

УТВЕРЖДАЮ

И.О. руководителя МКУ ЦРО

 Л.П. Фаткулина

## Анализ работы тьюторской службы по истории и обществознанию за 2025 год

### Введение

Основной целью работы тьютора является организация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания предметов «История» и «Обществознание».

В рамках этой цели осуществляется:

- обмен опытом внедрения эффективных практик преподавания и подготовки к ГИА по истории и обществознанию;

### Задачи тьюторской службы

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

1. Оказывать всестороннюю (информационную, консультационную и методическую) поддержку преподавания учебного предмета «История», «Обществознание».
2. Организовывать и стимулировать различные виды деятельности обучающихся, в том числе получение ими дополнительного образования в школе и за её пределами.
3. Содействовать формированию самооценки обучающихся по вопросам формирования и реализации образовательных траекторий.

### Состав тьюторской службы

Тьюторская служба Анапского района состоит из 4 действующих учителей-предметников, выполняющих функции преподавателя, консультанта, организатора учебного процесса и наставника:

1. **Катаева Юлия Алексеевна** — история, 9 класс (МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина).
2. **Шеффер Ирина Владимировна** — история, 11 класс (МАОУ СОШ № 35 им. А. Д. Безкровного).
3. **Шубнова Светлана Константиновна** — обществознание, 9 класс (МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбурова).
4. **Степченкова Наталья Васильевна** — обществознание, 11 класс (МБОУ гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского).

### Основные направления и результаты работы

В соответствии с годовым планом работы тьюторского сопровождения в 2025 г. были реализованы следующие мероприятия:

#### 1. Формирование нормативно-правовой и методической базы

- изучены актуальные нормативные документы, регламентирующие преподавание истории и обществознания (ФГОС, ФОП, методические рекомендации ФИПИ);
- актуализированы методические материалы по подготовке к ГИА;

- созданы единые рекомендации для учителей по планированию и организации учебного процесса.

## **2. Подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)**

- проведены очные консультации и мастер-классы для учителей и обучающихся по решению трудных вопросов ГИА;
- организованы пробные тестирования с последующим разбором результатов;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с разным уровнем подготовки.

## **3. Методическое сопровождение учителей**

- Ежемесячные групповые консультации с учителями выпускных классов: обсуждение вопросов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществлён взаимный обмен лучшими практиками преподавания между учителями школ района;
- оказана индивидуальная методическая поддержка начинающим педагогам.

## **4. Аналитическая и контрольно-диагностическая работа**

- проведена диагностика уровня подготовки учащихся к ГИА;
- выявлены типичные ошибки и затруднения обучающихся;

## **5. Работа с обучающимися**

- организованы дополнительные консультации для обучающихся, испытывающих трудности в освоении предметов;
- подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;

## **Выводы и перспективы развития**

В результате работы тьюторской службы в 2025 учебном году удалось:

- повысить методическую грамотность педагогов;
- улучшить качество подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию;
- создать единую информационно-методическую среду для обмена опытом между учителями;
- усилить индивидуальную поддержку обучающихся с разными образовательными потребностями.