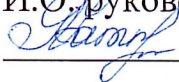


УТВЕРЖДАЮ

И.О. руководителя МКУ ЦРО  
 Л.П. Фаткулина

## Анализ работы тьюторской службы по русскому языку и литературе в 2025 году

### 1. Общая характеристика службы

Тьюторская служба Анапского района состоит из 4 человек — действующих учителей-предметников, выполняющих функции преподавателя, консультанта, организатора учебного процесса и наставника.

Состав тьюторов:

- Надеждина И. Н. - русский язык, 11 класс (МБОУ СОШ № им. Л. И. Севрюкова);
- Аракелян Н. П. — русский язык, 9 класс (МАОУ СОШ № 6 им. Д. С. Калинина);
- Андрусова Е. С. — литература, 11 класс (НЧОУ гимназия «Росток»);
- Качко О. В. — литература, 9 класс (МБОУ СОШ № 1 им. Н. М. Самбурова).

**Цель работы:** методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА.

### 2. Реализованные мероприятия в 2025 году

В соответствии с годовым планом тьюторы выполнили следующие задачи:

1. Ежемесячные групповые консультации с учителями выпускных классов:
  - обсуждение вопросов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
  - работа со слабоуспевающими обучающимися.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов (по темам):
  - изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ;
  - индивидуальная работа со слабоуспевающими;
  - подготовка к олимпиадам и конкурсам;
  - подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
  - подготовка педагогов к выступлениям на МО и семинарах;
  - оформление портфолио учителя к аттестации;
  - работа с диагностическими картами для слабоуспевающих учащихся;
  - проведение предметных недель в школе.
3. Мастер-классы и семинары:
  - обмен педагогическим опытом между учителями-предметниками;
  - анализ результатов ГИА;
  - разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов.
4. Участие в жюри конкурсов — проверка творческих работ учащихся.
5. Повышение квалификации — прохождение КПК тьюторами.
6. Организация межшкольных консультационных пунктов (сентябрь – май, очный формат):
  - для обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и литературе;
  - обеспечение дополнительной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

### 3. Результаты работы

Достижения:

- сформирована устойчивая система методической поддержки учителей выпускных классов;
- создана эффективная модель взаимодействия между школами района через межшкольные консультационные пункты;
- выработаны рекомендации по преподаванию русского языка и литературы на основе анализа результатов ГИА;
- оказана адресная помощь слабоуспевающим учащимся и молодым педагогам.

#### **4. Проблемы и зоны роста**

Выявленные сложности:

- ограниченные ресурсы для организации очных мероприятий (аудитории, время);
- недостаточная вовлечённость отдельных педагогов в систему методической поддержки;
- потребность в цифровизации части консультаций (онлайн-формат) для расширения охвата.

#### **5. Перспективные задачи на следующий учебный год**

Основные направления работы:

- распространение передового педагогического опыта через:
  - создание банка методических разработок;
  - публикацию кейсов успешных практик;
  - организацию вебинаров и онлайн-семинаров;
- продолжение работы межшкольных консультационных пунктов с:
  - внедрением гибридного формата (очно + онлайн);
- разнообразие форм методической помощи молодым педагогам и учителям, впервые готовящим выпускников к ГИА:
  - наставничество со стороны опытных тьюторов;
  - разработка чек-листов и шаблонов для подготовки к экзаменам;
  - проведение тренингов по работе с КИМами и диагностическими инструментами.

#### **Выводы**

В 2025 учебном году тьюторская служба успешно выполнила поставленные задачи.

Сформированная система методической поддержки доказала свою эффективность, особенно в части подготовки к ГИА и работы со слабоуспевающими учащимися.

Для дальнейшего развития рекомендуется:

- внедрить цифровые инструменты для консультаций и обмена опытом;
- усилить работу с молодыми педагогами через персонализированные программы наставничества.