся. Методическое сопровождение педагогов будет строиться с учётом результатов этих диагностик.

Все вышеперечисленные формы методической работы позволят выявить лучшие практики педагогов общеобразовательных организаций по

формированию и развитию функциональной грамотности и обеспечить обмен опытом.

5. План основных мероприятий Программы на 2026 – 2028 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ	ежегодно, февраль	рабочая группа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа МКУ ЦРО (далее – рабочая группа)	выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ; выявлены педагоги, имеющие опыт работы по формированию ФГ и готовые поделиться опытом
2	Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ	ежегодно, март	рабочая группа	организовано обсуждение результатов диагностики и определены формы организации методического сопровождения
3	Диагностика уровня функциональной грамотности учащихся	ежегодно, март	ОО	выявлены затруднения у обучающихся, определены направления деятельности педагогов при формировании ФГ с учётом результатов диагностики
4	Заседание рабочей группы. Анализ результатов диагностики уровня сформированности: математической, естественно-научной и читательской грамотности обучающихся	ежегодно, март	МКУ ЦРО	планирование работы МО и методической работы в школах будет строиться с учётом выявленных проблем

1	2	3	4	5
5	Организация обучения педагогов и администрации ОО по вопросам формирования компетенций педагогов в области развития функциональной грамотности у школьников на курсах повышения квалификации	в течение всего срока действия Программы	ИРО КК	непрерывное повышение квалификации педагогов и администрации ОО
6	Организация и проведение обучающих семинаров по проблемам развития ФГ у школьников для учителей-предметников	ежегодно, март, декабрь	специалисты МКУ ЦРО, муниципальные тьюторы	непрерывное повышение квалификации учителей-предметников
7	Заседания рабочей группы по вопросам формирования заданий по ФГ	в течение всего срока действия Программы	МКУ ЦРО, руководитель рабочей группы	отбор и анализ заданий по ФГ
8	Включение в регламент работы ММО вопросов: «Возможности предмета для формирования различных направлений ФГ», «Требования к заданиям на формирование различных направлений по ФГ», «Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности математической, естественно-научной и читательской	в течение всего срока реализации Программы	специалисты МКУ ЦРО, руководители ММО, муниципальные тьюторы	обмен опытом работы

1	2	3	4	5
	грамотности обучающихся»			
9	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию ФГ	один раз в год, в ходе реализации Программы	специалисты МКУ ЦРО, руководители ММО, ШМО	участие в конкурсе позволит педагогам обобщить свой опыт по разработке заданий на формирование ФГ
10	Организация экспертизы учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности	в течение всего срока реализации Программы	специалисты МКУ ЦРО, руководители ММО	отбор наиболее качественных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности для включения их в электронный сборник материалов
11	Фестиваль открытых уроков	ежегодно, ноябрь	специалисты МКУ ЦРО, руководители ММО, ШМО	обмен опытом работы
12	Включение вопросов повышения ФГ в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центра образования «Точка роста». Проведение мероприятий по формированию ФГ обучающихся в центре образования «Точка роста», в технопарке «Кванториум»	в течение всего срока реализации Программы	руководители ОО, центра «Точка роста», технопарка «Кванториум»	повышение профессиональных компетенций педагогов

6. Дорожная карта реализации Программы

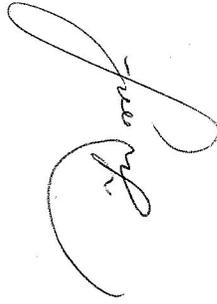
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1	Ежегодная диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ и анализ её результатов	ежегодно, февраль, март	ОО	МКУ ЦРО, рабочая группа	выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ, определены формы организации методического сопровождения
2	Совещание с заместителями директоров по УВР по результатам анализа диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ	ежегодно, март	МКУ ЦРО	МКУ ЦРО, рабочая группа	организовано обсуждение результатов диагностики и форм организации методического сопровождения
3	Методические выезды в ОО школы, изучение и анализ документации по ФГ, посещение уроков	ежегодно, по отдельному графику	ОО	МКУ ЦРО	оказана методическая помощь
4	Семинар-совещание для заместителей директоров по УВР «Научно-методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций по проекту формирования и оценки ФГ: актуальность, инструментарий, практическая значимость»	ежегодно, март	МКУ ЦРО	МКУ ЦРО, рабочая группа	повышение уровня профессиональных компетенций завучей в области формирования функциональной грамотности у обучающихся
5	Семинар-совещание «Применение педагогом практик оценивания функциональной грамотности для достижения обучающихся планируемых результатов»	ежегодно, апрель	МКУ ЦРО	МКУ ЦРО, рабочая группа	повышение уровня профессиональных компетенций педагогов

1	2	3	4	5	6
6	Семинар-практикум для ответственных за работу по формированию ФГ в ОО «Особенности административного контроля сформированности функциональной грамотности»	ежегодно, апрель	МКУ ЦРО	МКУ ЦРО, специалисты	обмен опытом работы, пополнение банка методических материалов
7	Разработка регламентов работы ШМО по проблемам формирования ФГ у обучающихся по вопросам: «Возможности предметов для формирования различных направлений ФГ», «Требования к заданиям на формирование различных направлений ФГ», «Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся»	ежегодно, август	ОО	МКУ ЦРО, руководители ММО, ШМО	повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
8	Семинары для руководителей ШМО «Развитие функциональной грамотности обучающихся как фактор повышения качества образования»	ежегодно, март, сентябрь, декабрь	МКУ ЦРО	МКУ ЦРО, специалисты	повышение уровня профессиональной компетентности руководителей МО в области функциональной грамотности
9	Семинар-практикум «Формирование на уроках химии естественнонаучной грамотности»	ежегодно, сентябрь	МКУ ЦРО	руководитель МО МКУ ЦРО	обмен опытом работы, пополнение банка методических материалов для педагогов химии

1	2	3	4	5	6
10	Семинар-практикум «Развитие на уроках математической и компьютерной грамотности»	ежегодно, сентябрь	МКУ ЦРО	руководитель МО МКУ ЦРО	обмен опытом работы по использованию на уроках математики и информатики заданий, разработанных педагогами
11	Семинар-практикум «Развитие на уроках русского языка читательской грамотности»	ежегодно, сентябрь	МКУ ЦРО	руководитель МО МКУ ЦРО	обмен опытом работы по использованию на уроках заданий, разработанных педагогами
12	Семинар-практикум «Развитие креативного мышления во время внеурочной деятельности»	ежегодно, октябрь	МКУ ЦРО	руководитель МО МКУ ЦРО	обмен опытом применения банка заданий по развитию креативного мышления обучающихся во время внеурочной деятельности
13	Семинар-практикум «Глобальные компетенции и организация проектной деятельности обучающихся»	ежегодно, октябрь	МКУ ЦРО	руководитель МО МКУ ЦРО	обмен опытом по организации проектной деятельности обучающихся
14	Мегапредметный Фестиваль открытых уроков учителей-предметников «Идём друг к другу в гости!»	ежегодно, ноябрь	ОО, в соответствии с графиком открытых уроков МКУ ЦРО	МКУ ЦРО, рабочая группа, ММО, ШМО	обмен опытом работы по формированию направлений ФГ
15	Совещание для заместителей директоров по УВР и ответственных за формирование ФГ в ОО по вопросам реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной	ежегодно, декабрь	МКУ ЦРО	МКУ ЦРО, рабочая группа	подведение промежуточных итогов, корректировка плана мероприятий на 2027, 2028 годы

1	2	3	4	5	6
16	грамотности учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа Систематизация и опубликование информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ на официальном сайте МКУ ЦРО	ежегодно, декабрь	МКУ ЦРО	МКУ ЦРО, рабочая группа	использование педагогами информационно-методических материалов в работе

Исполняющий обязанности
руководителя МКУ ЦРО



Н.А. Донец