



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З**

от 28.12.2023

№ 1549-а

г. Анапа

**Об утверждении муниципального проекта по сопровождению
общеобразовательных организаций с низкими образовательными
результатами и образовательных организаций, функционирующих в
сложных социальных условиях в муниципальном образовании
город-курорт Анапа на 2024-2025 годы**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023 г. № 1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае», приказом Рособрандзора от 19 августа 2020 г. № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий муниципального проекта (далее - Дорожная карта) по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ) в муниципальном образовании город-курорт Анапа на 2024-2025 годы (Приложение 1).

2. МКУ ЦРО (Калюжная):

2.1. Назначить ответственного за методическое сопровождение и реализацию Дорожной карты ШНОР/ШССУ;

2.2. Организовать реализацию Дорожной карты ШНОР/ШССУ в установленные сроки;

2.3. Довести до сведения руководителей образовательных организаций Дорожную карту ШНОР /ШССУ для организации работы и участия в мероприятиях;

2.4. Проводить системную работу в части компетентности в соответствии с Дорожной картой ШНОР/ШССУ, своевременно отражая данную работу на официальных сайтах управления образования и МКУ ЦРО.

3. Руководителям общеобразовательных организаций ШНОР/ШССУ:

3.1. Разработать и утвердить Дорожные карты ШНОР/ШССУ;

3.2. Внести соответствующие изменения в действующие локально-нормативные акты образовательных организаций;

3.3. Определить ответственных лиц за направления Дорожной карты ШНОР/ШССУ в общеобразовательной организации;

3.4. Организовать работу по внедрению направлений Дорожной карты ШНОР/ШССУ в образовательный процесс;

3.5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела содержания образования и организационной работы Карпенко Н.В.

начальник управления образования



Н.В. Рябоконт

Приложение 1
к приказу управления
образования
от _____ № _____

**Дорожная карта
муниципального проекта по организации работы по сопровождению
общеобразовательных организаций с низкими образовательными
результатами и образовательных организаций, функционирующих в
сложных социальных условиях в муниципальном образовании
город-курорт Анапа на 2024-2025 годы**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка программ повышения качества образовательных результатов и дорожной карты в школах ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» в эффективный режим функционирования и развития	январь	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
1.2	Совещания по вопросам ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	2 раза в месяц	УО МКУ ЦРО
1.3	Организация адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	январь сентябрь	УО МКУ ЦРО Кураторы МНЦ МТКП
1.4	Организация горизонтального кураторства управленческих команд успешных школ	январь	УО МКУ ЦРО
1.5	Организация закрепления наставничества за ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	январь	УО МКУ ЦРО
1.6	Организация методического сопровождения и оказания адресной поддержки ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» по повышению качества образования в ОО	постоянно	МКУ ЦРО МНЦ МТКП
1.7	Организация сетевого взаимодействия ШНОР/ШССУ и другими ОО муниципалитета, Краснодарского края	постоянно	УО МКУ ЦРО
1.8	Участие в краевых и федеральных методических мероприятиях по повышению качества образования ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	постоянно	МКУ ЦРО Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»

1.9	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества образования	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
1.10	Организация комплексного мониторинга качества образовательных результатов в ШНОР /ШССУ, школ «зоны риска»	май декабрь	МКУ ЦРО Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
1.11	Направление адресных рекомендаций в школах ШНОР/ШССУ школ «зоны риска» для принятия управленческих решений по результатам комплексного анализа мониторинга по качеству образовательных результатов	июнь январь	УО МКУ ЦРО

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

1	2	3	4
2.1	Участие педагогических работников ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	февраль сентябрь	МКУ ЦРО Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
2.2	Организация своевременной профессиональной подготовки и переподготовки педагогов ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ	постоянно	МКУ ЦРО Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
2.3	Организация участия педагогов, административных команд ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска», в МО, вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам: повышения качества образовательных результатов, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и т.д	по отдельному графику	МКУ ЦРО Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
2.4	Организация горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров через деятельность ММО, рабочих групп; трансляции опыта ведущих образовательных учреждений, организации адресных стажировок; вебинаров, семинаров, круглых	по отдельному графику	МКУ ЦРО Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»

	столов и т.д.		
2.5	Обобщение инновационного опыта, успешных практик педагогов ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска» и представление опыта на заседаниях МО, ПС, семинарах, вебинарах и т.д.	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
2.6	Круглый стол с административными командами ШНОР с кураторами и педагогами МНЦ и МТКП «Совершенствование работы общеобразовательной организации по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью повышения образовательных результатов»	январь-февраль	МКУ ЦРО Административные команды ШНОР/ШССУ МНЦ МТКП
2.7	Семинар-практикум «Функциональная грамотность педагога: современное понимание, алгоритм организации работы в общеобразовательной организации»	март-апрель	МКУ ЦРО Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
2.8	Семинар «Применение новых подходов в организации обучения обучающихся по функциональной грамотности»	октябрь-ноябрь	МКУ ЦРО Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
2.9	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ИРО, ЦНППМ	МКУ ЦРО Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»

3. Работа с обучающимися

1	2	3	4
3.1	Организация патриотического, гражданского воспитания, ценностных ориентаций, формирование духовного и нравственного воспитания российской идентичности в ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
3.2	Профилактика деструктивного поведения обучающихся ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
3.3	Составление ИОМ для слабоуспевающих обучающихся, обучающихся «группы риска», детей-инвалидов, обучающихся ОВЗ	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
3.4	Участие обучающихся 5-11 классов по направлениям функциональной грамотности на платформе российской электронной школы	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»

3.5	Участие обучающихся в муниципальном, межмуниципальном, сетевом взаимодействии по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
3.6	Обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с ОО общего, профессионального и дополнительного образования (в сфере физической культуры и спорта, культуры и д.р)	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
3.7	Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся, обучающихся «группы риска», детей-инвалидов, обучающихся ОВЗ	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»
3.8	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания, в том числе детей-инвалидов и детей ОВЗ	постоянно	Руководители ШНОР/ШССУ, школ «зоны риска»